

Протокол №1

методического заседания «Лингвист»

от 25.08. 2022г.

Присутствующие: Соболева В.В., Печуревич Н.Н., Токталиева Ч.М.,
Орозакынова П.А., Петрова Т.А.

Повестка дня:

1. Анализ работы М.О. «Лингвист» за 2021-2022 учебный год.
2. Утверждение плана М.О. «Лингвист» на новый учебный год.
3. Корректировка календарно- тематических планов и рабочих программ новый учебный год.

По первому вопросу слушали Соболеву В.В., которая проанализировала работу М.О. за 2021-2022 уч. год (анализ прилагается).

Далее обсудили план работы М.О. «Лингвист» на новый учебный год. В этом году занятия в школах начинаются с 1 сентября. Необходимо подкорректировать календарное планирование, так как прошлый учебный год начинался с 15 сентября.

Работать так же продолжаем по российским учебникам.

Кол-во часов по предметам изменилось: в 9 классе стало 2ч. русского языка, в 10 классе стало 3ч. литературы и 2ч. русского языка, в 11классе 2ч. русского языка.

Школьный компонент-1ч. литературы в 10 классе.

В связи с добавлением этих часов компонентов Соболева В.В. корректирует планирование в этих классах.

Решение:

1. Работу М.О «Лингвист» за 2020-2021 год считать удовлетворительной.
2. Утвердить цели и задачи на новый учебный год. Продолжить работу М.О по предложенному плану.
3. Соболевой В.В. откорректировать календарное планирование по русскому языку и литературе в 9, 10, 11 класса.

Протокол № 2
заседания методического объединения «Лингвист»

От 30.09.2022г.

Присутствующие: Соболева В.В., Печуревич Н.Н., Орозакынова П.А., Петрова Т.А., Токталиева Ч.М.

Повестка дня:

1. Обсуждение графиков открытых уроков.
2. Об единых требованиях к ведению тетрадей.
3. Об итогах стартовых контрольных работ по предметам гуманитарного цикла.
4. О подготовке учащихся к олимпиадам по предметам гуманитарного цикла.
5. День Государственного языка.
6. Доклад: «Пути повышения функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы».

По первому вопросу слушали Соболеву В.В., которая сообщила, что в этом году декада предметов гуманитарного цикла будет проходить с 15.11 по 30.11. В этот период будут проходить открытые уроки и мероприятия.

Далее обсудили единые требования к ведению тетрадей (прилагается)

Итоги стартовых контрольных работ показали следующее:

Русский язык 5-11кл.

Кл.	% кач.	% усп.	учитель
5	75	94	Петрова Т.А.
6	43	86	Соболева В.В.
7	56	76	Соболева В.В.
8	47	80	Соболева В.В.
9	38	62	Соболева В.В.
10	83	95	Соболева В.В.
11	33	100	Соболева В.В.

Кыргызский язык 5-11кл.

Кл.	% кач.	% усп.	учитель
5	100	100	Токталиева Ч.М.
5	70	100	Орозакынова П.А.
6	40	92	Орозакынова П.А.
7	58	100	Орозакынова П.А.
7	75	100	Токталиева Ч.М.
8	40	100	Орозакынова П.А.
8	57	85	Токталиева Ч.М.
9	44	50	Токталиева Ч.М.
10	52	94	Орозакынова П.А.
11	50	75	Токталиева Ч.М.

Далее обсудили, что необходимо для успешной подготовки учащихся к олимпиадам:

- отбор учащихся, выявляющих способности по предмету;
- подготовку к олимпиадам необходимо проводить систематически через организацию инд. работы на уроке и через внеурочные занятия;
- так же не мало важно добиваться партнерских отношений между учеником и учителем.

Превосходство учителя выражается лишь в уровне знаний и его способностей.

По следующему вопросу слушали Токталиеву Ч.М. и Орозакынову П.А., которые ознакомили с итогами проведения Дня Гос. языка (анализ прилагается).

Соболева В.В. выступила с докладом «Пути повышения функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы» (доклад прилагается)

Решение: 1. Учителям-предметникам во время декады

предметов гуманитарного цикла посетить открытые уроки и мероприятия.

2. Учителям соблюдать единые требования к ведению тетрадей.
3. Учесть выявленные пробелы в знаниях учащихся при составлении поурочных планов для их ликвидации.
4. Продолжать подготовку учащихся к олимпиаде.
5. Продолжать проводить в школе День Гос. языка.
6. Применять на уроках озвученные в докладе методические приемы для повышения грамотности .

