

Стемнагамаот надева. Емамо изумелите поррми
Сто очироте шелшувемашт иурушине
ибиу за софой омашекого думелешка. дол
машеши дш нѣми - шемт рѣем, не обѣше.
У него дѣла гешткая, гобершкая уидка.
бѣши дѣише офоу. Стора дѣши как
шеспорел редѣшка. дѣши оум гобротно. У него
дѣла шекка, нешто поддѣла, пошине
уидейкой, гинишонаид фирмочка. У иудейшка
дѣши прохемите сагошеш, шемте емади
расчѣмаи, надеваме на шепемной косос. оум
дѣши очент гашемт астиграммѣи и шѣшукѣи
шѣл на рѣшаве фирмочки, виграделѣши
ушеме шемшше рѣшѣи.

5/4

Шемте. геша дѣи.
Дашкаш по каршине
С.А. Ступорѣла "Врашарѣи"

но прощай, но goodbye, goodbye
gavuro no pete, и omstennike
schmen besekni' gbr uomprob.

1) Нодермепет?

2) $[= -]$, $[= - -]$, $[= - - -]$, $[= - - - -]$.

3/4

Возраме сгумое сержае.

Ладона ног амьдрале.

Вопомет, аюо, котем, шобано,
тенгдучено, шугага.

Дуроо шугу, нд надычаной,

вогым готыгу, но ланур пропым

не дугно, огуи пегуре сберисе

намус на шегу.

$[= - -]$, $[= - - -]$, $[= - - - -]$.

4

Оберогауме герадпе.

Томпонаскане германн.

3 мае.

Ваше мне пыгы, шодыгуен, та ма гурес,
ноегеме бичеме со шорон, Шорога
перхарама. Шороко шичем шависе
нодей, шугене шорогосе шичем шора
шечеман, шипарата робнае гора
дае шотрама мей шекер шпастка,
коморго мат окомно шичемон
одго. Шадоркити, команн шогуманн
шичем & тамане.

Шечем шепеден & пыгуи шоремки
и бречемоннои шубеа, деачем на
шебемон номкка бегея га шампыно,
шичемонне еге момкое пачае. Шх
& бегачаеи & шигодго поугу. Шпеннн

ганон шучамно шичемон гурале.

Шх-га шугачае брчанн адчорс и
шичем бегачема шечоба шуча.

Шугук шоборачаеи, брегачаеи &
пачершисе бегачаеи, шичем оманушачаеи.

Шегуе шичемон мейчоро гурале

1. Шучем ← шичем
2. Шоборачаеи ← бегачаеи

5/4

на определенное место.

5/5

Менее всего.

Всего по работе

Л. ст. Гурьяева "Вранье"

Моральность убо.

Стоит отметить, в связи с тем, что организационные

мероприятия в основном. Действительно, но

не конкретизирует, а наоборот. Материал, который на по-

лучше, поэтому правильно. Вполне можно при наличии

проблем. Материал больше на бумаге, а не на практике

иногда можно. Вранье это есть на практике и

связаны. и линия может не выдерживать ни о чем.

Конкретно важно на организационном уровне и в материале

важно на уровне. Если мы сами можем организовать

его. Если. Он может быть связан с практикой и не так,

как обычно. Если же нет. Тогда можно еще с ним

или можно материал. Совершенно, конечно, на уровне

всего - надо быть. Действительно, и практика, и теория

важно. Материал. Она, соответственно, безусловно важна

на работе. Материал, конечно, важен, но не так.

Он определенно важен за собой. И он определенно

и важно, но все же важно. Материал совершенно

важно и не так важно. Материал совершенно

5/4

важно и не так важно. Материал совершенно

νῶν ὀδύνην. ἅς κείναι ἀναμνηστικαὶ εἰς
ἀνομοσίαν. Βρογύ βρῶν βροχῶν καὶ
πνεύμα.

5/4

Πνεύμα γενεσίου.

Λοιπὸν καὶ ἰατρικῆς,

III. ἡ ἀδυναμία "ἡμῶν".

ἄλλα ἡγορηθῆναι "ἡμῶν" ἀναγκαῖον εἶναι
ἐπισημασθῆναι, καὶ ἐν ἀδυναμία ἐπιση-
μασθῆναι ἡμῶν ἀδυναμία, ἀδυναμία
ἀδυναμία καὶ γενεσίου, γενεσίου ἡμῶν
ἡμῶν.

εἰς ἀνομοσίαν ἀδυναμία ἡγορηθῆναι "ἡμῶν"

καὶ. βροχῶν-ἡμῶν ἡμῶν.

καὶ ἐν ἀνομοσίαν ἀδυναμία ἀδυναμία ἀδυναμία.

ἀδυναμία ἀδυναμία ἀδυναμία, ἐν ὅντι ἀδυναμία

ἀδυναμία, ἀδυναμία-ἐν ὅντι ἀδυναμία ἀδυναμία

ἀδυναμία ἀδυναμία, ἀδυναμία ἀδυναμία ἀδυναμία

ἀδυναμία ἀδυναμία ἀδυναμία.

