

Протокол методического совета №1

От 08.09. 2022г.

Присутствовали: 16 человек

Повестка дня:

- 1) Анализ работы м/совета за прошлый год
- 2) Утверждение плана работы на текущий учебный год
- 3) Утверждение рабочих программ, программ факультативных курсов, кружков
- 4) участие педагогов в конкурсах

По первому вопросу слушали руководителя методического совета школы Соболеву В.В.. В ее докладе были освещены результаты деятельности методической службы школы по следующим направлениям:

- повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов;
- повышение творческого потенциала педагогов и обучающихся;
- совершенствование воспитательно-образовательного процесса в школе.
- Методическая служба представлена 3 предметными МО
- Отмечена положительная динамика в плане повышения общедидактической и методической подготовки педагогов:
- обмен опытом работы по реализации новых подходов в организации обучения и воспитания школьников;
- создание условий для самообразования педагогов.

Педагогический коллектив школы способен обеспечить высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формирования у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества. Деятельность методического совета в истекшем учебном году складывалась из направлений работы школы, а также на основании выделенных проблем.

Существенным показателем результативности работы над единой методической темой являются: внедрение учителями в образовательный процесс компетентного подхода; стабильные результаты успеваемости учащихся образовательного учреждения; рост количественных и качественных показателей участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня; рост профессионального уровня педагогов школы. Для реализации задач методической работы на текущий учебный год методическим советом школы разработан план заседаний на новый учебный год, утверждены графики проведения школьных олимпиад,

предметных недель, программы внеурочной деятельности, месячников спортивно-массовой и военно- патриотической работы.

По второму вопросу слушали руководителя МС Соболеву В.В. Ею были освещены основные направления методической работы школы на 2022- 2023 учебный год. Научно-методическая работа школы направлена на повышение творческого потенциала и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышение творческого потенциала педагогов, на создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности обучающегося, на внедрение в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому обучающемуся.

По третьему вопросу выступила Соболева В.В. Она проинформировала всех присутствующих, что учителями - предметниками составлены рабочие программы по предметам и программы по внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год. Учителя составили рабочие программы на основе имеющихся учебных программ. Рабочие программы согласованы с руководителями школьных методических объединений и заместителями директора по учебно-воспитательной работе. Составлен и утвержден график кружковой работы на предстоящий учебный год.

По четвертому вопросу слушали Соболеву В.В. Она сообщила, что с целью повышения образования в новом учебном году следующие учителя направляются на курсы повышения квалификации: Прачева Г.А. – учитель допризывной подготовки, Токталиева Ч.М.- учитель кыргызского языка, Козлова Е.А. – директор школы, учитель математики.

Решение методического совета

1. Признать работу методического совета за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.
2. Утвердить план работы методического совета школы на 2022 – 2023 учебный год.
3. Утвердить рабочие программы по предметам и рабочие программы по внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год.

Председатель МС: Соболева В.В.

Протокол методического совета №2

От 31.10.22г.

Присутствовало: 16 человек

Повестка дня

- 1) Исследовательская деятельность педагога-способ повышения проф. мастерства
- 2) Подготовка учащихся к внутри школьным олимпиадам

По первому вопросу слушали учителя кыргызского языка Орозакынову П.А. Она сообщила, что Научно-исследовательская деятельность учителя – это деятельность, направленная на решение творческой, исследовательской задачи (проблемы) с заранее неизвестным решением и предполагающая соблюдение основных этапов научного исследования. Занимаясь исследовательской деятельностью педагог растет творчески, профессионально, раскрывая свои таланты и потенциал. Исследовательская деятельность способствует развитию представлений о меж предметных связях; творческого подхода к своей деятельности; обучению новым информационным технологиям и средствам телекоммуникации; созданию условий для вовлечения в коллективную научно-исследовательскую деятельность не только учителей, но и учащихся; разработке и реализации исследовательских проектов, имеющих практическое значение. Орозакынова П.А. выделила этапы исследования:

- 1) постановка проблемы
- 2) изучение теории по данной проблеме
- 3) овладение методикой исследования
- 4) сбор материала, его анализ
- 5) выводы по решению данной проблемы

Были выделены следующие виды исследовательских работ

Форма

структура

Доклад

В кратких вводных замечаниях – научно-практическая ценность темы

Сущность темы, обоснованные научные положения

Тезисы доклада

Основные положения доклада

Основные выводы и предложения

Научная статья

Заголовок

Вводные замечания

Краткие данные о методике исследования

Анализ собственных научных результатов и их обобщение

Выводы и предложения

При написании работ следует использовать правильный метод исследования. Орозакынова П.А. отметила, что если учителю удастся провести исследовательскую работу, реализовать ее на практике и сделать какие-то выводы, то его можно назвать исследователем.