4. В течение года учащиеся и олимпиадники...

5. ...

6. ...

7. ...

8. ...

9. ...

10. ...

11. ...

Кл.	% кач.	К. узн.	Учитель
5	71	94	Петрова Т.А.
6	43	86	Соболева И.В.
7	38	76	Соболева И.В.
8	47	80	Соболева И.В.
9	38	62	Соболева И.В.
10	63	95	Соболева И.В.
11	33	100	Соболева И.В.

Протокол № 3
заседания методического объединения «Лингвист»

от 01.11.2022г.

Присутствующие: Петрова Т.А., Соболева В.В., Печуревич Н.Н.,
Токталиева Ч.М., Орозакынова П.А.

Повестка дня

1. Составление и утверждение плана проведения декады предметов гуманитарного цикла.
2. Обсуждение олимпиадного материала.
3. Доклад «Интерактивные формы обучения устной речи на уроках английского языка».

По первому вопросу слушали Соболеву В.В., которая предложила в этом году провести декаду предметов гуманитарного цикла, включив в план развлекательно-познавательные мероприятия по предметам. Это необходимо сделать для развития у учащихся интереса к предметам. И еще при планировании мероприятий необходимо охватить ребят всех классов, чтобы каждый ребёнок мог поучаствовать, проявить свои способности, а может даже и открыть в себе способности в том или ином предмете. В этом году это основная цель проведения декады предметов гуманитарного цикла.

Далее обсудили задания на внутришкольной олимпиаде. Петрова Т.А. предложила составлять задания максимально приближенные к районным олимпиадам. Это поможет ребятам добиваться лучших результатов на районных олимпиадах.

Печуревич Н.Н. выступила с докладом «Интерактивные формы и методы обучения устной речи на уроках английского языка». Были озвучены преимущества интерактивных приёмов:

-- большой выбор парной и групповой деятельности;
-- учащиеся формируют навыки спонтанной неподготовленной речи;
-- данные задания обучают анализировать, критически осмысливать, моделировать жизненные ситуации, тем самым подготавливая их к реальным жизненным ситуациям. Так же были перечислены эффективные методические приёмы и методы организации речевого взаимодействия на уроке (учитель---ученик,ученик---ученик).
Все интерактивные методы и приёмы развивают коммуникативные умения и навыки, приучают работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, устанавливают более тесный контакт между учащимися и учителем, снимают нервное напряжение у школьников, дают возможность менять формы деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятия. В конечном итоге, значительно повышается качество подачи материала и эффективность его усвоения, а, следовательно, и мотивация к изучению предмета.

- Решение:**
1. Составить план проведения декады предметов гуманитарного цикла согласно предложениям.
 2. Олимпиадные задания составить максимально приближенными к районным олимпиадам (каждому учителю- предметнику по своему предмету).
 3. Учителям применять на своих уроках перечисленные методические приёмы для достижения положительной динамики в развитии устной речи учащихся.

Протокол № 4

методического заседания "Лингвист"

от 29.11. 2022 г.

Присутствовали: Соболева В.В., Петрова Т.А., Орозакынова П.А., Токталиева Ч.М., Печуревич Н.Н.

Повестка дня:

1. Работа с одарёнными детьми.
2. Внутрешкольные олимпиады.
3. Анализ проведения декады предметов гуманитарного цикла.

Одарёнными детьми принято называть тех, чей дар явно превосходит средние возможности большинства. Одарённые дети обычно обладают отличной памятью, которая базируется на ранней речи и абстрактном мышлении. Их отличает способность классифицировать информацию, умение широк использовать словарный запас.

Далее выступили учителя- предметники, представив свои списки одарённых учащихся и методы работы с ними.

1. Методы иллюстративного обучения: беседы, самостоятельная работа над учебным материалом.
2. Методы репродуктивного обучения: упражнения, практикум, тренинги навыков.
3. Методы коммуникативного обучения: дискуссия, диалог, работа в группах, метод презентации.

Выявление одарённых ребят и работа с ними- залог положительных результатов во внутрешкольных олимпиадах, районных, областных.

По второму вопросу слушали Соболеву В.В., которая подвела итоги внутрешкольных олимпиад по предметам гуманитарного цикла.

В этом году внутришкольные олимпиады прошли в период с 21.11 по 25.11

Результаты внутришкольной олимпиады по русскому языку 2022-2023 г.