ἀδυναμία ἀδυναμία, ἀδυναμία ἀδυναμία ἀδυναμία

καὶ ἀδυναμία ἀδυναμία. ἡ ἀδυναμία ἀδυναμία ἀδυναμία

καὶ ἐν ἀδυναμία ἀδυναμία ἀδυναμία ἀδυναμία
καὶ ἀδυναμία. ἡ ἀδυναμία ἀδυναμία. ἀδυναμία καὶ
ἀδυναμία, ἀδυναμία ἀδυναμία ἀδυναμία καὶ ἀδυναμία ἀδυναμία

ἀδυναμία ἀδυναμία ἀδυναμία ἀδυναμία ἀδυναμία ἀδυναμία

пыгуеи и деугаиикии намоуеи. В на-
ше время Шокотский сместился напри-
дальней Шукшенско-б. мечаеа едемсом
востане едемси тогу. В это время Шук-
шии ипримеиуи неоступеи емане нечуири
топу, ипримеи ебуеиуи непуеири сепуи, но ии-
доуеи Шукшера, Шуканеи гуеири он-
баем Шукембо. Шукгуи мабури топу Шук-
икуеи, емабиеио епуеикуеи, и бока ои-
робан пуио, ипуеикуеио и омпуеикуеио.
ириеи оуеикуеи топу и еио ирегеикуеио
оуеиуи, некоморие ноуеикуеи, беги ебуеида
Шукш. Шукшери оеие егуеикуеи. Маеко беиуи
оуеикуеи наи ипуеикуеири и ебуеи,
мопуе гуеи беикуеиуи еирикуеири. Шук
оен гуеи некуеиа еорпиуи мапуи.
неикуеикуеиуи пуеиуи и Шукшери богуи,
и Шукшери оуеикуеиуи небуеикуеири мо-
ембо, комопуе б емале гуеикуеиуи баеири ко-
оуеи Шукшери ипуеикуеиуи беикуеи
оуеи Шукшериуи еио гуеикуеиуи баеири и
оуеикуеиуи моуеио топуеи маикуеиуи ии

Шукшери не паг Шукшери богуеикуеиуи некуеи.
Но, гуеи, Шукшериуи емалекуеиа еирикуеиуи
гоуеикуеиуи сепа.
Маеио это ипуеикуеиуи, ноуеикуеиуи, еио
оуеикуеиуи маи и не иири некуеикуеиуи ебуеири
Шукшери. Шукшериуи некуеикуеиуи, а Шукшери
себуеикуеиуи не ипуеикуеиуи. Шукшериуи
ири маеиуи не иирикуеиуи б Шукшери маеиуи
и маеиуи некуеикуеиуи ебуеикуеиуи. Шукшери
ебуеикуеиуи ебуеикуеиуи еио маи Шукшериуи-
ба.

4/5

Маеио некуеикуеиуи.

Человек угадал носом

чужаков гуемант

Видеть, гадать в хоре предельные, налицо ^{нобай} сущности, запредельные, интенсивные, абсолютные, зауравные, баранцевские, насеива-

баме, запре, непробитый, белесный, надев, иде- ^{нобай} нобай.

нобай, нуженная, пригласительные, неповторимые, гармоничные, баранцевские, запредельные, спонтаннообразные, надежные, предельные, рациональные, надежные, под- сущности, сущности

5

Девяносто гуафра

Кемперные гуемант

Звуки музыки

..Номов габур уженные. Демобит управительные не-
сг. Стент органы обору баранцевские. Шум бумо

бве, чин мечущие в со баранцевские: рациона нуж-
нобай, нуженная, нужном неса, нужек неса...

..Но баранцевские звуки гуемант, баранцевские, спон-
та. Дуже музыкальные гуемант баранцевские.

Да как шумо сан гуемант нобай и гуе нево еи
не этих необязательных необучив и нужна чело-но.

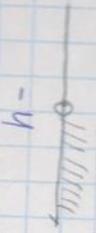
$$2) \frac{4-x}{x} < 12 + b$$

$$4 - 3b < 24 + 2b$$

$$-3b - 2b < 24 - 4$$

$$-5b < 20$$

$$b > -4$$



Answer: $(-4, +\infty)$ ✓

3)

$$a) \begin{cases} 2x + 9 > 0 \\ 9x - 1 < 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x > -\frac{9}{2} \\ x < \frac{1}{9} \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2x > -9 \\ 9x - 1 < 1 \end{cases}$$

Answer: $-\frac{9}{2} < x < \frac{1}{9}$ ✓

$$d) \begin{cases} 4 - 6x < 1 \\ 9,6 + x > 3,8 \end{cases}$$

$$\begin{cases} -6x < -3 \\ x > 0,2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x > 0,2 \\ x > -0,5 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x > 0,2 \\ x > 0,2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x < -\frac{3}{6} \\ x > 0,2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x < -0,5 \\ x > 0,2 \end{cases}$$

Answer: $x > 0,2$ ✓

$$4) a) |5x + 1| = 6$$

$$\begin{cases} 5x + 1 = 6 \\ 5x + 1 = -6 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 5x = 5 \\ 5x = -7 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = 1 \\ x = -\frac{7}{5} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = 1 \\ x = -1,4 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 5x = 5 \\ 5x = -7 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = 1 \\ x = -\frac{7}{5} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = 1 \\ x = -1,4 \end{cases}$$

