

1. Найди верный вариант ответа:

Имя существительное – это....

A) часть речи, которая обозначает действие предмета;

Б) часть речи, которая обозначает предмет:

B) часть речи, которая обозначает признак предмета:

2. Выбери правильный ответ

Имя существительное отвечает на вопросы..

A) что делает? что сделает? Б) кто? что?

B) какой? какая? какое? какие?

3. В группе слов подчеркни имена существительные:

Сахар, черный, учение, темнота, рисовать, пожелтеть, бег, зеленеть, имя.

4. В какой строке имена существительные стоят в единственном

числе: 1) солнце, ребята, новости; 2) прогулка, тетрадь, сани;

3) работа, закат, победа.

5. В группе слов подчеркни имена существительные во множественном числе: Сосулька, учителя, сады, кроты, якорь, дети, ученики, друзья, медведи, белка, заморозки.

6. Допиши собственные имена существительные.

Город Москва, страна Казахстан, река Лена, писатель Ф. С. Тушиков, кот Мурзик, одноклассник Боря.

7. Найди верный вариант ответа:

Имя существительное – это....

A) часть речи, которая обозначает действие предмета;

Б) часть речи, которая обозначает предмет:

B) часть речи, которая обозначает признак предмета:

8. В группе слов подчеркни имена существительные:

Страна, темнота, черный, учение, рисовать, бег, зеленеть, пожелтеть.

9. Выбери правильный ответ

Имя существительное отвечает на вопросы.

A) что делает? что сделает? Б) кто? что?

B) какой? какая? какое? какие?

10. Исправь все ошибки.

У нас был уро~~к~~ труда. Мы сами делали игруш~~ки~~ки. Вот конь и зайка. У Любы и маш~~и~~ кукла. Коля сд~~ел~~ал из бумаги ёлку. Хороши на~~ш~~ы игрушки!

1. Назови город, в котором жил богатый турок

- A. Кемер
Б. Тифлиз 1
В. Белек

2. Кто был всего дороже этому турку?

- А. Единственная дочь 1
Б. любимая собака
В. верная жена

3. Что означает слово "ашик"?

- A. флейтист
Б. гитарист
В. балалаечник 1

4. В кого влюбилась Магуль - Мегери?

- А. в парня из соседнего села
Б. в Ашика - Кериба 1
В. в весёлого пастуха

5. Сколько лет обещал странствовать по свету Ашик - Кериб, чтобы нажить себе богатство?

- А. 7
Б. 3
В. 5

6. Что сделал Куршуд - бек, когда Ашик - Кериб поплыл через реку?

- А. прыгнул за ним в воду следом
Б. сел на берегу и стал его ждать
В. забрал одежду и ускакал 1

7. Какую новость принёс Куршуд - бек в дом Ашик - Кериба?

- А. Ашик - Кериб отказался возвращаться домой
Б. Ашик - Кериб пропал
В. Ашик - Кериб утонул 1

8. Под звуки какого инструмента стала петь любимую песню Ашик - Кериба Магуль – Мегери?

- А. давул
Б. сааз 1
В. барбет

9. Что увидел Ашик - Кериб в лавке тифлизского купца?

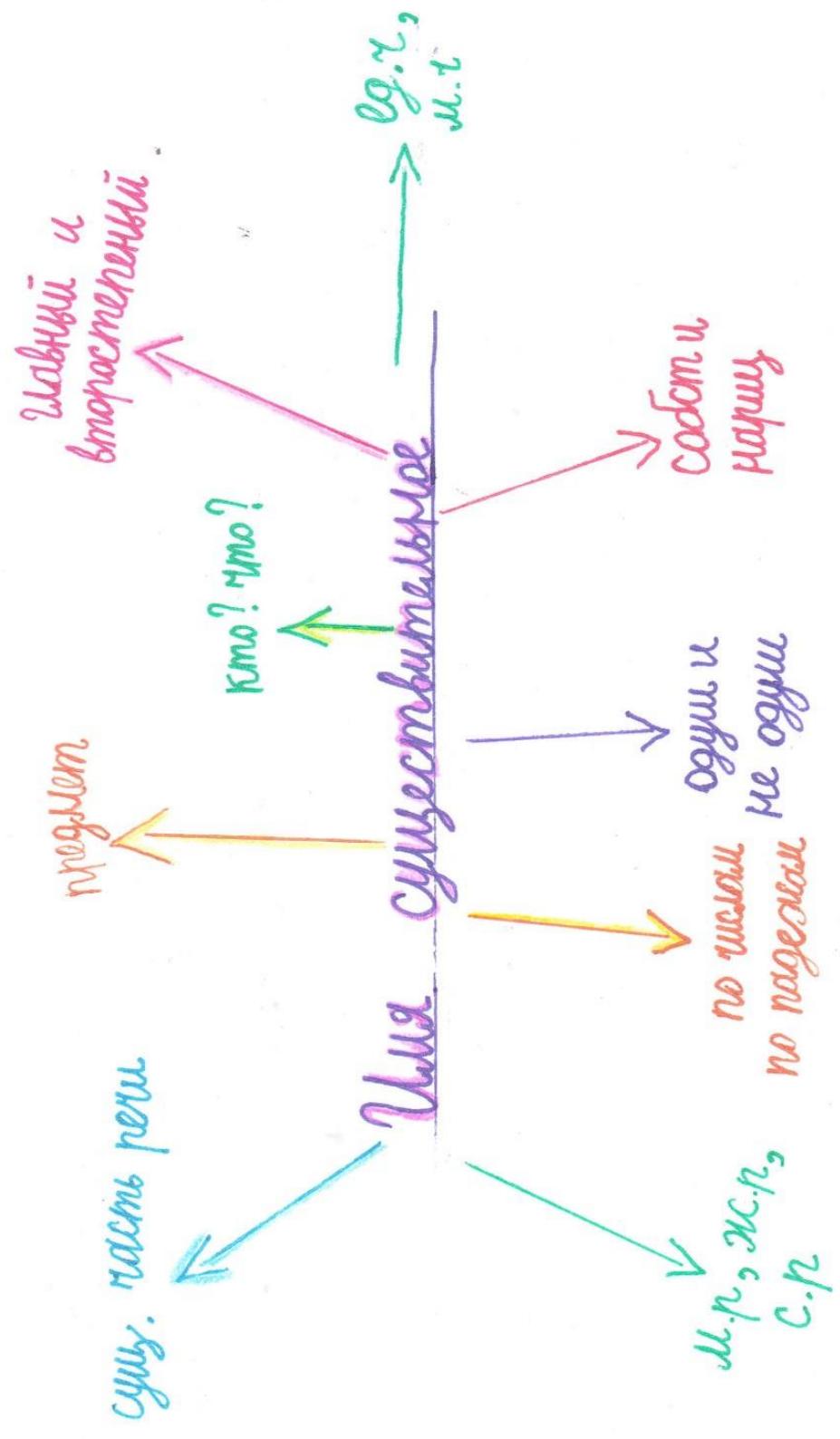
- А. серебрянный кувшин
Б. волшебную тарелку
В. золотое блюдо 1

10. Сколько дней оставалось до окончания срока, данного Ашик - Керибом?

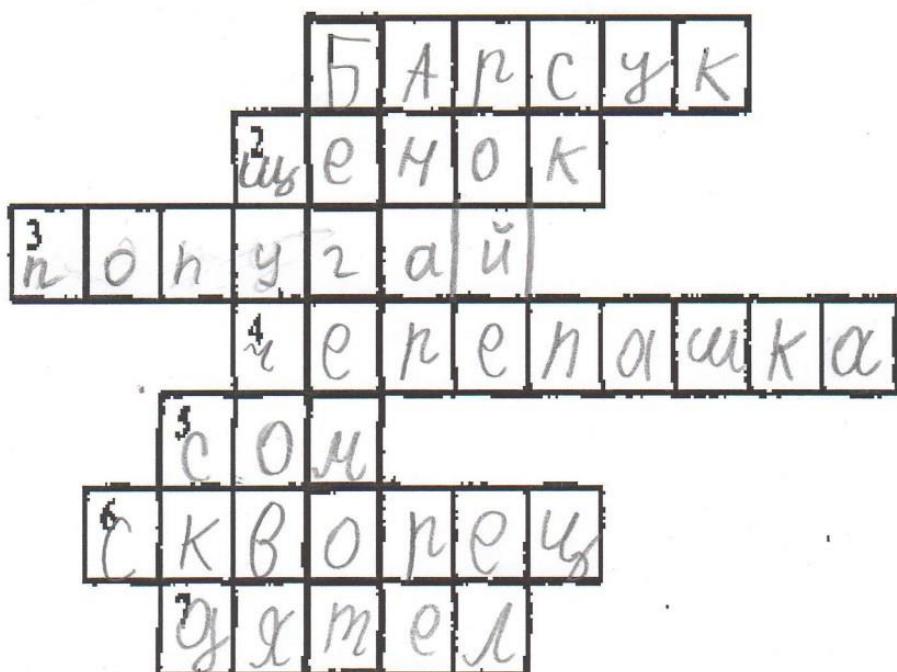
- А. 7
Б. 3 1
В. 5

11. Что означает слово "шинды - гёурсез"

- А. скоро узнаете 1
Б. на всё воля божья
В. иди и не оборачивайся



Приложение. Кроссворд «Животные» (по произведениям С.В. Михалкова)



1. Как могут они
Под землею расти?
И скучную жизнь
Под землею вести?
Их в темную нору
Запрятала мать
Она не пускает их
Днем погулять!

2. Вдруг какой-то страшный
зверь
Открывает лапой дверь,
Прыгает через порог...
Кто же это? Мой ...

3. Крастота! Красота!
Мы везем с собой кота,
Чижика, собаку,
Петьку-забияку,
Обезьянку... -
Вот компания какая!

4. Много лет, за годом год,
Из глубин соленых вод
Как затворница-монашка
Выплывает ...

5. Широка и глубока
Под мостом текла река.
Под корягой, под мостом
Жил в реке усатый....

6. Живет у нас под крышей
Непримечательный артист,
И целый день мы слышим
Художественный свист

7. Целый день долблю,
долблю,
А как день кончается,
Равен мой улов нулю.
Вот что получается!
Надоело зря долбить!
Присоветуй, как мне быть?

Слово по вертикали:

На исходе двух столетий,
А точней - под Новый год
Черепашку как-то встретил
Одинокий ...

Дашенко Елизавета 2-б класс

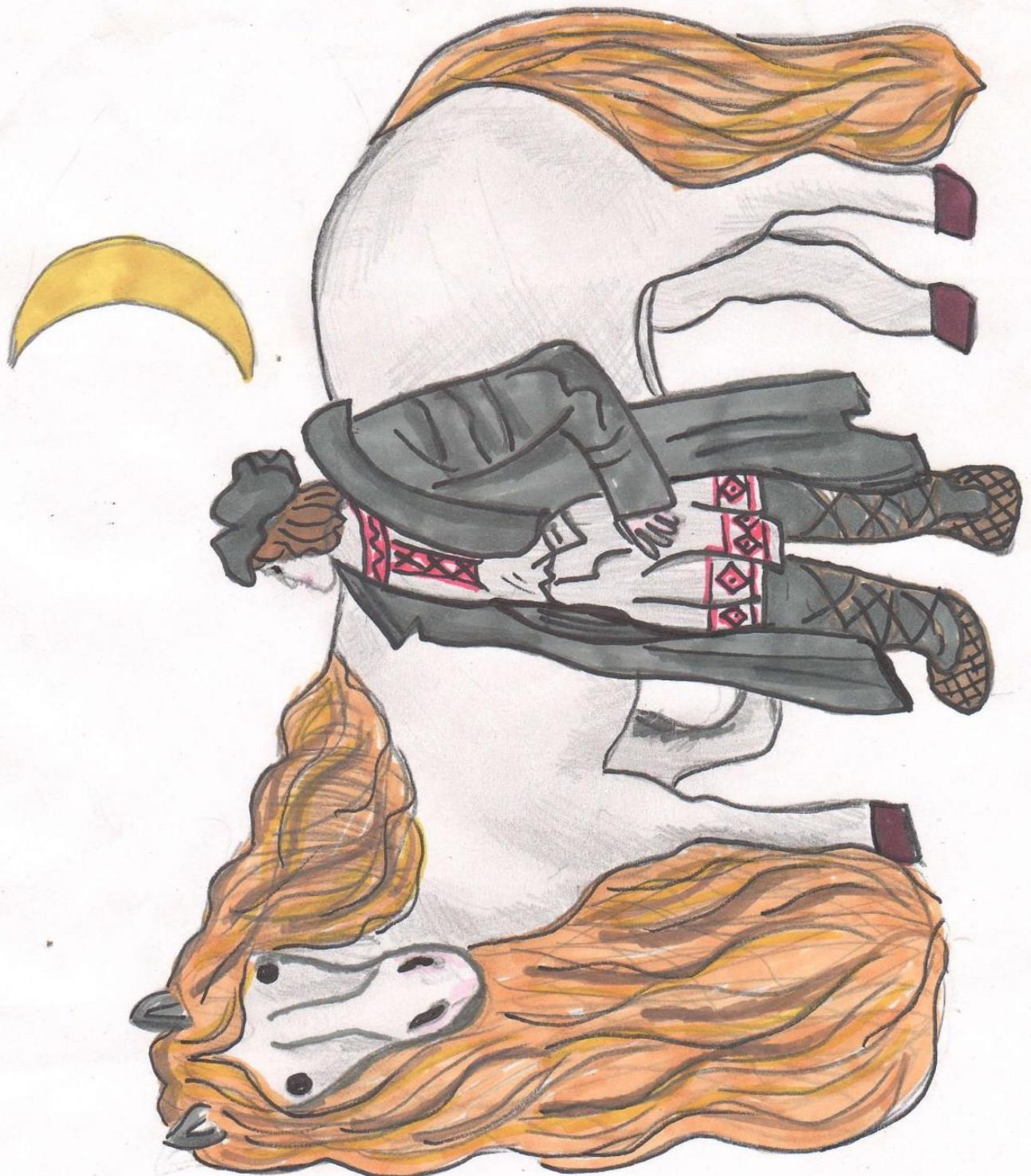
Paznagogii procebyng:

1	u	o	r	r	e	ü	ü
2	a	u	w	e	a	g	2
3	r	a	c	c	a	3	
4	ü	a	c	c	a	m	ü
5	u	o	c	c	e	5	

90. У. мече 2 а. Шуцанинъ Кръвътъ. Ономастири

Богданов Р. 4 а

5







Заглу





Analogy copy base

see -

Beg6 /acter herb-

coco. Tog succotree

janusura. Tale

cognita (B. c. n. u. a)

*Мария - принцесса Ева.
Она должна выиграть
всю борьбу. Красивая
и королева принцесса
не найдет ее никем.
Ее будут любить. У нее
не будет друзей, а у нее
будут все друзья.*

*Богиня любви
Афродита*

М. Горкій
Сурок із Євсейкою
Сільській

Ієвсейка

2) Добрий молодчиковий

3) Удміт, уструм, унад

4) Узнані в підводному світі.

5) Малючик



М. Горький

Случай с Евсейкой.

Синквейн.

1) Евсейка

2) Добрый, любознательный

3) Удив, устрем, упали,

4) Узнал о подводном мире.

5) Мальчик



Реферат
На тему: Анализ
Стихотворения
З. Гиппиус
«Все кругом»

Выполнила: Яковишина Юлия 11 класс

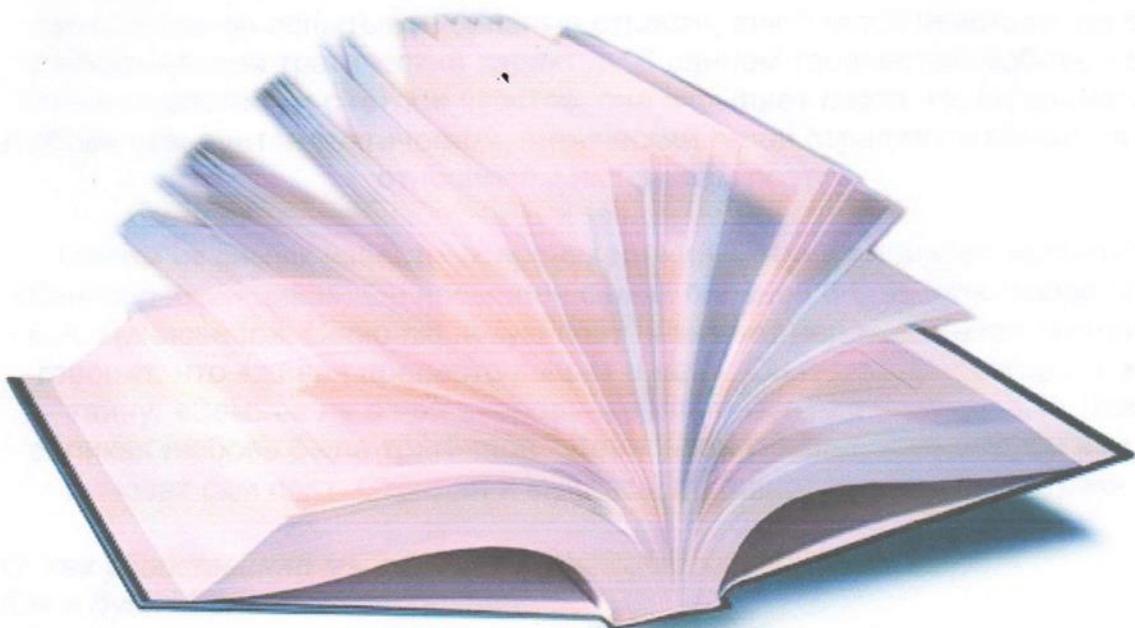
доклад
по литературе
на тему:
**"Образ
Раскольникова"**

Выполнил: ученик 10кл.

Маковей Влад

Сочинение

На тему: Вечные темы в
лирике Ф.И. Тютчева.



Курсановой Анастасии.
11 класс.

Вечные темы в лирике Ф.И. Тютчева

Федор Иванович
дни рабства
нарушены.

«Великие мысли происходят не только от великого ума,
сколько от великого чувства»

Ф. Достоевский

Лирика Федора Ивановича Тютчева принадлежит к лучшим страницам русской поэзии. Эти поэты явили нам образцы чистейшего и высочайшего лиризма, накала любовных страстей. В своих произведениях они писали о том, что волновало их самих, что было пережито ими. Основные темы их стихов - это любовь, красота, жизнь и смерть.

Самые сильные стихи Федора Ивановича Тютчева - это стихи о любви. Всю свою жизнь он испытывал сильные страсти, влюблялся неистово, но его любовь носила трагический характер. В раннем творчестве любовь - это очень радостное и светлое чувство, она окрыляет поэта. Но со временем любовь становится трагической, лирический герой страдает и мучается. Так относился к любви сам поэт.

Одним из самых известных произведений Тютчева о любви является «Денисьевский цикл». Он посвящен самой сильной и большой любви поэта - Е.А. Денисьевой. Свою любимую поэт называет неразгаданной тайной, он говорит, что «живая прелесть дышит в ней». Он пытается разгадать эту тайну: «Земное ль в ней очарованье иль неземная благодать?» Эта великая любовь была трагичной - Денисьева умерла, и во многом в этом виноват сам поэт. Страдая и мучаясь, он пишет знаменитые строки:

О, как убийственно мы любим,
Как в буйной слепоте страстей
Мы то всего вернее губим,
Что сердцу нашему милей!

Потом Тютчев влюблялся в женщин, но до самой смерти не мог забыть о ней. Умершая возлюбленная осталась для него «живой души безжизненным кумиром», а читатели получили множество прекрасных стихов.

Любовь к женщине у Тютчева связана с любовью к своей Родине и природе. Россию Тютчев воспринимает как женщину, он тоже страстно любит ее. В стихах о Родине мы слышим и гордость, и боль, и горечь, и веру. Тютчев был уверен, что иностранцы не могут понять «край родной долготерпенья», что он не каждому открывает свою душу. Так родились строки, которые каждый россиянин знает с детства:

Умом Россию не понять.
Аршином общим не измерить:

У ней особенная стать,
В Россию можно только верить.

Поразительно, как Тютчев проник в самую суть России! Да, только русский человек мог написать такие строки! Все стихи Тютчева о Родине проникнуты любовью и нежностью к своей стране. Они учат нас любить свой край, свое Отечество, помогают понять красоту русского языка, испытать гордость за наш русский народ. Именно поэтому я люблю читать стихи Тютчева.

Афанасий Фет тоже писал о любви к женщине и о любви к Родине. У него, как и у Тютчева, была огромная и трагическая любовь всей жизни. Это случилось, когда поэт был еще очень молод. Тогда он был на военной службе в Херсонской области, где встретил небогатую девушку Марию Лазич. Они полюбили друг друга, но не смогли пожениться. Фет был незаконнорожденным сыном дворянина, поэтому ему надо было самому зарабатывать себе на жизнь. Из-за невозможности быть вместе с Фетом Лазич покончила жизнь самоубийством. Это потрясло поэта, и он любил ее всю жизнь. Фет всегда помнил о своей умершей любимой и всегда писал стихи о ней.

И хоть жизнь без тебя
Суждено мне влечь,
Но мы вместе с тобой,
Нас нельзя разлучить.

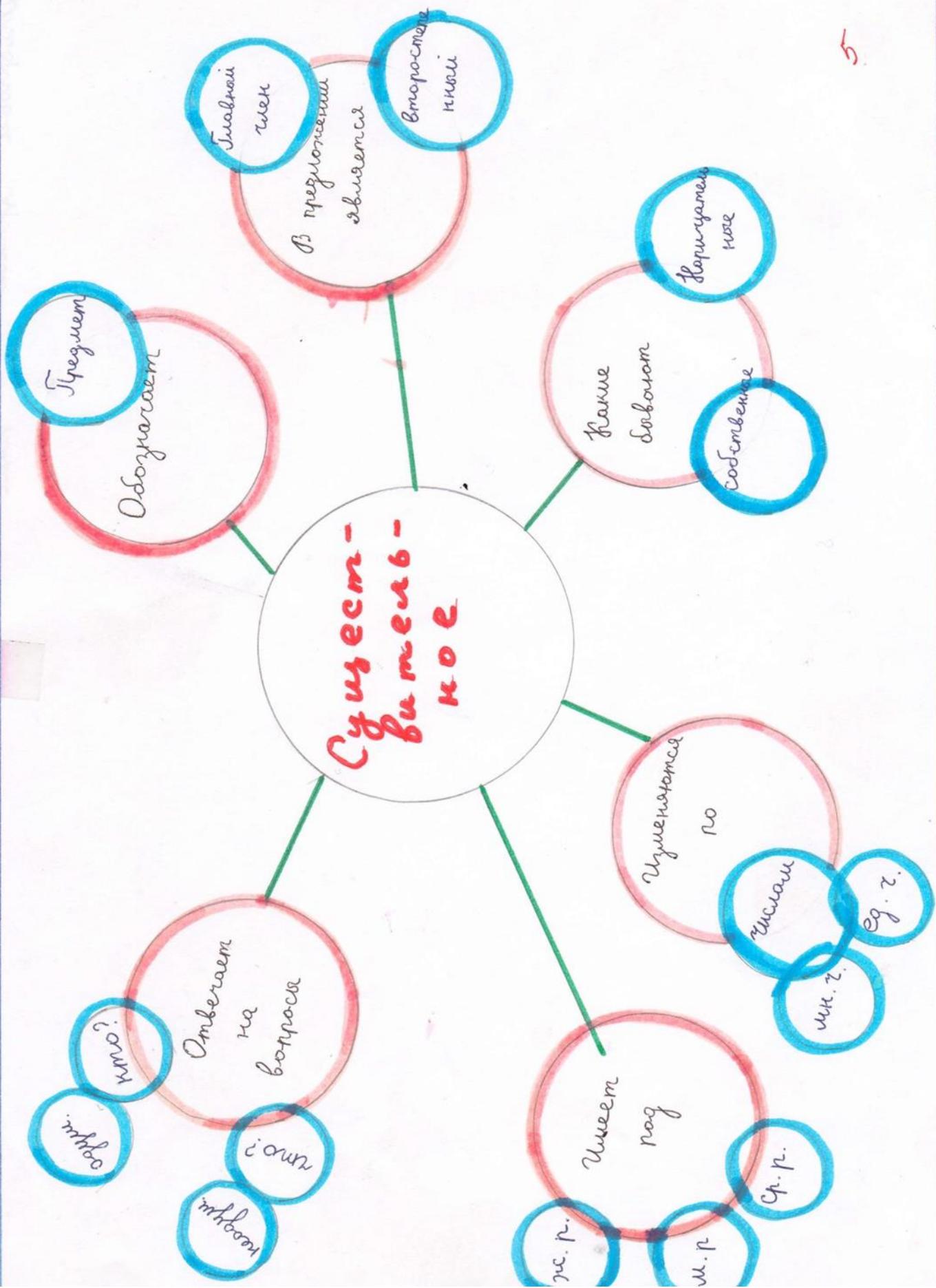
После ее смерти поэт поклялся: «Я пронесу твой свет через жизнь земную». И он, действительно, был верен этой клятве. Во всех женщинах ему виделась Мария Лазич. В конце жизни он написал:

Мелькнет ли красота иная на мгновенье,
Мне чудится, вот-вот тебя я узнаю;
И нежности былой я слышу дуновенье,
И, содрогаясь, я пою.

