

Система внутришкольного повышения квалификации и самообразования педагогов

Христианская средняя общеобразовательная школа

Цель: Создание мобильной системы повышения квалификации, профессиональной компетентности педагогических работников школы обеспечивающей повышение качества образования в ОУ

Задачи:

1. Обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации.
2. Формировать новые образовательные потребности педагогов, побуждающие к работе над достижением нового качества образования в соответствии с требованиями времени и рынка труда, поиску новых путей и форм повышения педагогической квалификации, созданию конкурентоспособного образовательного учреждения в окружающем социуме.
3. Актуализировать роль самообразования педагогов в повышении профессиональной компетентности.
4. Разработать диагностический инструментарий для оценки эффективности уровня профессионального мастерства каждого учителя; выявить изменения в их педагогической деятельности и влияние этих изменений на уровень успеваемости, качества знаний учащихся.

Формы внутришкольной системы повышения квалификации и самообразования педагогов

Формы	Мероприятия
1. Работа школьных - методических объединений	открытые уроки, мастер-классы, проектные лаборатории; - обмен опытом; - освоение новых педагогических технологий; - аттестация; - утверждение планов самообразования педагогов; - работа над темами по самообразованию; - взаимопосещение уроков;
2. Методический совет	- рассмотрение плана повышения квалификации и тем по самообразованию; - педагогические консилиумы, семинары; - методическая и организационная помощь школьным методическим объединениям, творческим группам и отдельным педагогическим работникам; - программно - методическое и психологическое обеспечение; - отчеты педагогов по темам самообразования
3. Творческие группы	совместные проекты; - проведение мастер классов и практикумов, проектных лабораторий и др.; - участие в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года»

4. Индивидуальная работа педагогов	- определение темы самообразования на основе самоанализа профессиональной деятельности ; - освоение новых педагогических технологий; - ежегодные отчеты по темам самообразования; - обмен опытом во внутришкольном профессиональном сообществе; - организация работы с одаренными учащимися; - организация работы со слабоуспевающими и учащимися с низкой мотивацией;
5. Предметные недели	- проведение открытых уроков, мастер-классов; - разработка и проведение общешкольных мероприятий для учащихся с целью повышения мотивации учащихся к изучения школьных предметов;

План работы

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организация работы педагогов по самообразованию Выбор тематики тем самообразования	Сентябрь	Зам. директора по УВР Руководители шмо
Профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации	Сентябрь - май	Зам. директора по УВР
Участие в вебинарах, семинарах, конференциях на районном и республиканском уровнях	Сентябрь- май	Зам. директора по УВР
Участие в работе методических объединений	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР Руководители шмо
«Интернет-ресурс педагога: инструмент повышения качества образования»	Сентябрь-май	Все учителя
Открытые занятия, взаимопосещение, мастер- классы	Октябрь-апрель	Все учителя
Участие в различных конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Все учителя
Проведение педагогического совета, методического совета Методических объединений	Сентябрь-май	Директор Зам. директора по УВР Руководители шмо

Индивидуальные консультации педагогов	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР Руководители шмо
Изучение методической литературы, работа шмо	Сентябрь- май	Все учителя