Фамилия, имя	Класс	Кол-во баллов	Занятое место
Каримова Лола	8	33	2
Мадичинова Лаура	8	30	2
Олейникова Русалина	8	30	2
Зайда Яна	8	25	
Русских Тимур	8	17,5	
Губарь Анжелика	9	56	1
Дергунова Полина	9	55	1
Турчин Никита	9	53	2
Олейникова Руслана	11	48	3
Крохмаль Олег	9	48	3
Радченко Екатерина	10	45	
Паничева Дарья	9	42	
Бороздина Марина	9	46	
Гейман Диана	10	41	
Андрусевич Ангелина	10	43	
Садыркулова Аяна	10	40	

Результаты внутришкольной олимпиады по кыргызскому языку 2022-2023 г.

Садыркулова Аяна	10	46	1
Радченко Екатерина	10	30	
Фархат Ламис	10	26	
Любимов Артём	10	32	3

Филиппов Дмитрий	10	13	
Домашова Анастасия	10	25	
Самаева Анастасия	10	25	
Турганбаева Алина	10	33	3
Андрусевич Ангелина	10	28	
Паничева Дарья	9	19	
Бороздина Марина	9	15	
Губарь Анжелика	9	20	
Турчин Богдан	9	28	
Крохмаль Олег	9	29	
Карпова Ксения	11	20	
Даниярбек уулу Жак.	11	40	2
Бевза Кирилл	11	28	
Леджебу Ибрагим	11	10	
Касымбекова Арина	11	20	
Олейникова Руслана	11	30	
Иващенко Никита	8	15	3
Ахмедов Батырхан	8	11	
Соловьёв Максим	8	13	
Шевцов Влад	8	10	
Винник Александра	8	13	
Каримова Лола	8	14	
Зайда Яна	8	16	2
Мадичинова Лаура	8	15	3
Олейникова	8	14	
Русалина			
Писарева Анастасия	8	14	
Козлова Ангелина	8	14	
Городецкая Виктор.	8	14	

Результаты внутришкольной олимпиады по английскому языку 2022-2023 г.

Бороздина Марина	9	45	1
Соболев Дмитрий	10	42	1
Губарь Анжелика	9	40	2
Олейникова Руслана	11	40	2
Любимов Артём	10	36	3
Радченко Екатерина	10	35	3
Крохмаль Олег	9	35	3
Турчин Никита	9	33	
Фархат Ламис	10	30	
Паничева Дарья	9	27	
Полянская Варвара	10	26	
Самаева Анастасия	10	26	
Позднякова Софья	9	23	
Никитенко Альбина	9	22	
Садыркулова Аяна	10	20	
Тайлашева Екатерина	9	19	
Карпова Ксения	11	17	
Каримова Лола	8	42	1
Козлова Ангелина	8	37	2
Мадичинова Лаура	8	32	3
Манцуоров Олег	8	31	3
Зайда Яна	8	28	
Соловьёв Максим	8	22	

По третьему вопросу выступила Соболева В.В. Декада предметов гуманитарного цикла прошла согласно составленного плана. Анализ прилагается.

Решили: 1. Учителям- предметникам продолжать работу с одарёнными учащимися.

2. Учителям- предметникам вести подготовку учащихся, занявших первые места, к районным олимпиадам.

3. Продолжать проводить в школе декаду предметов гуманитарного цикла.

Протокол № 5
методического заседания МО «Лингвист»
От 04.01. 2023 г.

Присутствующие: Соболева В.В., Орозакынова П.А., Печуревич Н.Н.,
Токталиева Ч.М., Саратовцева Л.И.

Повестка дня:

1. Анализ районных олимпиад по предметам гуманитарного цикла.
2. О подготовке учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации.
3. Доклад « Формирование положительной учебной мотивации на уроках русского языка и литературы».

В связи с эпидемиологической ситуацией, сложившейся в республике, районные олимпиады перенесли на неопределённый срок.

По второму вопросу слушали Соболеву В.В.

Для подготовки учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации были использованы материалы НЦТ (для всех классов). Текущие проверочные работы и контрольные работы проводились по типу ОРТ. В течение учебного года были проведены тестовые работы по русскому языку в 9-х, 11-х классах. Учебные программы по предметам выполняются полностью в практической и теоретической частях. В течение учебного года проводятся дополнительные занятия, консультации по подготовке к сдаче экзаменов для выпускников 11, 9-х классов. В 9-х классах – подготовка к изложению, а также подготовка к НЦТ по истории и гос. языку. В 11-х классах подготовка к экзаменам и ОРТ по истории, кыргызскому, русскому и английскому языкам с целью повышения качества знаний и подготовки к ОРТ.