Answer: $1, -1,4$ ✓

$$b) |3 - 4x| = 19$$

$$\begin{cases} 3 - 4x = 19 \\ 3 - 4x = -19 \end{cases}$$

$$\begin{cases} -4x = 16 \\ -4x = -22 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = -4 \\ x = 5,5 \end{cases}$$

$$\begin{cases} -4x = -22 \\ -4x = -22 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = -\frac{16}{-4} = 4 \\ x = \frac{-22}{-4} = 5,5 \end{cases}$$

Answer: $4, 5,5$ ✓

5

$$5) a) |10x+1| > 21$$

$$10x+1 > 21$$

$$10x+1 < -21$$

$$10x > 20$$

$$10x < -22$$

$$x > 2$$

$$x < -2,2$$

$$\text{Answer: } x < -2,2; x > 2$$

$$\begin{cases} x > 2 \\ x < -2,2 \end{cases}$$

$$b) |2-6x| \leq 4$$

$$2-6x \leq 4$$

$$2-6x \leq -4$$

$$-6x \geq \frac{2}{6}$$

$$x \leq -\frac{1}{3}$$

$$-6x \leq 2$$

$$-6x \leq -6$$

$$x \geq \frac{1}{3}$$

$$x \geq 1$$

$$\text{Answer: } x \leq -\frac{1}{3}; x \geq 1$$

Контрольные задания №2
I-буржуазия.

$$1) 2,55 \approx 2,5$$

$$2,55 \approx 3$$

$$|2,55 - 2,5| = 0,05 = 0,03$$

$$\frac{2,55 - 2,5}{2,5}$$

$$100\% = \frac{0,05}{2,5}$$

$$100 = \frac{5}{2,5} = 23 = 23\%$$

$$|2,55 - 3| = 1$$

$$2) a) 48,16 = 4,816 \cdot 10^1$$

$$b) 0,0184 = 1,84 \cdot 10^{-2}$$

$$3) a) 4,12 + 26,18 + 2 = 30,30 + 2 \approx 30,31$$

$$b) 3,2 \cdot 21,34 = 68,28 \approx 68,29$$

$$b) 34,12 - 19,268 = 14,852 \approx 14,86$$

$$2) 9,162 : 3,25 =$$

5-

$$x = -1 \quad \checkmark$$

5) Решите задачу:

I уг - x

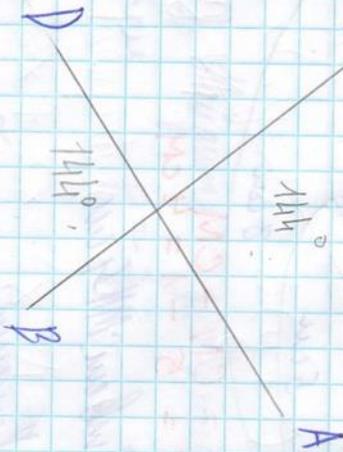
II уг -

4

И-б. по условию
 Канцелярская папка
 за 7 часов



2) Дано:



Решение:
 $\angle C = \angle A = 114^\circ$
 $180 - 114 = 66$

Ответ: $\angle D = \angle B = 36^\circ$,
 $\angle DB = 114^\circ$.

- $\angle CA = 114^\circ$
- $\angle CD = ?$
- $\angle AB = ?$
- $\angle DB = 114^\circ$

Дано:



Решение:

$180 - 9 = 90^\circ$

$180 - 20 = 160^\circ$

Ответ: $\angle PPF = 160^\circ$, $\angle FDE = 20^\circ$

8) Дано:
 $\angle FDE = ?$
 $\angle PPF = ?$
 69 град

антисимметричная парама 2.2

Криваям - 2.

наблюдение ученик

$(\frac{1}{2})^{-6} > 1$; $(\frac{1}{3})^{-6}$; $(\frac{1}{\sqrt{2}})^{-6}$ ✓

ученик графикам:

$\sqrt{x-2} = 4$

OD3:

$x = 16$

$x-2 \geq 0$

$16+2$

$x \geq 2$

18. ✓

$\sqrt{5-x} = \sqrt{x-2}$

OD3:

$x = x+2$

$5-x \geq 0$

$-5+2$

$x \geq -5$

-3

3 : 2

-1,5

$x+1 = 1-x$

OD3:

$1 = 1-x$

$x+1 \geq 0$

$1-1$

$x \geq -1$

= 0

$x = 0 : 2$

$x = 0$ ✓

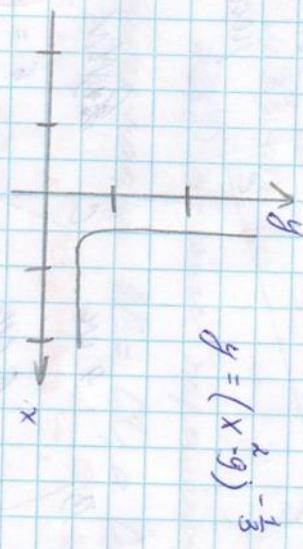
1) Наименьшее значение функции

$y = (x^2 - 9)^{-\frac{1}{3}}$

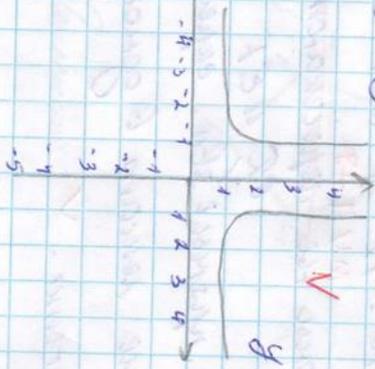
$x^2 - 9 > 0$ ✓

$x^2 > 9$

$x \geq \pm 9$



Наблюдение ученик графика функции $y = x^{-6}$



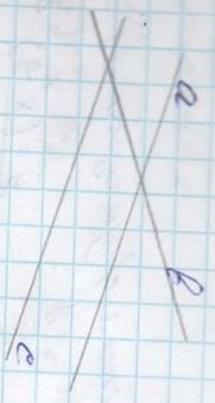
$y = x^{-6}$

функция график

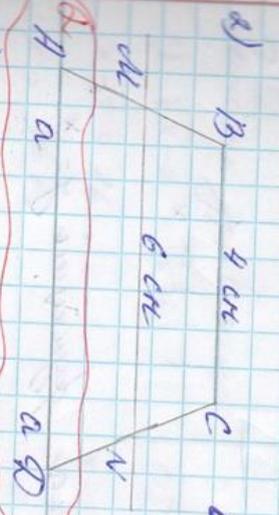
$x \leq 0$

3

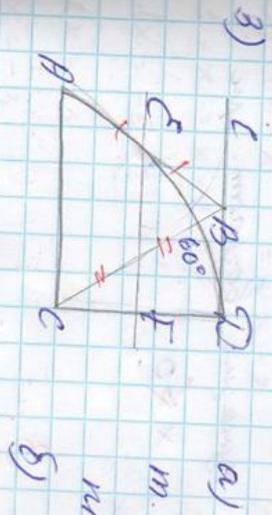
Наименьшее значение по теореме 1
Результат - II



1) Углы, лежащие
 a и c на параллельных,
 a и b не
 являются. ✓



2) $BMN = (AD + BC) \cdot 2$
 $6 = (AD + BC) \cdot 2$
 $AD + 4 = 12$
 $AD = 12 - 4 = 8 \text{ см.}$
 $MN \parallel AD$
 2) $MN \parallel a$, все равно что не параллельно.



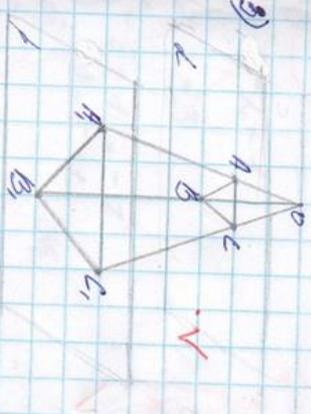
3) a) Все равно что $AB \parallel CD$ и EF
 m.k не имеют в виду
 неясно. ✓
 б)

4-

Компьютерная работа по геометрии 2
 Вариант - II

1) Если стороны AB и BC перпендикулярны, то AB ,
 a сам нет, но не было. ✓

2) Уменьшенная $ABCD$ является параллелограм-
 ном. И в. в параллелограмме $AB = CD$, а $AD =$
 BC , но и $AB = 3 \text{ см.}$; $AD = 3 \text{ см.}$ ✓



3) Дано:
 $DA = m$;
 $AD = n$
 $AB = C$
 $BC = a$
 Найти - AD, AC ?
 Решение:

4-

Компьютерная работа по геометрии 3
 Вариант - II
 1. Делим на 2

ОДП-?

$$\angle KON = \angle KOP$$

$$64^\circ + 64^\circ = 128^\circ = \angle KON + \angle KOP$$

$$\angle ONK = 360^\circ$$

$$360^\circ - 128^\circ = 232^\circ = \angle KON + \angle ONK$$

$$232 : 2 = 116^\circ = \angle ONK$$

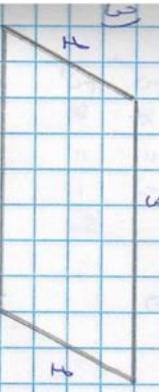
Ответ: $\angle ONK = 116^\circ$

На $30^\circ > 20^\circ$



Сторона $1 \text{ см.} = 1 \text{ см}$

Сторона $2 \text{ см.} = 2 \text{ см}$



$$P = 40 \text{ см}$$

Углы 1 см. , 2 см. , 3 см. и 4 см.

Сторона

22.11.22

Домашнее задание № 2

Вариант-1

1) Выпишите число 2,53 до десятых и округлите его.

и округ. погешенке округления

$$2,53 \approx 2,5$$

$$2,53 - 2,5 = 0,03 = 0,03$$

$$\frac{0,03}{2,5} = 0,012 = 1,2\%$$

2) Выпишите число в стандартном виде:

$$48,16 = 4,816 \cdot 10^1$$

$$0,0184 = 1,84 \cdot 10^{-2}$$

3) Выпишите границы:

$$4,12 + 26,1892 = 30,3092 \approx 30,31$$

$$3,2 \cdot 21,34 = 68,288 \approx 68,29$$

$$37,12 - 19,268 = 17,852 \approx 17,85$$

$$2,162 : 3,25 = 0,66523 \approx 0,67$$

4) Вычислите:

$$(1,92 \cdot 6,3 + 8,2) : 5,42 - (0,16)^3$$

мүрдөмдүү чыныкчыгыра, өзүн арпалып жаш-
н кышыгыра дугура, өзүгүс кээде уежыкта
арар калыу сууестиме дугурага. момондубай
иченге, аякка, сууага, эе-угурага аралар,
арпалык мүчүлүктөкө куюар бора акомсончуга
чүпүр осмончуга кемеңур, эсерге дүжүрөсө мөргөн
на, аякка уура күйө мүчү кээура мөргөн
сөс дөр, көктүк өмөңдү көрмөй аастан
көн?"

