

# Отчёт о проведении декады предметов гуманитарного цикла

## (2022 –2023 учебный год)

Декада предметов гуманитарного цикла проходила в период с 14.11 по 24.11.2022 г.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

### *Цели проведения предметной декады.*

- Формирование у обучающихся целостного представления о науках гуманитарного цикла.
- Активизация познавательной деятельности обучающихся через участие в подготовке и проведении мероприятий предметной недели.
- Воспитание у обучающихся творческой активности, ответственности и самостоятельности через участие в создании проектов, творческих работ, в конкурсах, викторинах, презентациях.
- Формирование коммуникативных умений обучающихся через работу в разноуровневых и разновозрастных группах.
- Совершенствование профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.
- Выявление обучающихся, обладающих творческими способностями.

### *Основные задачи декады:*

- - расширение и углубление знаний и умений обучающихся по предметам гуманитарного цикла;
- - реализация на практике основных принципов личностно ориентированного подхода к обучению;
- - создание благоприятных условий для выявления знаний и умений учеников в нестандартных игровых ситуациях;
- - развитие коммуникативных навыков речевого взаимодействия в аудитории.
- Основные принципы организации внеклассных мероприятий: массовость, зрелищность, дифференцированный подход, интерактивность.
- Формы проведения: интеллектуальная игра, оформление газет, викторина, творческая мастерская.
- Ожидаемые результаты:

- совершенствование профессионального мастерства учителей через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым дисциплинам;
- выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины.

• Участники предметной декады:

учителя русского языка и литературы — Петрова Т.А., Соболева В.В.;  
 учителя кыргызского языка — Орозакынова П.А., Токталиева Ч.М.;  
 учитель английского языка — Печуревич Н.Н.;  
 обучающиеся 5—11 кл.

Вс мероприятия были проведены согласно составленного плана, который был составлен на заседании М.О. «Лингвист».

**План проведения декады  
предметов гуманитарного цикла**

2022-2023 уч. год

<b>№</b>	<b>мероприятие</b>	<b>класс</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственный</b>
1	Линейка. Открытие декады.	5-11	14.11	Орозакынова П.А.
2	Стенгазета (кирг. яз.)	5-11	14.11	Токталиева Ч.М.
3	«Любимый литературный герой» (конкурс рисунков по прочитанным произведениям)	5-11	14.11- 25.11	Соболева В.В.
4	«Истина, выраженная словами, есть могущественная сила в жизни людей» Л.Н.Толстой. (конкурс эссе)	9-11	14.11- 25.11	Соболева В.В.
5	«В гостях у Добролюбова» (конкурс-игра)	5	16.11 (6 урок)	Петрова Т.А.
6	«По страницам сказок» (литературная викторина)	5	18.11	Петрова Т.А.

7	«Знатоки кыргызского языка» (викторина)	5	24.11	Орозакынова П.А., Токталиева Ч.М.
8	«Тайны русского языка» (внеклассное мероприятие)	7-8	23.11	Соболева В.В.
9	Разговорный клуб.	5-11	17.11	Печуревич Н.Н.

Сообщая Вам, проводя конкурсные «Листки, подписаные словами», есть многое для познания своего языка по-человечески (Д.И. Толстой). Ученикам было предложено составить ватаги на выбор:

Открытие декады прошло на линейке, которую подготовила Орозакынова П.А. Каримова Л., ученица 8 класса, прочитала доклад «Язык как средство человеческого общения».

Учащиеся 1,5,9 кл. продемонстрировали знание кырг. языка, выразительно прочитав стихотворения А. Осмонова.

Токталиева Ч.М. подготовила стенгазету, в которую входили интересные факты о русском языке, кыргызском языке , английском языке. Газета была познавательной и яркой, что привлекало внимание учащихся.

Соболева В.В. подготовила выставку рисунков по прочитанным произведениям «Любимый литературный герой». В конкурсе принимали участие ребята с 5кл. по 11кл. По итогам были определены следующие места:

#### 5 класс

1 м. – Зоюан Ксения

2 м. – Родионов Ярослав, Попенко Никита, Есеза Полина.

3 м. – Ишунина Валерия

#### 6 класс

1 м. – Чебакова Анастасия

3 м -- Ким София

#### 7 класс

2 м. – Судакова Мария, Бек Чың

3 м. – Домашов Максим

#### 8 класс

1 м. – Иващенко Никита, Алексеева Ульяна

#### 10 класс

1 м. – Полянская Варвара

## 11 класс

2 м. – Касымбекова Арина

3 м. – Олейникова Руслана

Всем участникам, занявшим места, вручены грамоты.

Соболева В.В. провела конкурс эссе «Истина, выраженная словами, есть могущественная сила в жизни людей» ( Л.Н.Толстой ). Учащимся были предложены следующие темы на выбор:

- 1) «Не сильные лучше, а честные. Честь и собственное достоинство – сильнее всего» ( Ф.М.Достоевский )
- 2) Письмо в двадцать пятый век.
- 3) А дождь идёт...
- 4) Детство – это огромный край, откуда приходит каждый.
- 5) Экология стала самым громким словом на земле.
- 6) Быть счастливым я смогу, если...