А. Фет прожил тяжелую и драматичную жизнь, но это не опустошило его. Успокоение он находил в природе, поэтому его пейзажная лирика полна света, чистоты, гармонии. Поэт не уходит от мира, он прекрасно понимает, как тяжело жить людям, как тяжело терять любимых. Своими стихами он поддерживает таких людей. Фет не боится ни жизни, ни смерти. Его произведения очень живописны и музыкальны. Многие композиторы сочиняли музыку к его стихам.

Я люблю стихи Фета за их лиризм, гармоничность, какой-то особый свет. Сейчас Фета нельзя назвать популярным поэтом, но его лирика может о многом рассказать, многое дать почувствовать современному читателю.

Развите эмоциональное



Сочинение на тему: "Вашингтон зима".

Зима - настоящая вашингтона! Ни мороз и ни
холодный ветер не могут отобрать у зимы её
занесущую божественность.

У вашингтона есть у зимы - мороз. Этот
прекрасный мороз на окнах своей магической
кистью снежные узоры. Эти узоры единственные
в своей роде и не повторяются никогда.

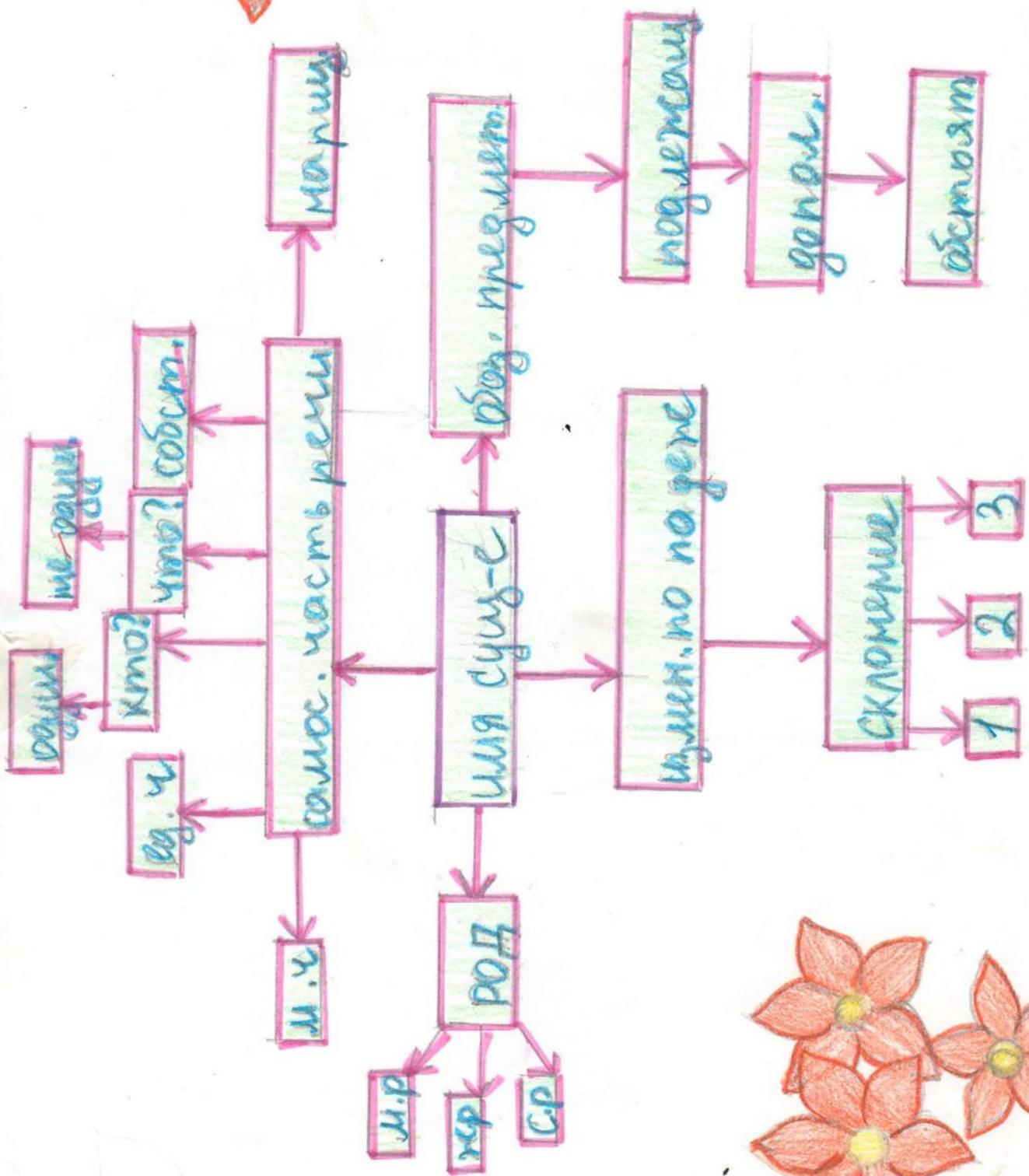
Зима покрыта белым божественным покровом.
Дневные укутанные снегом, переливающиеся
сказочными блесками на блестящем солнце.
Но это времена от величия сияют трещи
стеклов, испачканные на мороз.

Но зима, же чиста - снежная тайно-
енная тишина.

Величественная, божественная и невоинческая
ночь.

5/4-

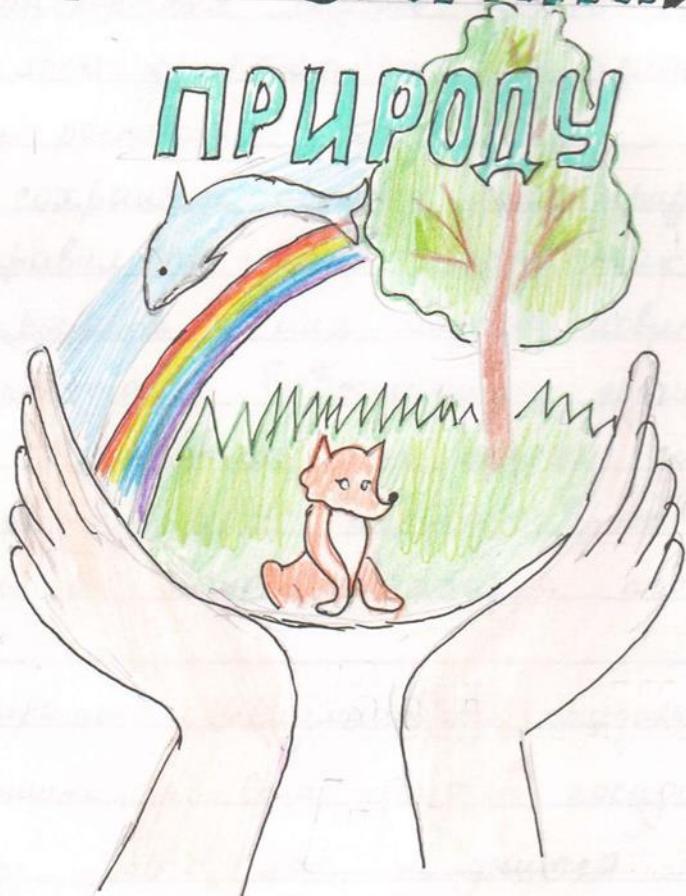
Лескова Ана.



Сочинение

на тему:

**ЛЮБИ И ОХРАНЯЙ
ПРИРОДУ**



**Выполнила:
Шинкарук С.**



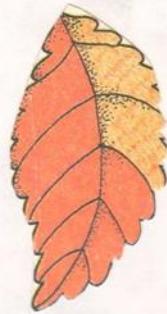


Дене се чорави,

осеня с
нуграви.

Де осеня с листи
хвостати хвости.

Осень в лесу осеня
листопад, листвы
хвостаты, хвости.



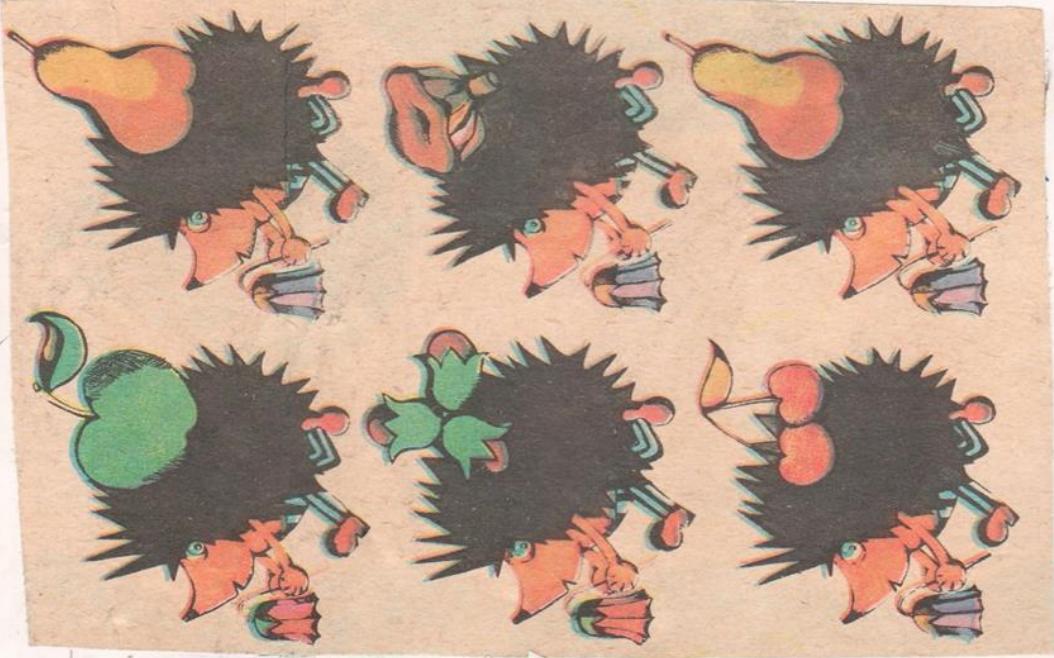
Красивые листа! Осеню одевают!

Бархат и шелк огнико вон
водка и пурпур пурпур
шерстяные ткани приводят
художников краски.

А.С. Пушкин.

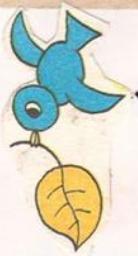


Зимой падают листья



Нашли духа
динозавров
ёжиков

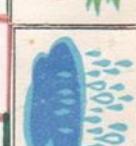
Осень.
Ещё один
одинокий
упадок.



осень.

ВРОССБОРГ.

1	O	C	E	H	b
2					
3					
4					



1. осадки, некоторые виды которых
имеют осенний

2. "Золотой юбки" деревьев



3. что собирают мустари?

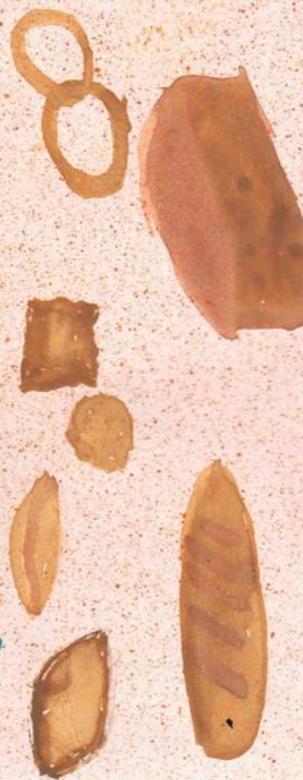
4. С чем мы высаживаем на
улицах осенью?