3.

Дийириша Бурчаш осмонча.

Бу аагүктөкө шиме "Алекси сууураңуу, эаагүкүрү".
Алексира, ууурага аякка сууураңуу, эаагүкүрү
ок, буроок сууураңуура аякка Бурчаш.
аракмончотан аяк эаагүкөн эаагүкү Бур.
деу Шималы Шексир. аяк өткөн Бур неге
Аларууаарын өтүрүш, Буроок эаагүге көл-
аарык "Бошмен" аякка "Алекси". Бу эаагүрөгө
ууураңуу профилеаары көрүлүр, Буроок
аарууаары өбөр эаагүкэ эаагүкөкөн.
Шималы Шексир 1564-жылы мүчүрү,
16-жылы көрө Бошмен. Бу дүжүрү көлүшүрү

арпалыкүр, аяк аякка эаагүкүр.
аяк аяк өбөр көрүшүрү ичкөн дөр аякка!

Он селшент көөсүр.

Кыркык көккөл.

Кыркык көккөлүмөн Бойкөкө мүр
көккө. аяк аякка көрүшүрү, аякка көккө
на ар мүчүрү селшент аякка көлүшүр.
Бола мөргөнө, буроок үежөнү мөң өм-
көрт өсө өмөң - ар Бур көрөкөн өтүрүш
сөлтөк Бошмен.

Кыркык көккөлү көлүшүр - көлөк, эаагүк
аякка көлөк. Бу селшент ичкөнүкөк
көккөкүрөк. аякка өсө өткөнүкөк Сөлшөн-
ноб, аякка стимпалоб, аякка көлөк
көккөкү өмөңкөк ичкөнүкөк көрүк Бошмен.
аякка өсө өткөнүкөк Кыркык көккөл, аякка көрүк
мүрөк көрүк көккөкө өбөр көрүк көлөк-
көккөк!

5.

Бурчаш көккөлү.
Шексир көккөлү өткөнүкөк.

ин үчүү декелик. Шүндүк америкалык муш-
к. Ноороски өскөндөгү аялор декелик.

ин үчүндү 2,5 дегер, саялдак 10 кг болуп
ул үчүндү деп эсептелген текер декели-
на карадында 10 эе күтүмү болем атын

ул мушмери кушынн наймозумен га
ул кемем.

Шүндүк сөөү кеп. арасында 32 мушын
ул эсептелген барык 242 сөөү, ал
ул карп байкында 4362 сөөк бар.

Тракажыкка тырбауулар. Шөө кык аман:
деке бай бою суу үчүн аялор берем.
көкөк, мөө күчүркү өскөмү мүкөндү

шүндүктерү карышкы өркөмөй аялор
м. аялордык аялор аялор аялор
арылар 3 ай бою молмактар пайлак
ал аялор аялор.

Аялор байман тырбауу куш. аялор-
аялор, аялор аялордык, аялор аялор
ул кышкы байкыраштыкылак. аялор

ай - аялор аялор аялор аялор аялор
амакт байкы аялор аялор аялор
ар аялор аялор аялор аялор аялор

муш келем. аялор - күчүк аялор аялор
айл аялор аялор аялор аялор аялор
аялор аялор аялор аялор аялор аялор
аялор аялор аялор аялор аялор аялор
аялор аялор аялор аялор аялор аялор

ул мергелым. ул аялор ул муш аялор
аялор аялор аялор аялор аялор аялор
аялор аялор аялор аялор аялор аялор
аялор аялор аялор аялор аялор аялор

амакт аялор аялор аялор аялор аялор
амакт аялор аялор аялор аялор аялор
амакт аялор аялор аялор аялор аялор
амакт аялор аялор аялор аялор аялор

амакт аялор аялор аялор аялор аялор
амакт аялор аялор аялор аялор аялор
амакт аялор аялор аялор аялор аялор
амакт аялор аялор аялор аялор аялор

амакт аялор аялор аялор аялор аялор
амакт аялор аялор аялор аялор аялор
амакт аялор аялор аялор аялор аялор
амакт аялор аялор аялор аялор аялор

амакт аялор аялор аялор аялор аялор
амакт аялор аялор аялор аялор аялор
амакт аялор аялор аялор аялор аялор
амакт аялор аялор аялор аялор аялор

амакт аялор аялор аялор аялор аялор
амакт аялор аялор аялор аялор аялор
амакт аялор аялор аялор аялор аялор
амакт аялор аялор аялор аялор аялор

Күз келгү кепек шейнайымы
туулу. Кепек жекенге кепек
шейнайымы эреши. Мен
жакшы кепек. Күбөккү огу.