Далее Соболева В.В. выступила с докладом «Формирование положительной учебной мотивации на уроках русского языка и литературы». Были озвучены предположительные причины снижения мотивации школьников. Предложены пути решения этой проблемы. Необходимо использовать:

--- разнообразие форм и методов работы на уроках;

--- возможности каждому ученику выступить активным участником образовательного процесса;

--- дифференцированного индивидуального подходов в обучении;

--- приёмы развития коммуникабельных навыков, умения работать в сотрудничестве со сверстниками и самостоятельно.

Также приведён в пример труд известного дидакта, одной из ведущих разработчиков проблемы формирования интереса в процессе учёбы Щукиной Г.И. Она считает, что интересный урок можно создать за счёт следующих условий (перечислено в докладе).

Решили: 1. Учителям- предметникам продолжать подготовку учащихся к районным олимпиадам.

2. Учителям- предметникам продолжать подготовку учащихся к итоговой аттестации.

3. Применять на своих уроках методические приёмы, озвученные в докладе, для повышения активности и мотивации к изучению предметов.

Протокол №1

Методического заседания «Эрудит» от 28.08.2022г.

Присутствовали: Бевза С.П., Прачева Г.А., Шипулина И.С., Гузева О.В., Нурахунова З.Н., Касымбекова Л.М., Любимова Т.Д., Назаренко Т.В., Козлова Е.А.

Повестка:

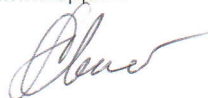
1. Анализ работы М.О. за 2021-2022 уч. год.
2. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 уч.год.
3. Изучение нормативных документов, рабочих программ и гос. стандарта. Ведение журналов по технике безопасности на уроках физики, химии, информатике.
4. Проведение стартовых контрольных работ.
5. Планирование работы с одаренными учащимися и учащимися, испытывающими трудности в обучении.

1. По первому вопросу слушали Бевза С.П. о проделанной работе за 2021-2022 уч. год. (анализ прилагается).
2. Далее обсудили план работы М.О. «Эрудит» на новый учебный год, внесли небольшие изменения в план в связи со сменой сотрудников (информатика, математика).
3. Рассмотрели и обсудили программы по предметам, календарные планы по предметам, форму отчетности. Изучили материал по подготовке к PISA. Обсудили форму ведения журналов по ТБ на уроках химии, физике, информатике и оформление уголка по ТБ
4. Обсудили сроки и формы проведения стартовых контрольных работ.
5. Обсудили методы работы с одаренными и испытывающими трудности учащимися. Рекомендовано учителям-предметникам проводить дополнительные занятия, составить план работы.

Решения:

1. Утвердить « План работы МО Эрудит на 2022-2023 уч.год.»
2. Утвердить план подготовки к международному тестированию PISA и провести тестовые проверочные работы а октябре по математике, биологии, физике.
3. Начать подготовку к ОРТ в 11 классах, НЦТ в 9-11 классах с первой четверти. Составить график дополнительных занятий. Рекомендовать учащимся интернет ресурсы для подготовки в ВУЗЫ.
4. Утвердить календарные планы учителей по физике, математике, информатике, биологии, химии, географии, физкультуре, ИЗО, музыке, технологии.
5. Провести стартовые контрольные работы по математике, физике, химии, географии, биологии до 25.09.2022г. с целью дальнейшей коррекции методов работы с учащимися. Составить анализ работ.
6. Составить график дополнительных занятий с учащимися по математике, физике, географии, биологии, химии. Начать подготовку учащихся к олимпиадам.

Руководитель мо «Эрудит»



Бевза С.П.

28.08.2022 г.

Протокол № 2

Методического заседания «Эрудит» от 01.11.2022г.

Присутствовали: Бевза С.П., Прачева Г.А., Шипулина И.С., Гузева О.В., Деркач Ю.В., Касымбекова Л.М., Любимова Т.Д., Вороновская А.Н., Козлова Е.А., Попенко Е.Б.

Повестка:

1. Внесение изменений в план работы МО в связи с изменением педагогического состава.
2. Составление плана проведения декады естественно-математического цикла.
3. Подготовка учащихся к школьным и районным олимпиадам.
4. Доклад «Проектная деятельность учащихся на уроке химии».
5. Доклад «Физическая и умственная деятельность как неделимое целое».