5. Чем озаряют деревья в



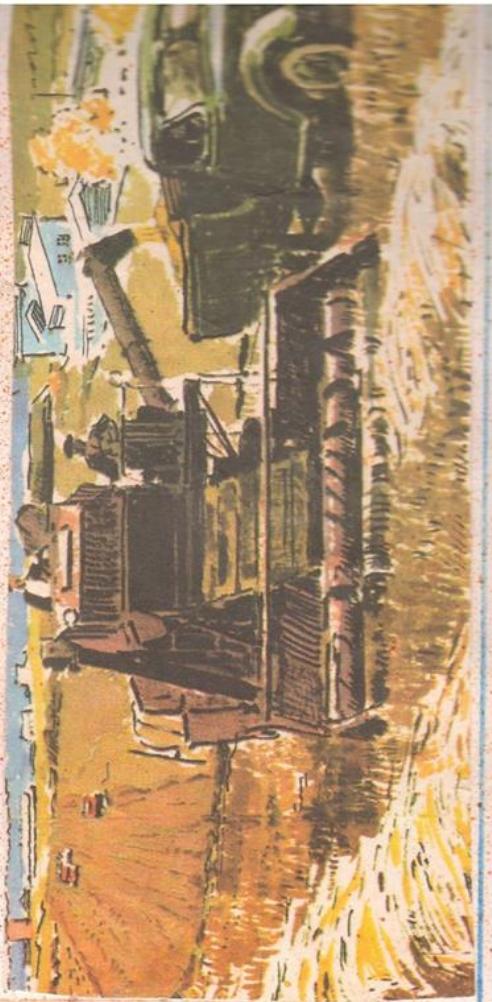
Zanaku

Nued' nakanui, damanui, dy
He goddygenn na mopyure
Mogu nued' b'wunx uue
Cue que nueda he scawa.



Nakut, rochugau sevma -
Ogum van he chua sakanan.
Emes razu, na bogay rau.
Uue ne monem

U logon ul uyrum.
Ecclisia decipiens, sendee
Wodan, Ocotea sumatrensis,
Uue cornebalm.
Agarwood c benzhi.
Simum leonensis.



Часты речи

Примаральное

акои?
зели?

корацеме?

Б нфегенсии:

онфегенсии

сагуение

изгнанное

зисло

нагене

дог

с иллел
скусственное

приимкальные

3

разреа

относительные

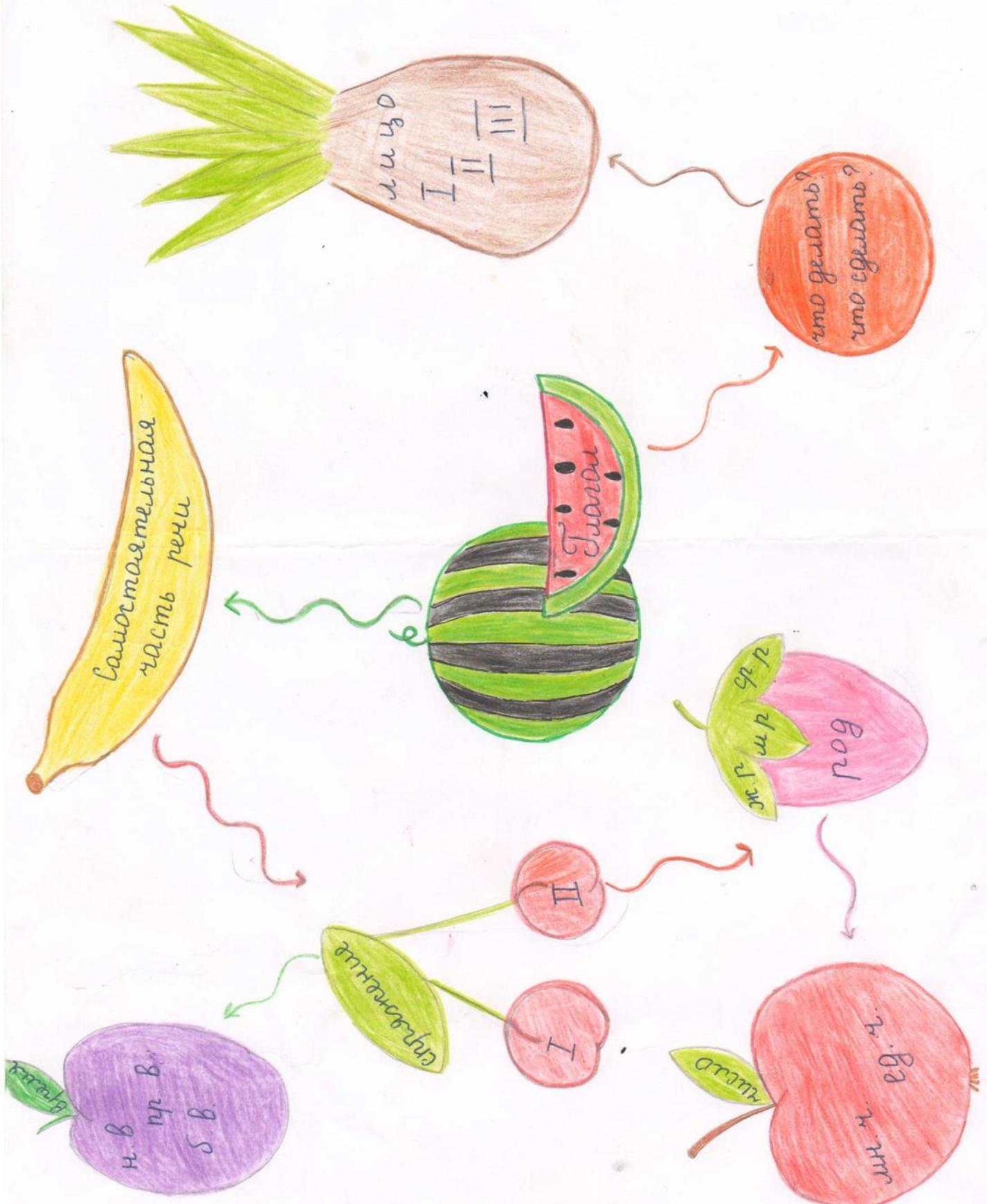
енуко и оралую
доркин

степени
храбрости
Ихбосхогчал

гесственные

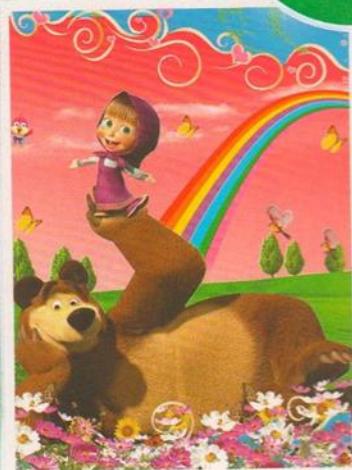
еллом:

закилеменчан



Сочинение.

Наши друзья - животные.
Рисунок Екатерина



Наши
любимцы

Что существует

наст.
перу

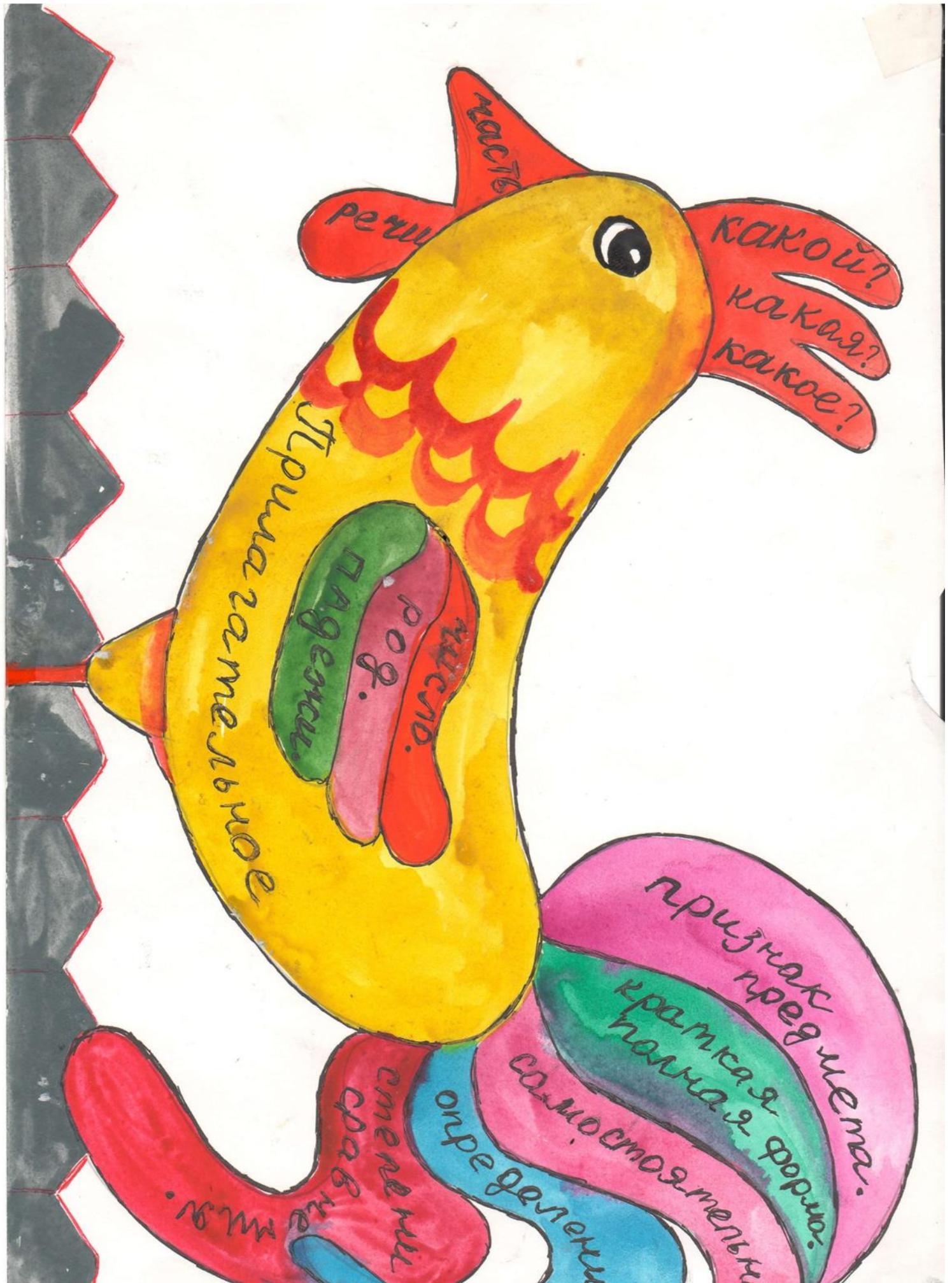
число:
мат. яз.
ег. яз.

склонен.
1 скл.
2 скл.
3 скл.

Падежи

мн.члены
одинчес.

одинчес.
мн.члены





Лебанецко Николай
8 кл. А.С.Тупикин
"Кануманская горка" Егорьевск





Anreise nach Cenoteleque Tulumnau

Ceska o nošení u žádosti prodej



Země
Mojí



5А к

Родионова
Ярослава

(многие листья как на то,

другие нет).



Членчатые листья.

Прикрепление листьев к стеблю:

1. Терески



Без тереска

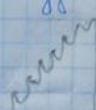
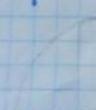


Прищепник

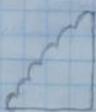
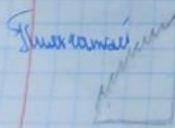
Загнутые ворота при листьях.

чешуй

зубчатый



шероховатый



Листья простые

2.5

терески

жилки

линовидная пластина
листва
с жилками

Невенчик



линовидная пластина.

жилки

терески

Мякоть листьев.



Сентине

Прищепление

Стебель

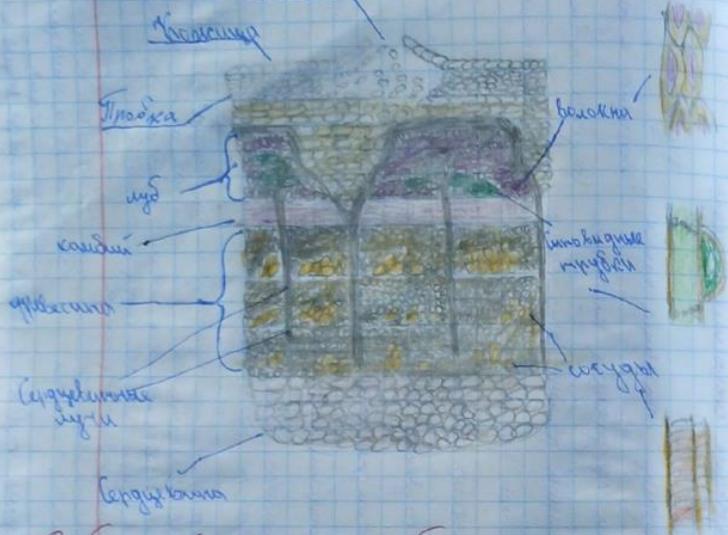
5.

Малодет!

20.01 Строение стеблей

Гемицакс

Пневмат.



Работа в темпера - 5.