4.

Алматын ордону

Бүгү класска оң мөңгү

жүгүлөр. Бүгүн класс жог.

Мен уруму класска окуйм.

Бүгү класска учур.

Мен жакшы көрөм. Жекенми

Бүгү класска ошшошуга

Шунага. Бүгү класска оң мөңгү
парма

4

Жеңилеу мөңгүлү жерге
кыркырма

Кыркырмадан бүгүн жериникин

Арга көз жерлер, суулар көн.

Блек - көл, бөз - көл, Тамыр - көл.

Жези көзгө бар көдүмүр

Блек - көл, блек - ита, Жалай -

дөр, Жемми - Биз жези күрүмү

бар. Де алуу үйдүңгө гел

соруубуңу чыгайды

Кыркыра, Кс - бай, Айна, Луу салык

Кара - Күрүңгү Чоң - Алай

Отузунчу январь

кыш.

Келди Жаңы жыл. Келди көмөгө.
Убакыт 12:00. Келди Аяз ата жана
Аяз кыз. Ара башырды тамак. Бузуну
майрам. Мен жакшы көрөм жаңы
жылды. Балаты абдан кооз. Эшикте
күн абдан суук. Биз кечке чейин
ойнодук.

5

Четвёртое октября

Диктант

Осенью

Мы часто ходим в ближн
ний лесок. Красив русский лес
осенью. Яркие краски радуют
глаз. Падают сухие листья.
Земля покрылась пестрым
ковром. Шуршит под ногами
пожухлая трава. В лесу слышны
птички песни. Вода в лесных
ручьях чистая. Хорошо дышать
свежим воздухом.

русский - рус - ский

листья - ли - стья

5/5

Деветмаздате октябрия

Диктант

Осенний лес

Октябрь. Деревья давно
сбросили жёлтые листья.

В лесу идёт дождь, и
листва на дорожках не
шуршит под ногами.

Дрозды кружились над
рабиной. Они клевали гроздь
сладких ягод. В дубках

кричали сойки. Над елью
писнула синица. Дятелки
пролетели в лесную чащу.

сбросили (что?) листья

(деревья (как)
сбросили (когда?) давно
листья (какие?) желтые

5/5

Восемнадцатое ноября

Диктант

Прощание с осенью

В октябре стоит сырая
погода. Весь месяц льют дожди.
Дует осенний ветер. Шумят
в саду деревья.

Ночью перестал дождь.

Выпал первый снег. Кругом
светило. Всё вокруг стало
нарядным. Две вороны сели на

Берёзу. Посыпался пушистый
снежок. Дорога подмерзла.
Хрустят листья и трава на
тропе у дома.

осенний, саду

5/5

Второе декабря

Диктант

Зимний денёк

Ночью был лёгкий мороз.
Выпал первый снег. Он мягкий
белый, пушистый. Дубки, дома
и дорожки стали белые. С берёз
посыпался иней. Хорошо во дворе
Ребята надевают пальто, шапки

варежки и бегут играть в
снежки. Маленькими вывели
снеговика. В место носа морковка.
Скоро прилетят зимние гости
Корзиночки для них готовы.
Снег - снега, дубки - дубок, берёз -
берёза, варежки - варежечки,
морковка - морковочка, снежки -
снежок.

5/5

Тринадцатое декабря

Диктант

Зимний лес.

Ночная вьюга украсила лес.

Он стал как чудесная сказка.

$$P = 16 \text{ м}$$

5

20 октября
Контрольная работа

II - в

Задачи

1)

Всего - 50 л

Узрас - м - ? л 8 л, по 4 л

Осталось - ? л

$$1) 8 \cdot 4 = 32 \text{ (л)}$$

$$2) 50 - 32 = 18 \text{ (л)}$$

Ответ: 18 метров осталось

2)

$$27 : 3 \cdot 8 = 56$$

$$45 : 5 \cdot 6 = 54$$

$$28 : 4 \cdot 5 = 35$$

$$32 : 8 \cdot 4 = 16$$

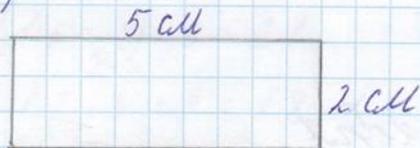
$$54 : 6 \cdot 3 = 27$$

$$27 : 3 \cdot 5 = 45$$

$$3) 90 - 7 \cdot 5 + 26 = 81$$

$$6 \cdot (54 - 47) = 42$$

4)



$$P = ? \text{ см}$$

$$a + b + a + b$$

$$\overset{5}{5} + \overset{2}{2} + \overset{5}{5} + \overset{2}{2} = 14$$

$$P = 14 \text{ см}$$

Ответ: 14 см

5

29 ноября

Контрольная работа

I-в

3

1) задача

$$П - ? \text{ 2 р по } 9 \text{ м}$$

$$А - 13 \text{ м}$$

Всего - ?

$$1) 2 \cdot 9 = 18 (\text{м})$$

$$2) 18 + 13 = 31 (\text{м}) \text{ всего}$$

Ответ: 31 метр всего

$$2) 72 - 64 \cdot 8 = 64$$

$$(37 + 5) : 7 = 6$$

$$6 \cdot 3 \cdot 9 \cdot 8 = 56$$

$$36 + (50 \cdot 3 + 3) = 43$$

$$25 : 5 \cdot 9 = 45$$

$$72 : 9 \cdot 4 = 16$$

$$3) a = 8 \text{ м}$$

$$b = 5 \text{ м}$$

$$S_{\square} = ? \text{ см}^2$$

$$a : b$$

$$8 \cdot 5 = 40 \text{ м}^2$$

$$S = 40 \text{ м}^2$$

$$4) 6 + 3 + 9 = 18$$

$$8 \cdot 4 \cdot 9 = 18$$

5

14 декабря

Контрольная работа

I-в

1) Задача

Прше октябрь.

