

**Анализ
работы школьной библиотеки
Христианской средней школы с. Ак-Суу
за 2021 - 2022 учебный год.**

В течение 2021 – 2022 учебного года школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы. Работа проводилась с учётом разделов общешкольного плана. Основными направлениями деятельности являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, подбору и умению оценивать информацию;
- воспитание культуры чтения, любви к книге, прививать потребность в систематическом чтении для развития творческого мышления, воспитывать познавательный интерес для успешного усвоения школьных программ.

Состояние книжного фонда.

Общий фонд библиотеки составляет – 15145 экз.

Из них:

- художественная литература – 9283 экз.
- учебники – 5341 экз.
- методическая литература – 521 экз.

В этом учебном году библиотечный фонд пополнился новыми учебниками. Были куплены:

- английский язык 8 класс
- русская азбука 1 класс
- русский язык 4 класс
- родиноведение 3 класс
- родиноведение 4 класс
- геометрия 7-9 класс
- английский язык 10 класс
- английский язык 9 класс
- литература 1-2 часть 10 класс
- математика 1-2 часть 4 класс
- математика 1-2 часть 3 класс

Были докуплены недостающие комплекты учебников для начальной школы и среднего звена в связи с увеличением классов и количества учащихся.

В этом учебном году была осуществлена подписка на первое и второе полугодие на газеты: «Кутбилим», «Сельская новь».

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно - популярной, справочной, художественной литературой для детей и педагогической и методической литературой для педагогов.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы). Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Интересное о разном», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Методическая литература расставлена на отдельных стеллажах по предметам.

Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Сделан заказ на новые учебники на 2022-2023 учебный год, покупаемые школой за счёт фонда. В формировании заказа участвовали библиотекарь, руководители МО и администрация школы. Обеспеченность учебниками на новый учебный год составляет 99%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учащимися на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Ежемесячно библиотекарем и активом школы проводились рейды по проверке сохранности учебников. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Содержание и организация работы с читателями.

В школьной библиотеке записаны 240 учащихся и 20 учителей. На них заведены формуляры. Ученики нашей школы посещают библиотеку, здесь они читают, готовятся к урокам, находят материал для классных часов, рефератов, различных сообщений. Изучая и анализируя потребности читателей можно сказать следующее: несмотря на то, что многие дети имеют дома доступ к интернету, не перестают нуждаться в библиотеке и постоянно пользуются книгами школьной библиотеки. Но многие книги уже морально устарели и библиотека нуждается в новых поступлениях детской, познавательной, художественной литературе.

Учащиеся младших классов спрашивают книги с красочными иллюстрациями и конечно, сказки. Ребята постарше интересуются познавательной литературой, энциклопедическими изданиями по разделам: биология, история, география. Имеющиеся в нашей библиотеке энциклопедии, словари помогают детям приготовить реферат или интересное сообщение на урок.

В конце учебного года был проведён анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы: в 2021-2022 учебном году показатели читательской активности немного снизились. Особенно активными читателями являются учащиеся младших классов.

В сентябре традиционно происходит знакомство со школьной библиотекой учащихся первых классов. А в ноябре для первоклассников было проведено внеклассное мероприятие «Чудесная страна - библиотека» и торжественное посвящение в читатели с вручением красочных читательских билетов и медалей. На этом мероприятии учащиеся познакомились с понятием «библиотека», «книжный фонд», «читательский зал», узнали, как нужно обращаться с книгой. Мероприятие прошло интересно, познавательно со стихами и загадками. Так же в сентябре во время декады «Начальных классов» была проведена сказочная викторина "В гостях у сказки" для учащихся первых и вторых классов. Целью данного мероприятия было познакомить детей с различными сказками, прививать интерес к чтению. На праздник к детям пришли сказочные персонажи Мальвина и Буратино. Была показана поучающая сценка, проведён конкурс загадок и пословиц о книгах, проведена викторина на знание сказок и сказочных персонажей. В начале третьей четверти для учащихся 7-8 классов была проведена конференция "Научись быть счастливым!" На этой конференции учащиеся узнали о том, что такое счастье и как стать счастливым. Были показаны познавательные презентации и видеоролики. В связи с празднованием всемирного Дня книги в апреле месяце был проведён конкурс на изготовление книжки-малышки. Конкурс проводился среди учащихся начальной школы. Ученики всех классов приняли активное участие. Лучшие работы были отмечены ценными призами. Все работы были выставлены на выставке в библиотеке.

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе - это массовые мероприятия, так как именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это утренники, викторины, праздники.

Пропаганда чтения как форма культурного досуга.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашёл свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. В это учебном году были проведены следующие тематические книжные выставки: "Нет-коррупции", "Выставка по ГО", "О вреде наркомании и табакокурения", "Права и обязанности детей", "Роль современной женщины в жизни Кыргызстана", "Они сражались за Родину". Так же проводились выставки к юбилейным датам выдающихся писателей и поэтов: в ноябре « 200- лет со дня рождения Ф.М. Достоевского», в декабре « 200 – со дня рождения Н.А . Некрасова», в марте «140- лет со дня рождения К.И. Чуковского».

Задачи, поставленные на учебный год, в полной мере выполнены. Проведены все запланированные мероприятия. Общие выводы и предложения:

- школьная библиотека выполняет требуемый объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала;
- взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися находится на должном уровне;
- библиотека нуждается в пополнении фонда художественной литературы, так как много устаревшей литературы;
- необходимо активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене;
- продолжить работу над повышением качества и доступности информации, привлечением к использованию ресурсов библиотеки.

Директор школы _____ / Демченко Н.М./

Библиотекарь _____ /Любимова Л.В./