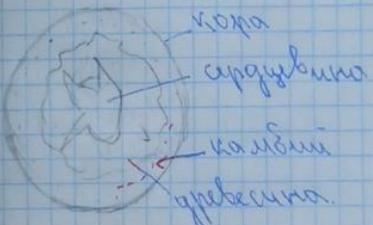
Пряничная работа.

Изучение видоизмененных побегов.
Цель: изучить изучение видоизмененных побегов и
кубни картофеля и введение
дополнительных схем.

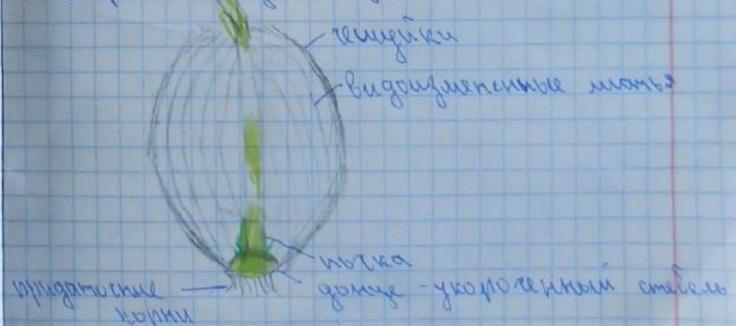
I Строение клубня картофеля

корн. (корни)
жилки

Поперечный разрез клубня



II Строение луковицы.



22.12.

Стебель и листья

Стебель - стебель с расположенным на нем листьями и почками.

Листья - основная часть растения

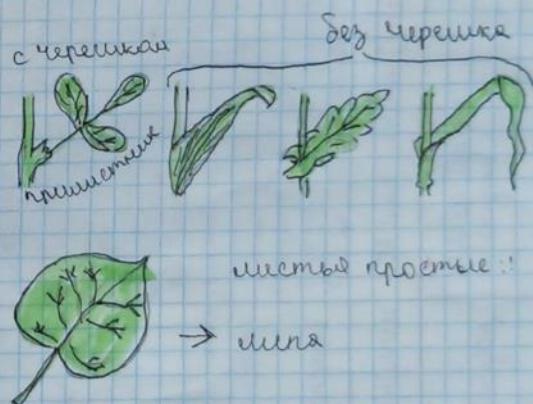
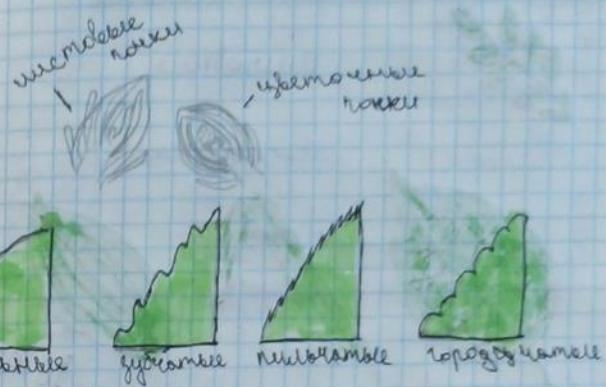
Чешуя - участки стебля, (шероховатые) на которых размножаются листья

Междоузлие - участки стебля между двумя ближайшими чешуями одного побега

Листорасположение



Внешнее строение листьев 23.12



листья простые:
→ лина

Листья сложные:

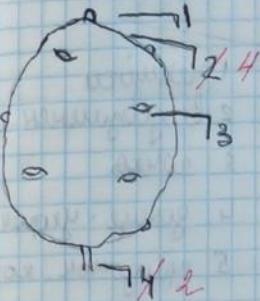
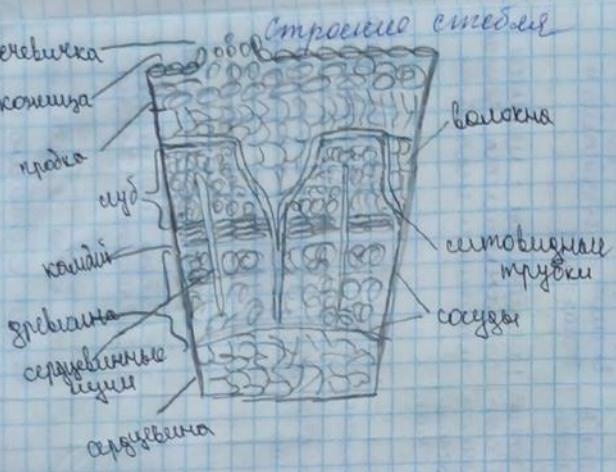


5.

Листья	Сложные	Сложные	Сложные	Сложные
однолистковые	однолистковые	четырехлистковые	четырехлистковые	четырехлистковые
пальчатые	пальчатые	пальчатые	пальчатые	пальчатые
пальчатые	четырехлистковые	четырехлистковые	четырехлистковые	четырехлистковые
однолистковые	однолистковые	однолистковые	однолистковые	однолистковые

практическая работа
изучение видоизмененных побегов.

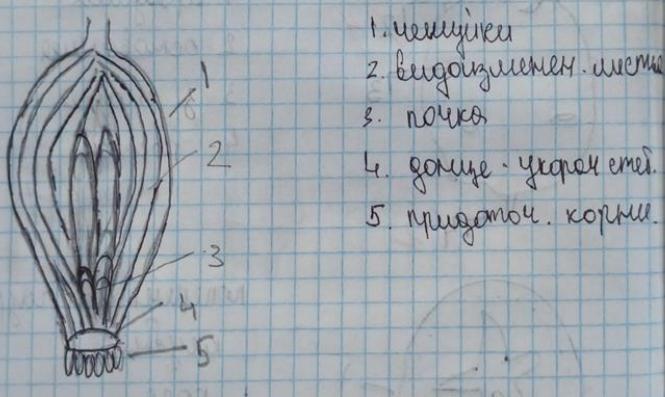
Цель: изучить строение стебля и клубня картофеля и выявить общие признаки с побегом.



поперечный разрез
клубней:

1. кора
2. калбий
3. древесина
4. сердцевина.

I строение стебля.



Вывод: мы знаем, что клубень картофеля и стебль - это видоизмененные побеги: есть почки, придат. корни, внутри строен как у побегов.

5.-

Англия

Животные: Африканские львы, Африканские слоны, зебры, жирафы, антилопы, обезьяны.
Растения: Баскеты, коре, пшеница, арбузы.
Реки: Темз.

Южная Америка

Животные: Ананда, обезьяны, ящерицы, змеи, насекомые.
Растения: Кубинка Виктория региа, Молочное дерево, какао, картофель, кукуруза, маисы.
Реки: Амазонка.
Горы: Анды.

Австралия

Животные: Буйволы животные, коалы, кенгуру, улитки, Пасманный дракон.
Растения: Эвкалипты.

Реки: Муррей.
Леса: Тасмания - Остров

Антарктида

Животные: пингвины, тюлени, киты

5.

Путешествие

по северным материкам.

Северная Америка

Горы: Колорадо, Мак-Кинни. (В горах есть вулканы)
Реки: Самые деревни - северные (при длине 1000 км).
Животные: Стада бизонов, белые гризли, енот-полоскун, росомаха, много птиц, белый медведь обитает в Арктике.

Реки: Миссисипи.

Евразия

Озера: Самое глубокое озеро мира) Байкал, Ильин-Куль, (самое большое соленое озеро) Каспийское.

Реки: Енисей, Амур, Волга, Янтарь, (самая длинная река Евразии протекает в Китае) Янцзы.

Горы: Самые высокие горы мира) Тибетай, (самая высокая вершина) Эверест.

Горы: Гавайи: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Чуйская, Ферганская равнины.

Растения: Дес. Народы Тибета называют его «солнечной водой и сапиум».

Животные: Панда, или бамбуковый медведь, дикие дикие и уссурийского тигров, снежный барс, лошадь Пржевальского.

5.

Биология - Наука изучавшая

взаимоотношения между живыми организмами (растениями, грибами, животными, паразитами и окружающей средой).

Дом

с 110 1. Нужно ставить фильтры на заводах чтобы не загрязнять атмосферу. 2. Нельзя вырубать много деревьев и нельзя поджигать леса. Лес - это природная фабрика которая вырабатывает необходимый кислород для всего живого. 3. Выхлопные газы от автомобилей смешиваются с водой в тучах, они выпадают на землю виде кислотного дождя губят растения и животных. 4. Тарнинский хранилище много углекислого газа. Этот газ создаёт оболочку вокруг земли. Солнечные лучи он впускает но не выпускает. Из-за этого температура повышается ледники начинают таять и в океанах повышается уровень воды.

с 112 1. Нельзя загрязнять природу - это леса, водоёмы, реки и моря.

с 113 1. Нельзя рвать пальмовые деревья. 2. Нельзя

разорять птичьи гнёзда. 3. К заводам устанавливают фильтры которые очищают дым из труб, а также потоки используют для изготовления красок.

с 114 1. Чистые сооружения - Это из контейнеров течёт грязная вода она попадает в чистые сооружения там её очищают и она становится чистой

2. Нужно сортировать мусор чтобы не загрязнять природу потоки этом мусор отправляют на переработку отходов можно переработать дерево, стекло, бумага, ткань, резину, пластик из этого получатся новые вещи.

3. Нужно подавлять сажать деревьев.

4. Нужно собирать мусор чтобы не загрязнять природу.

с 115 1. Надо пользоваться экологически чистыми машинками. Этими можно сохранить природу.

2. Нужно экономить воду и следить чтобы был исправлен кран.

5
Молодец!

2.

Советы - рассуждение

Какой бы из яблок сделать для решения экологических проблем.

Нужно сортировать мусор. Жечь не буду и электричество. И еще не выкуривать пластик и мусор на улицу. Не использовать каждый раз пакеты когда хожу в магазин. И использовать практичные сумки. Не рвать цветы.

5.

16. 01. 2023.

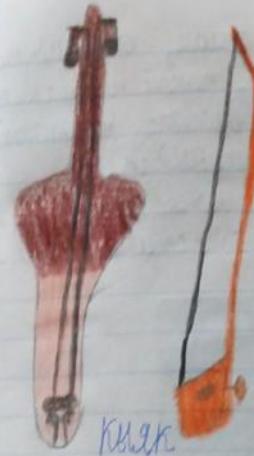
Киргизские национальные инструменты



чоң чар



Калын



Кылкын

Из какого материала сделаны

1. Калын - дерево,
2. Чоң чар - шитка.
3. Кылкын - дерево

5.

17.01.
Со Государства - соседи Киргизстана.
1. Казахстан.

3.

Казахстан

- 1) Толубай, сапыш, ортал, орнаменты.
- 2) Толубай фразы - мирное небо, покой и благство, орёл, мудрость, зоркость, высоту, познавательный идеал. единство народа и шынкырат, 2) ширинского криватого кота, верхняя часть горы. 4) джантас 5) Астана

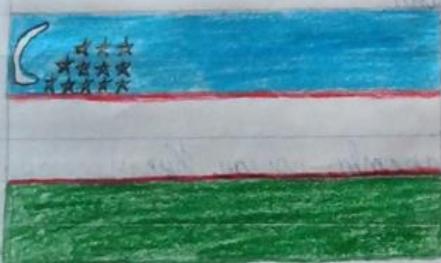


Казахстан



- 1) Столица - Нур-Султан
- 2) древние города - Самарканда, Бухара
- 3) что выражают - Поном
- 4) национальная одежда - табакейки, шекенпашты, газы
- 5) пустыня - Кызылкум
- 6) животные: яшераки, шершаки, змеи, түшкандык, камышевые коты, кадакы, шакалы, зайцы, дразыны, борцы, сайлан, джипан.
- 7) что производят: шелководичной ткани, шелк.
- 8) кыштам - солнечный и сухой
- 9) растение пустыни: сансури, верблюжья колючка, пальчики

5.



Узбекистан

5.

Узбекистан

31.01
Таджикистан

4 декабря

Данашыя работа

Давайте будем беречь планету,
Мирной такой на свете нету.
Развеши над ней и тучи, и дым,
В обиду её никаких не давай.
Беречь будем птиц, наложив земли.
Из этого станет мир только добий.
Украсим всю землю садами, цветами...
Такая планета нужна нам счастьем!

19 декабря

Данашыя работа

- 1) б 8) а
- 2) б 9) в
- 3) б 10) а
- 4) а
- 5) б
- 6) а
- 7) б

5.



Солнце Курш

Курш



Казахстан

20 декабря

Данашыя работа

Столици Кыргызстана: Казахстан, Узбекистан,
Китай, Таджикистан.

Города Кыргызстана: Бишкек, Токмак, Каракиев,
Джалал-Абад, Токтогул, Ош, Сары-Таш,
Кызыл-Кияз, Каракол, Канин, Токтомуз, Чолпон-Ата,
Кант.