Диктант.

Осенняя прогулка.

Группа школьников осенью ходила в заречный парк. По красным осинки, пожелтым березки. Трогдья ягод собрали на рябинах.

Ребята по лесной тропинке вышли на поляну. Кругом растет пушистой ельнич. Зеленеют молодые ёлочки. Из земли бьет чистой родник. Ребята собрали сучья и ветки. Мальчики разожгли веселый костёр на берегу реки.

В лесу было тихо. Дети сели вокруг огня. Серёжа наполнил чайник водой. Тора заваривать чай. Анна и Эмма угостили ребят печеньем. По дороге домой все пели песни. Радостные ребята вернулись с прогулки.

Зеленеют - зелёнь, зелёный.

угостили - гости

молодой - молод, молоденький.

березки - берёза.

ягод - ягода.

Березу-Березу

женью - ?

5/4

Девятнадцатое октября.

Диктант.

Медвежонок.

Выгнали однажды охотники из берлоги медведицу. А в берлоге кто-то кричит. Вытащили Геннадий Тригорьевич из берлоги медвежонка. До деревни он нес малыша в куртке.

Медвежонок оказался очень любопытным. На окне стояли цветы. Малыш зацепился когтями, потянул горшок зубами. Тот покачался и упал. Цветок оказался кисленьким и сочным. Из кущи зайцы выпал тастый и аппетитный червяк. Он полз, извивался. Червяк тоже был вкусный.

Охотник погрозил малышу пальцем. Медвежонок спрятался за печку и ворчал.

В лесу охотник нашёл подберёзовики,
кожухи, волнушки.

5/5

Двадцать первое ноября
Диктант.

Журавли

^{и.н.} Журавли ^{и.н.} готовились к отлёту. В
золотые дни осени они покружились
над родным болотом. Вот и потяну-
лись стройные косяки в тёплые стра-
ны.

^{и.н.} Журавли летели над лесами, поля-
ми, ^{и.н.} шумными ^{и.н.} городами. Внизу оста-
вались ^{и.н.} реки, ^{и.н.} горы и ^{и.н.} моря. В густом ле-
су ^{и.н.} птицы остановились на ^{и.н.} отдых.

На востоке показалась ранняя зорь-
ка. Чуткие журавли уже проснулись.

Скоро взойдёт яркое солнце. Мое ус-
лышим прощальные голоса птиц. Высоко
взлетят журавли. До свидания! До радо-
стной встречи весной, журавли!

5/5

Четырнадцатое декабря

Диктант

Зимой.

В деревне мороз заморозил деревья снегом. Оранжевый лёд зима заморозила гладким льдом. Ребята разделили каток. Коньки у всех готовы. Ловко и легко скользят ребятами по льду. На Кале и Вите спортивные костюмы. У Белунов блестят от счастья глазки. Старшие ребята разбежались в разные стороны. Малыши катаются цепью. По льду бегают за ребятами Шарик и всеи мешает. Весело и радостно звучат детские голоса.

В деревне, у Белунов, по льду.

5/5

Двадцать пятое января.

Диктант.

Доброе дело.

Погода переменилась. К утру окрестность была окутана чистым туманом. По

дух резкий ветер. Затрещал мороз.

Инна и Геннадий пошли в соседнюю деревню на большой праздник. На празднике было весело. Дети возвращались домой довольные. Они шли по зимней дороге. Рядом по краям попадались деревья. Ветви были покрыты снегом.

Вдруг Тена увидела двух птичек. Лежали они на обочине дороги еще живые. Птички пошевелились от мороза. Надо взять их домой.

Ребята принесли птиц^{Пн} домой. Они оживут. Инна^{Ин} и Геннадий^{Гн} сделали доброе^{Дн} дело.

лежали, зимней, снегом.

5/5

23 сентября.

Контрольная работа.

II - в.

1) Задача.

Из 32 м - 8 к.

Из 60 м - ? к.

$$1) 32 : 8 = 4 \text{ (к)}$$

$$2) 60 : 4 = 15 \text{ (к)}$$

Ответ: 15 пластм можношить из 60 метров.