Конкурс был объявлен для ребят с 9,10,11 класса .18 старшеклассников приняли участие в конкурсном эссе.

По итогам конкурса были определены следующие места:

1 м. – Губарь Анжелика, 9 класс

2 м. – Паничева Дарья, Тайлашева Екатерина, 9 класс

3 м. – Радченко Екатерина, 10 класс

Призовые места отмечены грамотами.

Петрова Т.А. провела конкурс – игру «В гостях у Доброго слова» в 5 классе.

Цель мероприятия: привить любовь к русскому языку, вызвать интерес к добруму слову; воспитание бережного отношения к слову, умению сказать «нет» «грязным» словам, задуматься над тем, что говорим; проверить знания учащихся по русскому языку, привить интерес к изучению, способствовать активации мыслительной деятельности уч-ся; развивать интеллект, внимание, память, воображение; создать условия для воспитания чувства товарищества, взаимопомощи, ответственности.

Цели мероприятие достигло. Ребята работали в группах. Учитель подобрала интересные задания. В ходе мероприятия пятиклассники показали хорошие знания русского языка, участвовали активно. Группы, занявшие первое и второе место, получили грамоты, остальные -- сладкие утешительные призы.

В этом же классе Петрова Т.А. провела литературную викторину «По страницам сказок».

Цель викторины: привить любовь к чтению; уметь анализировать; развитие речи.

Викторина достигла цели. Ребята отвечали на поставленные учителем вопросы быстро и чётко. К сожалению, не все ребята любят читать, из-за этого не могли дать правильные ответы. Учащимся, которые были активны на протяжении всей викторины, учитель вручила сладкие призы.

Токталиева Ч.М. и Орозакынова П.А. провели викторину по кыргызскому языку и литературе в 5 классе «Знатоки».

Ребята были разделены на две группы. Вопросы и задания были составлены по кыргызскому языку и литературе. Ребята показали хорошие знания по предмету, участвовали активно, с интересом.

Соболева В.В. подготовила и провела внеклассное мероприятие в 7-8 кл. «Тайны русского языка».

Цель: развивать интеллектуальные способности учащихся; прививать интерес к русскому языку; развивать речь, творческие способности учащихся, познавательный интерес, познать новое в языкоznании.

Мероприятие достигло цели.

Были выбраны две сборные команды по шесть человек. Игра-соревнование показала, что ребятам было интересно, многие смогли продемонстрировать хорошие знания по предмету. Очень интересным оказался конкурс «Полиглот», где загадывались загадки, отгадки должны быть на трёх языках (русском, кыргызском, английском).

За первое место учащимся вручили медальки, так же были разданы сладкие призы.

Печуревич Н.Н. провела разговорный клуб для 5 –11 кл. (английский язык)

Мероприятие было интересным и познавательным. Учитель подобрала высказывания известных личностей о чтении. Велось обсуждение о пользе чтения в жизни каждого человека. Далее было показано видео на эту же тему, прослушали аудио запись, подняли вопрос о вреде и пользе электронной книги. После чего были поставлены вопросы, на которые нельзя было ответить однозначно. Тем самым состоялась дискуссия на английском языке.

Ребята активно участвовали в дебатах, при этом показывая хорошие знания английского языка, умение применять обороты в речи, умение анализировать полученную информацию, знание грамматики английского языка.

По результатам декады подведены следующие *итоги*. Проблема интересной декады, как и хорошего урока, – это проблема сочетания познавательного интереса, уровня подготовленности обучающихся и педагогического замысла учителя. Важно, что в эти дни дети ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них.

Программа проведения предметной декады отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, викторины, внеклассные мероприятия с применением ИКТ. Можно с уверенностью сказать, что предметная декада гуманитарных наук прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей-предметников. Поставленные цели были выполнены.

Все мероприятия были направлены на повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету, а через игру у ребят воспитывался интерес к предмету, коммуникация, умение работать в группе.

### *Выводы.*

1. Учителя в ходе предметной декады проявили хорошие организаторские способности:
  - умение создавать праздничную атмосферу;
  - обучающиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения трудных вопросов;
  - интересные разнообразные нетрадиционные формы проведения предметной декады вызвали большой интерес обучающихся, увеличив число участников.
2. Разработка и внедрение в педагогическую практику специфических образовательных ресурсов позволяет решать с помощью ИКТ новые педагогические задачи и достигать устойчивых образовательных результатов.

### *Рекомендации.*

1. Найти наиболее интересную форму представления творческих работ обучающихся и предметных газет.

2. При подготовке и проведении мероприятий особое внимание уделять планированию и реализации воспитательных задач.
3. Шире использовать различные формы творческой работы.

Отчёт подготовила руководитель М.О. «Лингвист» Соболева В.В.