По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР Печуревич Н.Н., которая сообщила, что подготовка учащихся к олимпиадам- это очень важное и ответственное занятие. В современном мире участие детей в олимпиадах любого уровня очень почетная и престижная миссия. Подготовка детей к данному мероприятию очень длительный процесс, который необходимо начинать уже в пятом классе. Для этого необходимо составить список одаренных детей, заинтересованных в определенном предмете. Создать для этих детей развивающую среду и целенаправленно вести подготовку к олимпиадам.

Печуревич Н.Н напомнила, что с 21.11 по 28.11.2022года будут проходить внутришкольные олимпиады по предметам и попросила предоставить список учащихся, которые будут принимать участие в олимпиадах. Также порекомендовала обсудить и утвердить задания на школьных методических объединениях. Она напомнила, что уровень сложности заданий должен соответствовать уровню сложности заданий районных олимпиад.

Победители внутришкольных олимпиад будут отправлены для участия в районных олимпиадах. В связи с этим необходимо вести активную работу по подготовке победителей к районным соревнованиям.

Решение

1. Учителям включать в свою работу элементы исследовательской деятельности
2. Учителям предметникам разработать, обсудить и утвердить на ШМО задания для внутришкольной олимпиады.
3. Вести активную подготовку учащихся к районным олимпиадам.

Заместитель директора по УВР: Печуревич Н.Н.

Протокол № 3
Методического Совета

От 04.01.23г.

Присутствовали: 15 (3-совместители)

Повестка дня

1) Работа по развитию детской одаренности; отчет руководителей ШМО о проведении первого этапа олимпиад по предметам

2) Итоги участия школы в районных олимпиадах

По первому вопросу слушали Печуревич Н.Н. сообщила, что в христианской сош работает **система выявления, поддержки и развития одарённых детей**. Деятельность по организации работы с одарёнными учащимися в школе имеет следующее содержание:

- *выявление одарённых детей* (анализ особых успехов и достижений, диагностика потенциальных возможностей учащихся);
- *помощь одарённым детям в самореализации* (создание условий, способствующих развитию их интеллектуальных и творческих способностей, создание ситуации успеха для каждого ребенка, психолого-педагогическое сопровождение);
- *контроль за развитием познавательной и творческой деятельности одарённых учащихся;*
- *поощрение одарённых детей* (система поддержки одарённых детей);
- *работа с родителями одарённых учащихся* (психолого-педагогическое сопровождение родителей одарённого ребёнка, поддержка и поощрение родителей);
- *работа с педагогами* (повышение профессиональной компетентности педагогов);

Для создания условий для максимального развития способностей личностного роста одаренных и способных детей в учебный план школы включены занятия внеурочной деятельности по разным направлениям, осуществляется подготовка к олимпиадам и конкурсным мероприятиям различного уровня. Так в ноябре месяце проводилась школьная олимпиада по предметам: русский язык, кыргызский язык, математика, биология, химия, английский язык, история, в которой принимали участие дети с 8-11 класс.

По итогам олимпиады было занято 8 первых мест, 18 вторых, 28 третьих. Списочный состав победителей и призеров прилагается. Нет призовых мест по химии. Низкий процент призовых мест по математике, географии. Хорошие результаты показали учащиеся по русскому языку, английскому языку,

кыргызскому языку, биологии. Учителям предметникам было рекомендовано подготовить победителей школьной олимпиады к районному этапу.

По второму вопросу заместитель директора по УВР Печуревич Н.Н. сообщила, что в связи с эпидемией гриппа проведение районного этапа олимпиад перенесено на неопределенный срок.

Решение:

- Руководителям МО рассмотреть наиболее приемлемые и эффективные методы работы с обучающимися на заседаниях ШМО.
- Педагогам-предметникам усилить работу по подготовке обучающихся к районным предметным олимпиадам,
- продолжить работу с одарёнными обучающимися на уроках с использованием личностно-ориентированного подхода.

Заместитель директора по УВР:

Печуревич Н.Н.