

Утверждаю
Директор христианской СОШ с. Ак-Суу

Е.А.Козлова



План работы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	<ol style="list-style-type: none">1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год2.<ol style="list-style-type: none">1. Разработка улучшенных рабочих программ и расширение базы наглядных пособий.2. Повышение качества подготовки детей	
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Знакомство классных руководителей с обучающимися, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.2. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.3. Подготовка к проведению школьного этапа Республиканской олимпиады школьников.4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения.5. Разработка плана работы с одарёнными детьми.6. Прохождение курсов повышения квалификации, участие в районных семинарах	<ol style="list-style-type: none">1. Активизация мотивации обучения.2. Адаптация учащихся к учебному труду.3. Рациональная организация повторения.4. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.5. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся6. Повышение качества преподавания за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ результатов текущего контроля, консультирование учащихся.2. Внеурочная кружковая деятельность по предметам.3. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.	<ol style="list-style-type: none">1. Развитие у детей метапредметных знаний.2. Повышение качества знаний.3. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.4. Повышение качества преподавания.

	<p>4. Адаптация обучающихся 1, 5 классов</p>	<p>5. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</p> <p>6. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.</p> <p>7. Сокращение числа учащихся, окончивших 1 четверть с одной «3»</p>
Ноябрь	<p>1. Проведение общешкольного родительского собрания «Итоги первой четверти».</p> <p>2. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>3. Подготовка и участие в школьном туре республиканской олимпиады школьников по предметам.</p> <p>4 Анализ итогов первой четверти.</p> <p>6. Провести педсовет на тему «Работа с учащимися особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования».</p> <p>7. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.</p> <p>8. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p>	<p>1. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</p> <p>2. Повышение качества преподавания за счёт знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>3. Развитие нравственных качеств детей.</p> <p>4. Повышение качества знаний выпускников.</p> <p>5. Повышение качества преподавания.</p>
Декабрь	<p>1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>2. Проведение контроля знаний по математике и русскому языку учащихся 9, 11 классов.</p> <p>3. Консультирование учащихся 9, 11 классов по вопросам ИГА.</p> <p>4. Проведение предметной недели начальных классов.</p> <p>5. Подведение итогов районного этапа предметных олимпиад.</p>	<p>1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</p> <p>2. Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть с одной «3».</p> <p>3. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</p> <p>4. Повышение качества знаний.</p> <p>5. Активизация мотивации обучения</p>
Январь	<p>1. Проведение педагогического совета на тему «Причины неуспеваемости и пути ее преодоления»</p> <p>2. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>3. Работа методических объединений.</p> <p>1. Повышение качества преподавания за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>2. Повышение качества уроков.</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 4. Психологическая готовность к сдаче ИГА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 5. Повышение качества подготовки к ИГА 	
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации в формате ИГА. 2. Консультирование по вопросам ИГА. 3. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и конференций. 4. Проведение недели биологии 5. Психологическая готовность к сдаче ИГА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 6. Совершенствование коммуникативных навыков. 7. Повышение качества знаний. 	4. Повышение качества преподавания
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся 9, 11 класса к итоговой аттестации в формате ИГА. 2. Подготовка учащихся 4 класса к комплексной контрольной работе. 3. Педсовет «Анализ внеурочной деятельности школьников». Анализ итогов 3 четверти по классам. 4. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. 5. Проведение методической недели в школе. Обмен педагогическим опытом. 6. Анализ результатов диагностических работ в формате ИГА. 7. Предметная неделя истории 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая готовность к сдаче ИГА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний. 3. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания. 4. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 5. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. 6. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации в формате ИГА. 2. Методический день «Организация групповой и парной работы на уроках в условиях ФГОС» 3. Проведение недели начальных классов 4. Проведение пробных экзаменов в 9,11 классах. 5. Отчёты учителей по планам самообразования 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая готовность к сдаче ИГА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний. 3. Развитие у детей социальных компетенций. 4. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Активизация мотивации к обучению

<p>Май</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение заседания методического совета на тему «Предварительные итоги II полугодия». 2. Проведение итогового контроля знаний. 3. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ИГА (в том числе и психологическая). 4. Консультирование по вопросам ИГА учащихся и их родителей. 5. Анализ результатов работы учителя за год. 6. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год. 7. Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список учащихся, требующих в конце года особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся окончивших четверть и год с одной «3». 3. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний. 4. Психологическая готовность к сдаче ИГА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 5. Повышение качества знаний. 6. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. 7. Повышение качества преподавания. 8. Активизация мотивации обучения
<p>Июнь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации в формате ИГА (в том числе психологическая). 2. Анализ результатов итоговой аттестации. 3. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ИГА. 2. Совершенствование программы подготовки к ИГА. 3. Готовность учащихся к новому учебному году