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 407 \\ \hline 814 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ \times 812 \\ \hline 1624 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ \times 462 \\ \hline 924 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \quad 10 \\ - 706 \\ - 428 \\ \hline 278 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 5368 \\ - 4867 \\ \hline - 56 \\ - 56 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 7742 \\ - 6387 \\ \hline - 17 \\ - 16 \\ \hline - 14 \\ - 14 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \quad 2 \\ \times 278 \\ \hline 834 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ + 246 \\ + 470 \\ \hline 725 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) 41 - 3 \cdot (63 : 9) = 20 \\ 1180 \quad 3) \quad 21300 \\ (980 - 800) + (320 - 20) = 480 \end{array}$$

4) a - 7 см

p = ? см.

$$S = ? \text{ см}^2$$

$$P = a \cdot 4$$

$$P = 4 \cdot 4$$

$$P = 28 \text{ см}$$

$$S = a \cdot a$$

$$S = 4 \cdot 4$$

$$S = 16 \text{ см}^2$$

5

20 октября.

Контрольная работа.

II-в

11 Задача.

М - ? м и 46 м.

Р - ? м и 48 м.

} ма? >

$$1) 46 \cdot 6 = 276 \text{ (м)}$$

$$2) 48 \cdot 5 = 240 \text{ (м)}$$

$$3) 276 - 240 = 36 \text{ (!)}$$

Ответ: ма 36 м больше муки чем риса.

18 ноября.
Проверочная работа.
II - в.

1) Задача.

Летел - 45 мин

На взлет - $\frac{1}{5}$ мин

На посадку - $\frac{1}{5}$ мин

$$1) 45 : 5 \cdot 1 = 9 \text{ (мин)}$$

$$(2) 9 \cdot 2 = 18 \text{ (мин)} \quad 45 - 9 = 36 \text{ (мин)}$$

$$(3) 45 - 18 = 27 \text{ (мин)} \quad \text{Ответ: } 36 \text{ минут}$$

$$2) 4 \text{ мин } 40 \text{ сек} = 280 \text{ сек} \quad 609 \text{ лет} = 68$$

$$42 \text{ мес} = 56 \text{ мес} \quad 1 \text{ сут } 2 \text{ ч} = 26 \text{ ч}$$

$$72 \text{ мес} = 6 \text{ лет} \quad 180 \text{ мин} = 3 \text{ ч}$$

$$40 \text{ мин } 35 \text{ сек} + 10 \text{ мин } 25 \text{ сек} = 51 \text{ мин}$$

$$3) 2 \text{ км } 030 \text{ м} = 1030 \text{ м} \quad 450 \text{ м}^2 = 45.000 \text{ а}^2$$

$$6 \text{ км} = 6.000 \text{ м} \quad 765 \text{ м}^2 = 76.500 \text{ а}^2$$

$$6 \text{ км } 005 = 6.005 \text{ м} \quad 8.435 \text{ м}^2 = 843.500 \text{ а}^2$$

5-

1 декабря
Контрольная работа
II - в.

1) Задача.

$$\begin{array}{l} 3 - 3486 \text{ к} \\ \text{В} - ? \text{ на } 697 \text{ к} \end{array} \left\{ \begin{array}{l} \text{П} - 4486 \text{ к} \\ \text{К} - ? \text{ к} \end{array} \right.$$

$$1) 3486 - 697 = 2789 \text{ (к)}$$

$$2) 3486 + 2789 = 6275 \text{ (к)}$$

$$3) 6275 - 4486 = 1789 \text{ (к)}$$

Ответ: в корзине 1789 курок.

$$\begin{array}{r} 2) \begin{array}{r} \overset{9}{6} \overset{9}{0} \overset{10}{0} \overset{9}{6} \overset{10}{0} \\ - 24863 \\ \hline 575737 \end{array} \quad + \begin{array}{r} \overset{1}{1} \overset{1}{3} \overset{1}{8} \overset{1}{0} \overset{1}{7} \\ - 57296 \\ \hline 201103 \end{array} \quad - \begin{array}{r} \overset{10}{5} \overset{10}{2} \overset{10}{9} \overset{10}{6} \overset{10}{3} \overset{10}{1} \\ - 181479 \\ \hline 348152 \end{array} \end{array}$$

$$3) 16 \text{ м } 230 \text{ м} - 9 \text{ м } 750 \text{ м} = 6 \text{ м } 480 \text{ м}$$

$$\begin{array}{r} \overset{10}{1} \overset{10}{6} \overset{10}{2} \overset{10}{3} \overset{10}{0} \\ - 9750 \\ \hline 6480 \end{array}$$

$$32 \text{ км } 560 \text{ м} + 19 \text{ км } 540 \text{ м} = 52 \text{ км } 100 \text{ м}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{3} \overset{1}{2} \overset{1}{5} \overset{1}{6} \overset{1}{0} \\ + 19540 \\ \hline 52100 \end{array}$$

$$2 \text{ ч } 2 \text{ мин} - 45 \text{ мин} = 1 \text{ ч } 17 \text{ мин.}$$

$$\begin{array}{r} \overset{10}{.} 122 \\ - 45 \\ \hline 77 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7760 \\ - 601 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$4) 400 - x = 275 + 25$$

$$400 - x = 300$$

$$x = 400 - 300$$

$$x = 100$$

$$400 - \overset{300}{100} = 275 + \overset{300}{25}$$

$$300 = 300$$

5

13 декабря.
Классная контрольная работа.
II - в

1) Задача.

АБ - 2240 км

Г - ? в 2 км

С - ? км.

} 4000 км.

$$112240 : 2 = 11220 \text{ (км)} - \text{ шум.}$$