Области Кыргызстана: Ошская, Чуйская,
Баткенская, Иссык-Кульская, Нарынская, Джалал-Абадская,
Баткенская, Таласская.

16.01.2023

Наринские

Кыргызские национальные
инструменты

1)



ГЕРБ

Наринская обл.



5.

L. Some thieves have been stealing things from your classroom. A student saw them steal some pencils. Here is what the student told the police. Read the descriptions and draw pictures of the thieves.

Thief 1



Thief 2



Thief 3



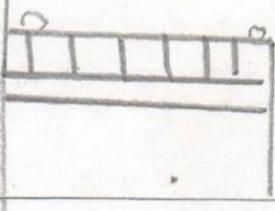
1. The first thief is tall and thin. He has a long face.
2. The second thief is short and fat. He has a round face.
3. The other thief is short and thin. He has an oval face (egg shaped).
4. The thief with a round face has a big nose.
5. The thief with a long face has small eyes and a long nose.
6. The fat thief has big ears and short hair.
7. The thief with an oval face has big eyes and a small mouth.
8. The thief with a big nose has big eyes and a big mouth.
9. The other thief has a long mouth and a pony tail.
10. The thief with a small mouth has a small nose and small ears
11. One man has ears that look like the number 8.
12. The man with a small nose is bald.
13. All of the thieves wore T-shirts and jeans.

5.

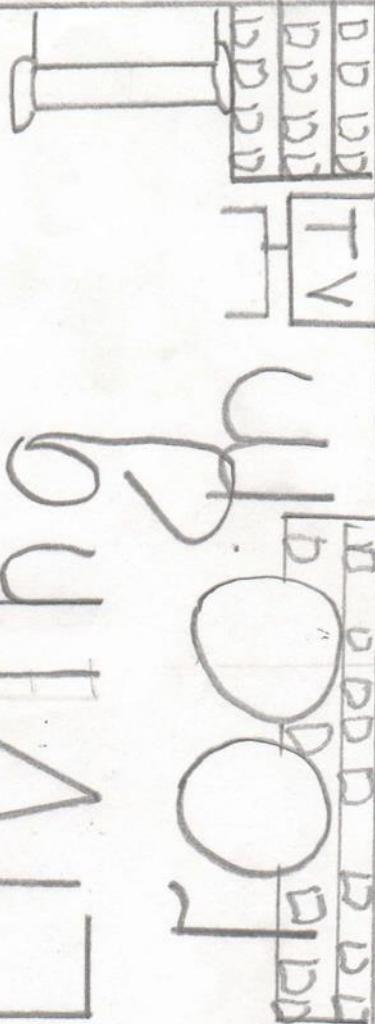
When you have finished, compare your drawings with your classmates. Are they the same?

every artwork is unique!

bed - room



V. h



bed - room

hall

bed - room

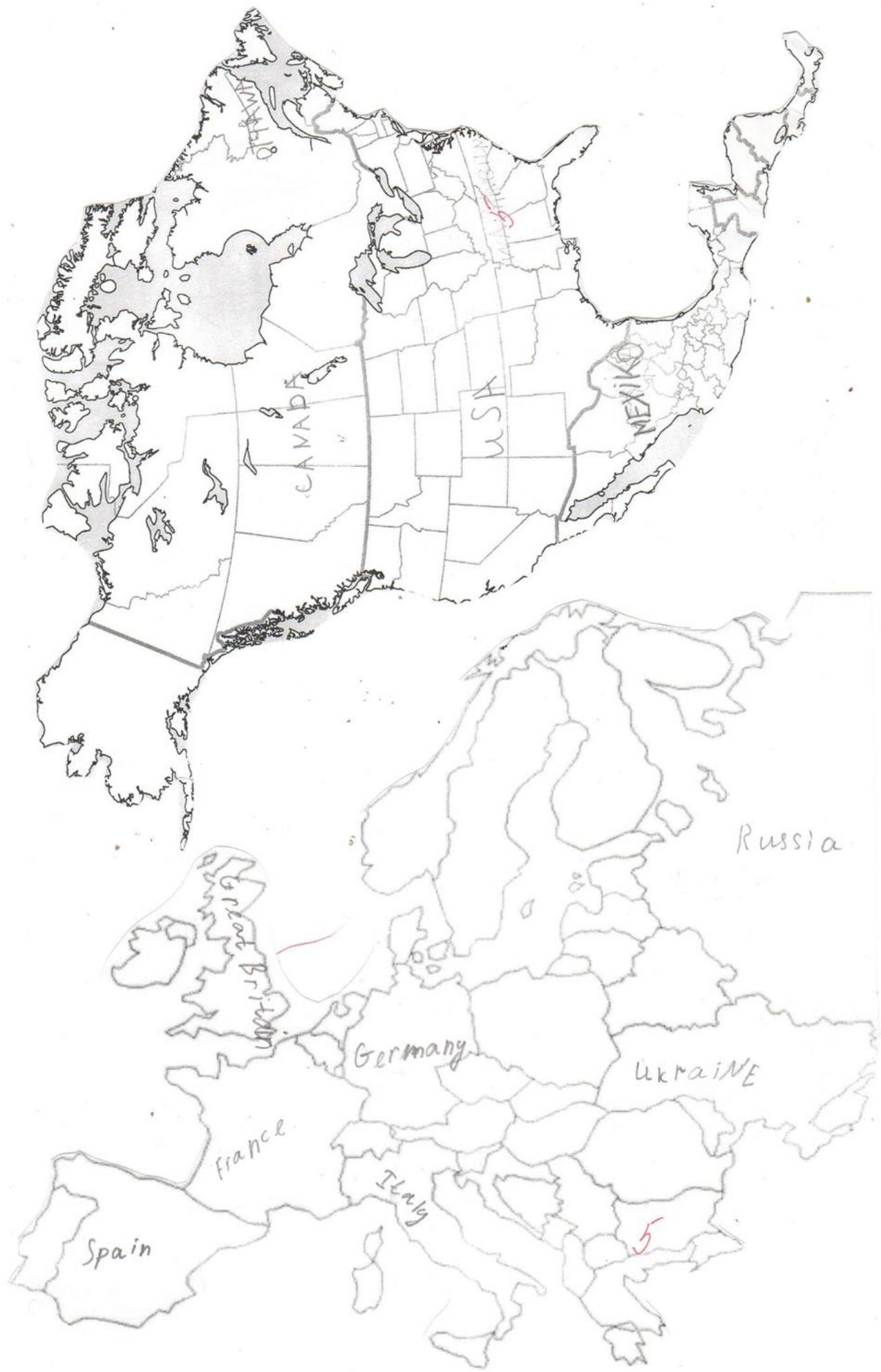
hall

dining
room

kitchen

5

bathrh
room







САМДИЧЫНЫН ЖОЛУ.

А. Сарыкесов орын мектеби.

Покомпаниев А

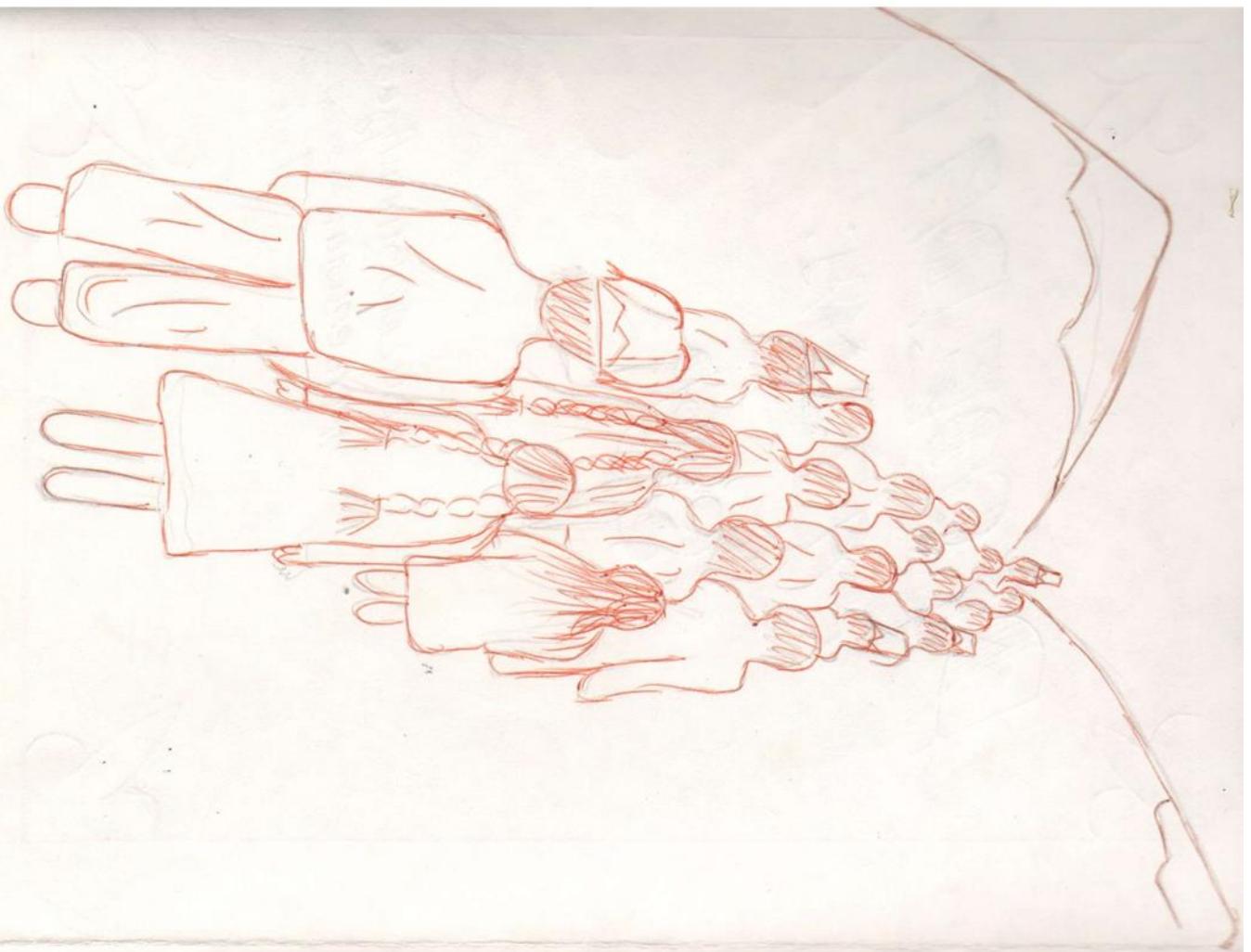
10 10000

Айланың тұруыштайды,
Алғас настол бидзен шай.
Айлан калсак, тұруыштайды,
Анка көбос сәйр күдай.
Кағозлашын, тұруыштайды,
Кайта дошот күрүмтайды.
Кағозлыңды ағ көбос с,
Кағозлашын бир күдайды.



5-ке.

Родионова



4) Muuggare emakore mazisipha
mghor uuy kulle remkes.
Kangane on aizur uuy kulle
Saqqa kaido. Muuggare bello
mghor uuy kulle myyy kalluna.

a) Kierungene frosch anacorre
uuy hzoyko illesse remunauom.
frosch kierungene cozgophy cyu-
son. Iha, zlane yoyu den illesse
mazos, kaimophor koygy. "Illesse
baoco cenee baikay sich kahorsa
buk iyyekot ozgophyia comor
caigos. Iha, leet ozkerosz kagozu.
Iha auton kenvue illesse.

Мар төсө

Күмүчэ айнодай түрүктэйдээж түүндийнэдээ да хотын
Аюлань сарлас, сарласнын амьтандындаа жаршиг даа
бүрдэх хотчуу шалан хүрүү гарын тоот төрүүлэх садар
жүүшшиг, тоот табгийн болго.

- Төс бээсээ да, түфснээр чи хийснэгүүдийн
коми жедэг? - дэл гарчилсаны хийсэн.

Хорохи дашан чи олондоо хотчуулбуюж чиүүжүүр!

- Айнадаас бие бүр гарчилсан хүрүү саныг яриж
гүй!

Хорса энэ „жогижон“ гарын тоот сараандын басгүршилжээ
да чи басын хаман түрийн чи хамгийн алжийн бир
 дэл башалан хөгж, чиин бир бие
хамаа сэргийн түнчээ, хамаа сэргийн
чигдлийн хүрэй чурнаан алжийн бир
көдөрүү жимсийн болго.



5-рк.

Маратова.



Мышка боится кошку.