1. По первому вопросу обсудили изменения в план работы МО «Эрудит» на 2022-2023 уч.г. в связи с новыми учителями информатики (Деркач Ю.В. вместо Нурахуновой З.Н.), физики (Вороновская А.Н. и Любимова Т.Д. вместо Назаренко Т.В.), музыки (Попенко Е.Б.).

2. Обсудили проведение декады естественно-математического цикла, составили план декады. (План прилагается).

3. По третьему вопросу о подготовке к школьным и районным олимпиадам выступила Бевза С.П. Учителя математики, физики, химии, биологии, географии в течении первой четверти проводили дополнительную работу с одаренными учащимися. Не обходимо составить списки учащихся, участвующих в школьной олимпиаде. Олимпиада проводится с 21.11.22. Предоставить на утверждение олимпиадные задания до 14.11.22.

4. С докладом «Проектная деятельность учащихся на уроке химии» выступила учитель химии Бевза С.П. (доклад прилагается).

5. С докладом «Физическая и умственная деятельность как неделимое целое» выступила учитель физкультуры Прачева Г.А. (доклад прилагается) Обсудили доклады коллег Бевза С.П., Прачевой Г.А., поделились своими мнениями о методической работе с учащимися.

Решения:

1. Утвердить изменения в « План работы МО Эрудит на 2022-2023 уч.год.»
2. Провести декаду естественно-математического цикла с 28.11. по 08.11.2022г. согласно составленному плану.
3. Предоставить на утверждение олимпиадные задания до 14.11.22. по математике, физике, биологии, химии, географии. Продолжить подготовку учащихся к олимпиаде. Составить списки учащихся на предметные олимпиады. По итогам школьной олимпиады рекомендовать претендентов на районную олимпиаду.
4. Использовать рекомендации из докладов Бевза С.П. и Прачевой Г.А. в воспитательной и педагогической деятельности.

Руководитель мо «Эрудит»



Бевза С.П.

01.11.2022 год.

Протокол № 3.

Методического заседания «Эрудит» от 04.01.2023 г.

Присутствовали: Бевза С.П., Прачева Г.А., Шипулина И.С., Гузева О.В., Касымбекова Л.М., Любимова Т.Д., Вороновская А.Н., Козлова Е.А., Попенко Е.Б.

Повестка:

1. Круглый стол «Итоги проведения декады естественно-математического цикла.
2. Доклад «Использование проблемного изучения нового материала на уроках географии».
3. Доклад «Развитие творческих способностей детей на уроках технологии посредством проектной деятельности.»
4. Обмен опытом. Организация работы по подготовке учащихся к НЦТ, экзаменам и ОРТ.

1. По первому вопросу выступила Бевза С.П. с отчетом о проведении декады естественно-математического цикла. Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, а так же ответственному отношению всех членов методического объединения к поставленным целям и задачам. Оказана методическая помощь начинающему учителю математики и физики Любимовой Т.Д. при подготовке к внеклассному мероприятию.

Рекомендации: Продолжить ежегодное проведение предметной недели, вовлекая в участие всех учащихся. Совершенствовать педагогическое мастерство в методике преподавания и проведения внеклассной работы по предметам ЕМЦ.

2. С докладом «Использование проблемного изучения нового материала на уроках географии» выступила учитель географии Касымбекова Л.М. (доклад прилагается).
 3. С докладом «Развитие творческих способностей детей на уроках технологии посредством проектной деятельности.» выступила учитель ИЗО и технологии Шипулина И.С.
 4. С обменом опыта по работе с учащимися, испытывающими трудности при обучении выступила Бевза С.П. (доклад «Причины отставания и школьной неуспеваемости» с презентацией). Обсудили конкретные примеры при работе с отдельными учащимися.
- Гузева О.В. рассказала о своей работе по подготовке к НЦТ, экзаменам и ОРТ по математике. Учитель использует для подготовки брошюры с заданиями по ОРТ прошлых лет. Проводит дополнительные занятия с 9 и 11 классами.

Решения:

1. Признать работу МО по проведению декады удовлетворительной. Использовать опыт коллег в дальнейшей педагогической работе.
2. Использовать рекомендации из докладов Касымбековой Л.М., Шипулиной И.С., Бевза С.П. в воспитательной и педагогической деятельности и при подготовке к школьной аттестации, НЦТ, ОРТ.
3. Продолжить подготовку 9-11 классов к НЦТ, 11-х к ОРТ на уроках и дополнительных занятиях учителям математики, физики, химии, биологии и географии.

Руководитель мо «Эрудит»



Бевза С.П.

04.09.23.