Борок боится наяку.

$$\begin{aligned}32 : 4 &= 8 \\5 + 8 &= 13 \\7 \times 3 &= 21\end{aligned}$$



Челнок боится урока.

Пиленко.



Дюль боится варог.

РЕФЕРАТ

На тему: Каба уулу Кожомкул



Выполнил(а): Овсянников С

Проверил(а) Гоктамбетова Ч.Н.

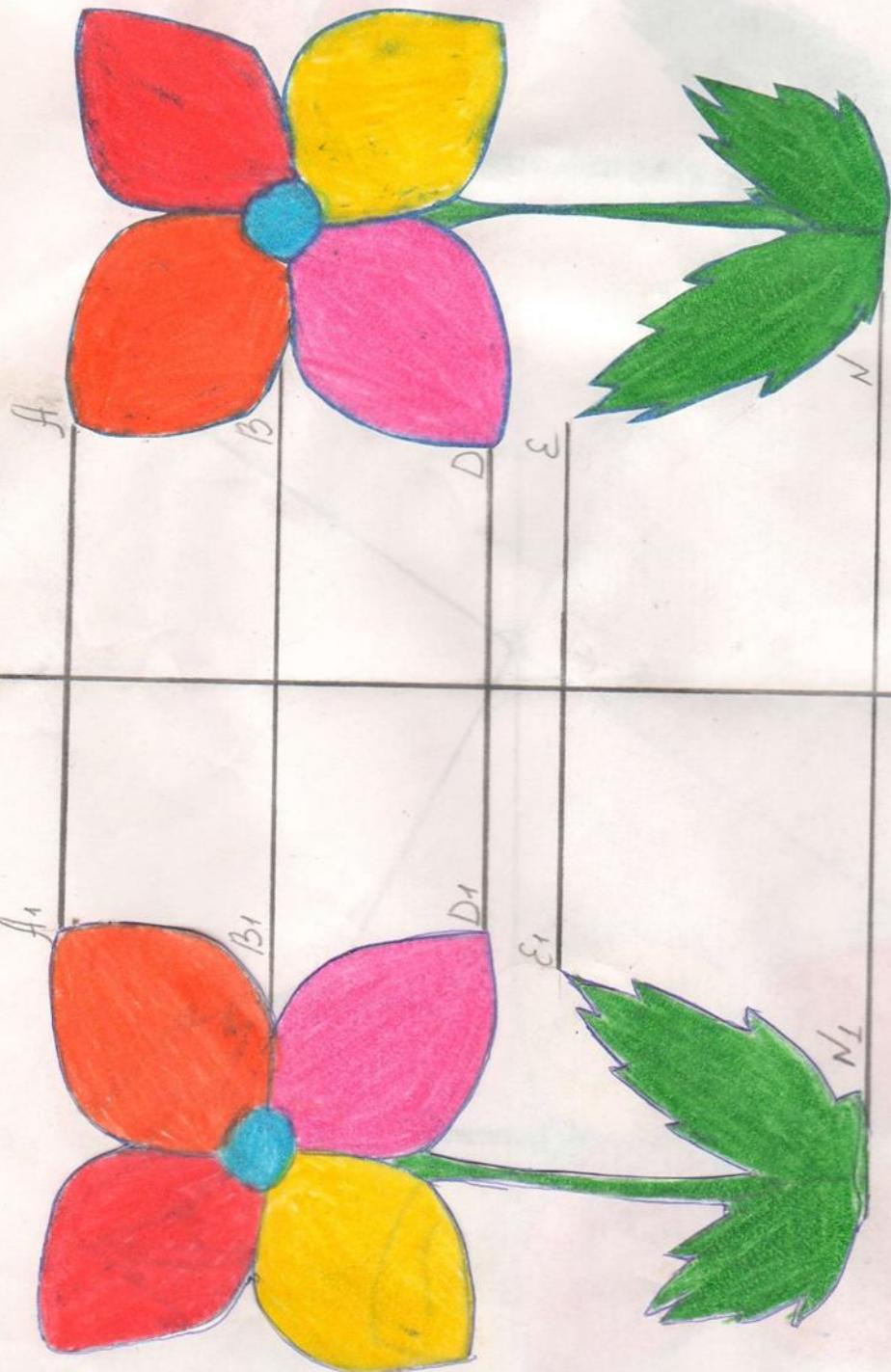
КАНТИП БАЛА

Медведь и

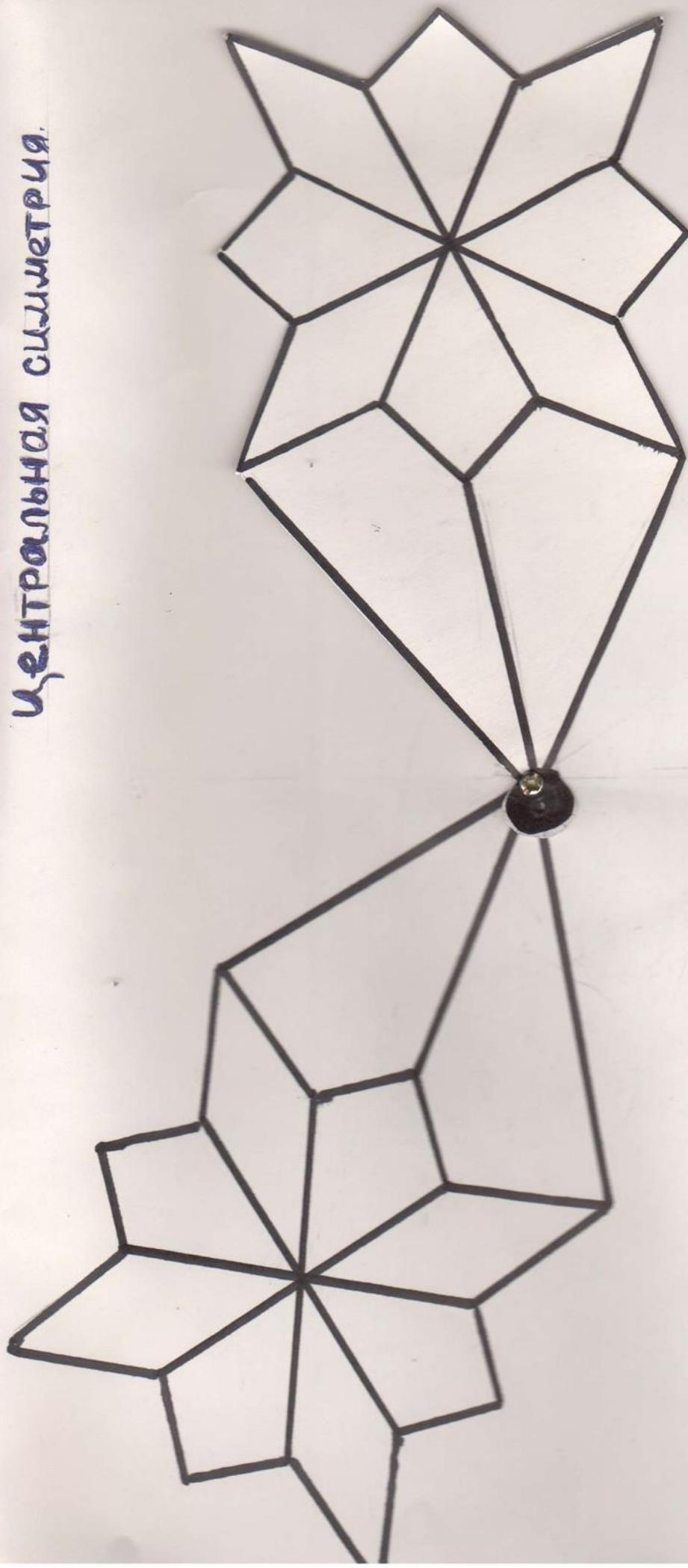




Tan R.
5-yr.



центроальная симметрия.



Лученко Кирилл
5 класс тема: ДРЕВНЕЙШИЙ ЧЕЛОВЕК И ТРУД.

1. Вымерли мамонты и другие крупные животные, теперь для охоты более мелких и быстро бегающих животных необходимы были другие орудия труда. Так появилось величайшее изобретение человека

Чук и спреди

- ✓ 2 Какое занятие способствовало возникновению земледелия
(A) собирательство Б. охота В. рыболовство Г. ремесло
- ✓ 3 Какое занятие способствовало возникновению скотоводства
А. собирательство (B) охота В. рыболовство Г. земледелие
- ✓ 4 Первое домашнее животное стало
А. кот Б. лошадь (C) корова (D) собака
- ✓ 5 Какое занятие древних людей возникло примерно в одно время с земледелием
(A) скотоводство Б. обработка металла В. охота
- ✓ 6 Какие орудия труда использовались в земледелии? (два ответа)
А. гарпун (B) серп В. плуг (C) мотыга Д. копье
- ✓ 7 Какие орудия первобытные люди использовали во время охоты? (два ответа)
(A) копье (B) рубило В. плуг Г. гончарый круг Д. серп
- ✓ 8 Укажите очередьность развития ремесла.
2 (Ткачество) (изобрели ткацкий станок)
1 (Гончары) (гончарный круг)
3 (Ювелиры) (обработка металлов)
- ✓ 9 Назовите первые цивилизации Центральной Азии. (два ответа)
А. Египетская цивилизация (B) Андроновская цивилизация
В. Китайская цивилизация (C) Чустская цивилизация
10. Расположите в правильной последовательности следующие события.

- 3 А. появление земледелия и скотоводства
1Б. появление человека на земле
4 В. появление нового ремесла – обработка металлов
2 Г. человек стал разумным

b

5 класс. Тема: Древнейшие люди

1. Кого принято называть «первобытным человеком»?

- А) человека, жившего до появления государства и письменности
- Б) человека, занимающегося охотой и собирательством
- С) человека, не умеющего разговаривать
- Д) человека прямоходящего

2. Что из перечисленного не относится к древним орудиям?

- А) палка-копалка
- Б) дубина
- С) огонь
- Д) каменное рубило

3. Что предопределило расселение человека по Европе и Азии?

- А) освоение ремесел
- Б) миграция диких животных
- С) овладение огнем
- Д) появление религиозных верований

4. Для чего использовался костяной гарпун?

- А) для земледелия
- Б) для рыболовства
- С) для заготовки дров
- Д) для колдовства

5. Кто такой «сородич»?

- А) ближний или дальний родственник
- Б) глава рода
- С) искусный охотник
- Д) мудрый старейшина

6. Назовите излюбленное жилище древнего человека.

- А) пещера
- Б) землянка
- С) шалаш
- Д) изба

7. Когда появился «человек разумный»?

- А) около 100.000 лет назад
- Б) около 40.000 лет назад
- С) около 20.000 лет назад
- Д) около 5.000 лет назад

8. Что помогало первобытному человеку охотиться на диких животных?

- А) совместная охота десятков мужчин
- Б) охота из засады
- С) лук и стрелы
- Д) все перечисленное

9. Зачем первые люди рисовали животных?

- А) из любви к искусству
- Б) в образовательных целях
- С) чтобы скоротать время перед обедом
- Д) чтобы заколдовать зверей

10. Что изготавлялось из слоновой кости?

- A) иглы
- B) фигурки людей и зверей
- C) наконечники для копий
- D) все перечисленное

11. Чем ранние земледельцы срезали колосья?

- A) топором
- B) рубилом
- C) серпом
- D) мотыгой

12. Почему земледелие возникло сначала в Западной Азии?

- A) там были идеальные климатические условия
- B) там произрастали дикорастущие ячмень и пшеница
- C) в этой местности возникла естественная система ирригации
- D) там были самые плодородные почвы

13. Что не входило в обязанности старейшины рода или племени?

- A) сбор налогов
- B) управление общиной
- C) организация праздников
- D) распределение добычи

14. Зачем выбирали вождя племени?

- A) для руководства на сельхозработах
- B) в качестве судьи
- C) в качестве военачальника
- D) при переезде племени на новое место

15. Какой металл древний человек научился обрабатывать первым?

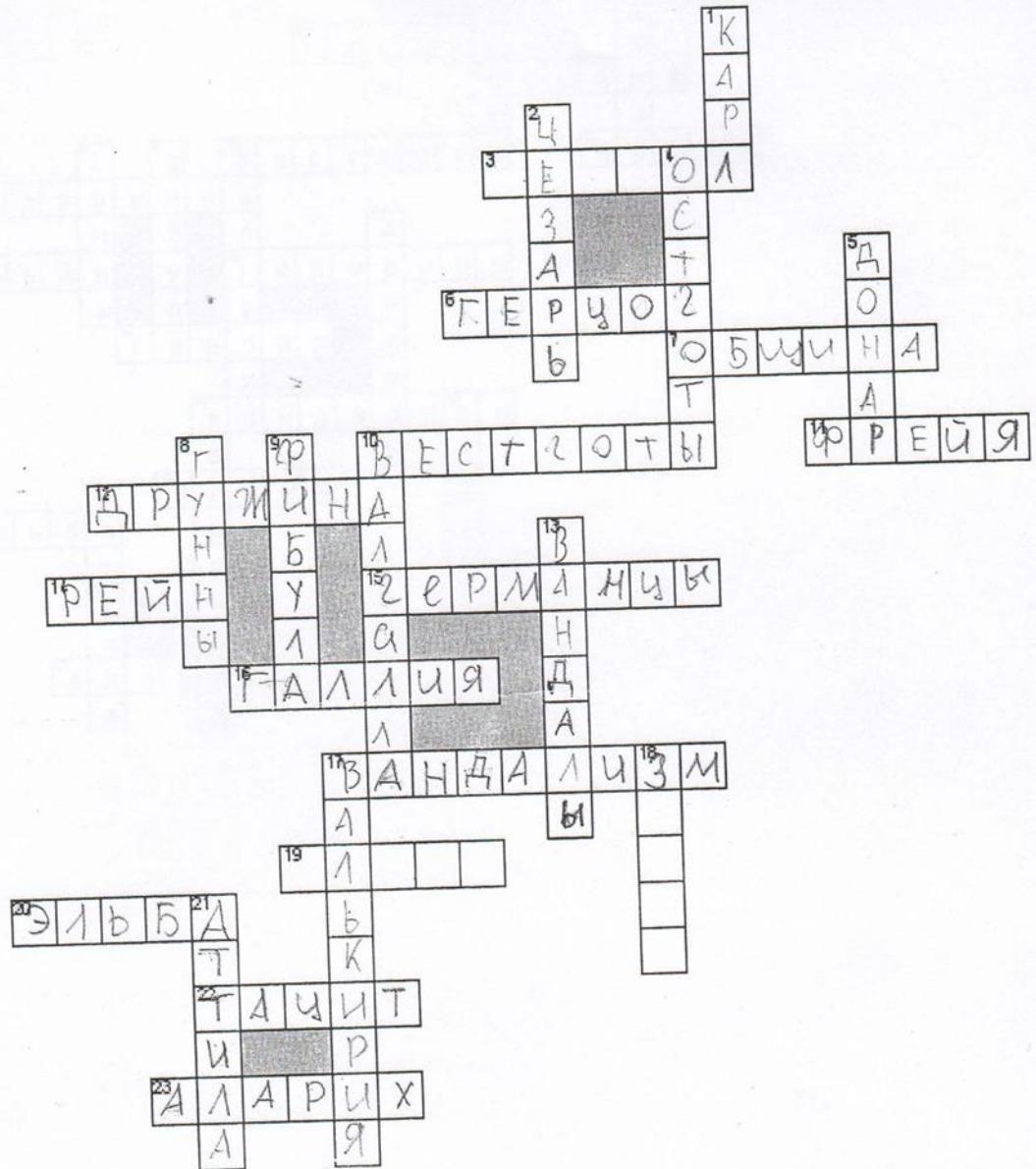
- A) медь
- B) олово
- C) бронзу
- D) железо

16. Что выделяло знатного человека племени?

- A) богатство
- B) ум и доблесть
- C) известность
- D) все перечисленное

5

КРОССВОРД на темы КОРОЛЕВСТВО ФРАНКОВ. ФЕОДАЛИЗМ.



Мой прадедушка Чумашов Бекшат Абдикаримович родился 1915 г. В селе «Орто-Атырау» ныне «село Байтас» Кызылординской области в многодетной крестьянской семье.

Закончив школу он учился в городе Түркізге на финансиста. Когда началась Великая Отечественная война. Он ушел на фронт защищать родину. С 12.01.1941 по 26.01.1942 года он воевал на Московском фронте. (20.01.1940 по 29.02.1943 года воевал на Воронежском фронте. (2.02.1944 он воевал на Западных фронтах.

2-ой Белорусский фронт с 2.02.1944 по 10.02.1945.
3-ий Белорусский фронт с 10.02.1945 по 0.4.03.1945

Участник взятия города Берлинского 10.04.1945.
Награды за боевые подвиги. Он был командиром поиска

Орден «Красная звезда»

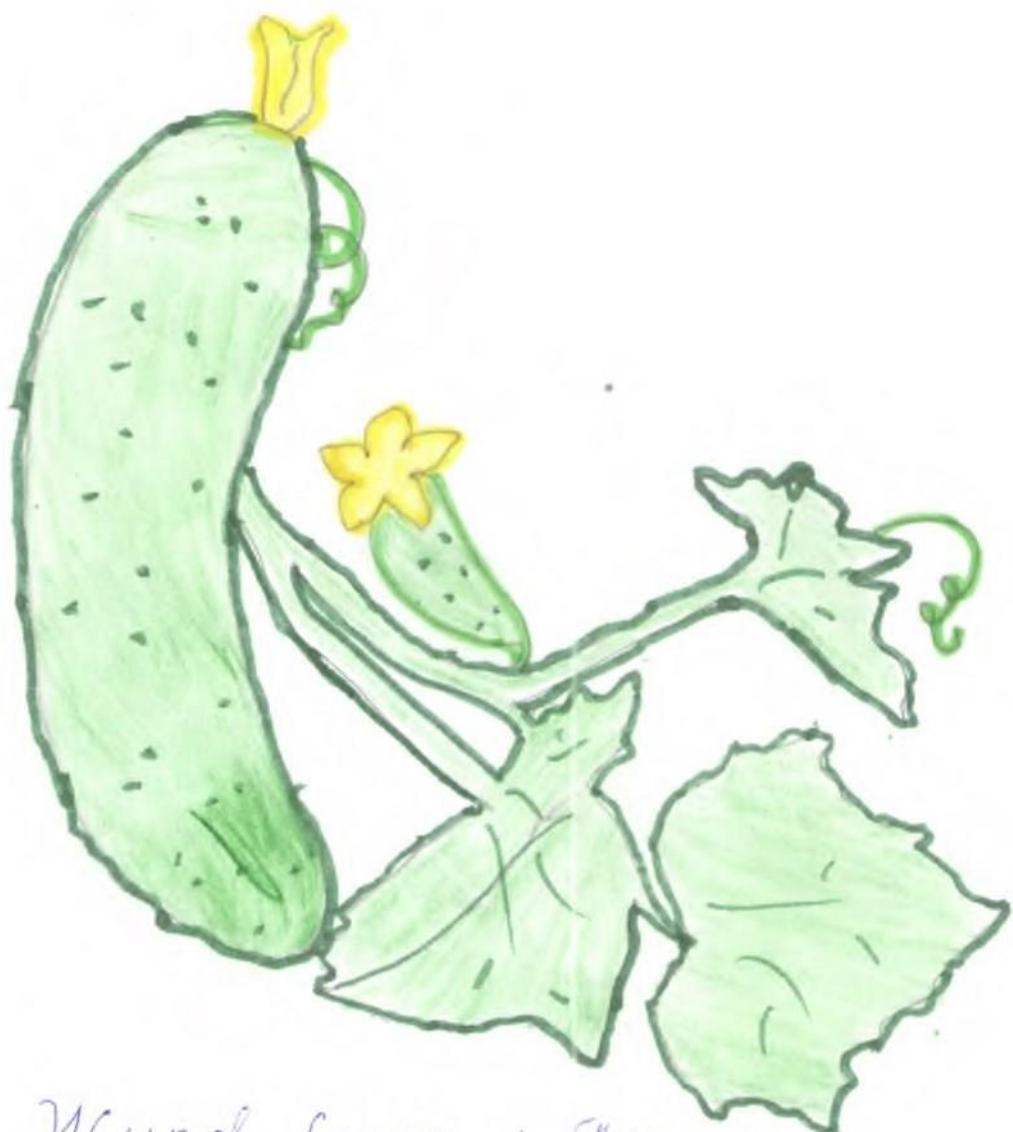
Орден «Красная звезда»

Орден «Слава»

1. Без окон, без дверей
Птица горчита ногей.

2. Вам зеленой молодец,
Он забылся...

3. На грядке зеленой,
А в баклажане салатной

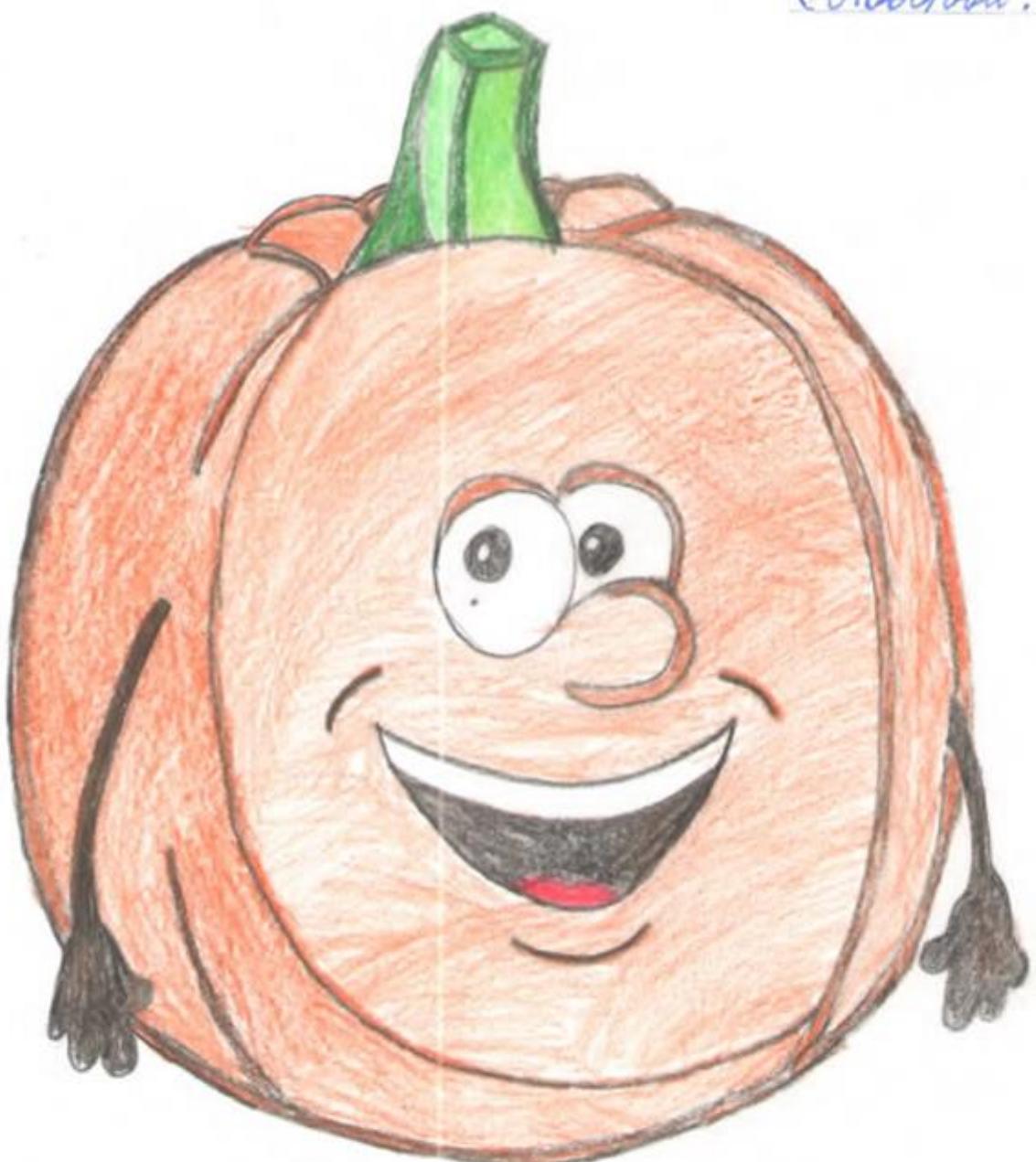


Изуков Саша 1.б класс

Загадка.

В огороде - жёлтый мяч,
Только не бросит он в скамь,
Он как лысая луна,
Вспыхнет в чём сильна.

(Птица.)



Киосва Давуга
1.0 "класс.

Свернулась булочка,
Укропаш хвостик.
Пладкая, крепкая
И зовется...



В мире надо овощной
Каждой ценит
красотой...

Рыжеватый картофель
Надевает...

Всех кружев и красок,-
Си в синем и всех вкусов
И рожками с давних пор
Очень любят...



Любимые Вока 18

