

# ШКОЛЬНОЕ УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

2022-2023 г.

## *Ученическое самоуправление.*

### **1. Позиционный блок**

**Цель** - формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

#### **Задачи ученического самоуправления:**

- Реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
- Организация деятельности органов ученического самоуправления;

- Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- Воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющему действовать в интересах своей личности, общества и Отечества;
- Подведение итогов работы, анализ ее результатов;
- Формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности;
- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;
- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.

#### **Принципы построения и развития ученического самоуправления.**

- Равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения;
- Выборность - полномочия приобретаются в результате выборов и обсуждений;
- Откровенность и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся;
- Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов;
- Целесообразность - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся;
- Гуманность - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах;
- Самодеятельность - творчество, активность, самостоятельность учащихся;
- Ответственность - необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед представителями Совета, учащимися и учителями.

#### **Содержание деятельности органов ученического самоуправления**

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются:

- Познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), разработка проектов и их реализация.
- Трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства;
- Спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, спортивных эстафет, дней здоровья;
- Художественно-эстетическая деятельность - тематические концерты, фестивали, праздники, конкурсы, акции, выставки, встречи;
- Информационная деятельность – пресс-центр (письменная информация о жизни классов школы).

Вся деятельность планируется самими учащимися, в ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

**Самоуправление** – самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива или организации.

Самоуправление организуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и само установке учащихся по отношению к своей деятельности или коллективу.

Самоуправление не следует рассматривать как вседозволенность. Это участие в управлении собственными делами. Заметим, что управление не делами администрации, педагогов, учителей, а своими, которые входят в компетенцию учащихся. Самоуправление учащихся – это их реальное право на самоанализ, самокритику и само установку в своей деятельности.

Самоуправление проявляется в развитии инициативы, в принятии решений, в самореализации учащихся.

Самоуправление - это часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая педагогами на основе социальных,

правовых и этических принципов.

**Помощь педагогов в работе органам самоуправления.**

**Министерство науки и образования** - *заместитель директора школы по УВР*

**Министерство культуры и досуга** – *педагог - организатор ВР*

**Министерство здоровья и спорта** - *руководитель МО физкультуры*

**Министерство рекламы и информации**– *председатель МО гуманитарного цикла*

**Министерство труда и экологии**-*председатель МО «Эрудит»*

# Структура ученического самоуправления:

Президент: Радченко Екатерина

Премьер-Министр: Олейникова Руслана

**Кабинет Министров:**

Министр науки и просвещения: Губарь Анжелика

Министр Культуры: Касымбекова Арина

Министр Физического развития: Крохмаль Олег

Министр Труда и Экологии: Каримова Лола

### **Обязанности президента:**

Организует стратегическое планирование деятельности школьного совета.

Определяет повестку дня и председательствует на заседаниях школьного совета.

Организует работу по согласованию деятельности школьного совета с администрацией школы, методическими объединениями и другими органами, существующими в школе.

Проводит совещания, координирует и осуществляет общий контроль работы кабинета министров.

Осуществляет контроль исполнения решений школьного совета.

### **Обязанности премьер-министра:**

Является заместителем президента школы; Во время отсутствия президента выполняет его должностные обязанности. Осуществлять координацию и контроль деятельности министерств, оказывать помощь министрам;

Организует работу по согласованию деятельности министерств с администрацией школы, МО и другими органами, существующими в школе;

### **Министр науки и просвещения:**

Министерство науки и просвещения является одним из органов школьного ученического самоуправления и состоит из учащихся, ответственных за работу в классах.

Задачами министерства науки и просвещения являются:

Анализ успеваемости учащихся 5-11 классов, ежемесячное подведение итогов успеваемости один раз в месяц на заседаниях комитета;

Оказание помощи методическим объединениям учителей в проведение предметных недель и олимпиад;

Совещание членов учебных секторов;

Освещение анализа успеваемости учащихся 5-11 классов в средствах школьной прессы;

Кураторство учебной работы в классах;

Ежемесячное представление отчета президенту школы;

Разработка плана работы министерства.

### **Министр культуры:**

Проводит совещание членов совета классов, ответственной за проведение культурно – массовой работы;

Осуществляет планирование и координацию работы министерства с другими структурами школьного самоуправления;

Участвует в организации всех культурно – массовых мероприятий и просветительских мероприятий в школе;

Разрабатывает и предлагает на рассмотрение Школьному парламенту программу основных культурно – массовых мероприятий на год с указанием целей и задач;

Ежемесячно представляет отчет о работе министерства президенту.

### **Министр спорта и здравоохранения:**

Проводит совещания членов совета классов, ответственных за проведение спортивной работы;

Осуществляет планирование и координацию работы министерства с другими структурами школьного самоуправления;

Участвует в организации всех спортивно – массовых мероприятий в школе;

Является членом судейской коллегии;

Организует в школе проведение «Дней здоровья», товарищеских встреч с учителями и учениками по различным видам спорта;

Ежемесячно предоставляет отчет о работе министерства президенту школы.

### **Министр труда и экологии:**

Проводит совещание членов советов классов, ответственных за трудовую работу в классах;

Осуществляет планирование и координацию работы министерства с другими структурами школьного самоуправления;

Участвует в организации всех трудовых мероприятий. Также мероприятий экологической направленности.

Разрабатывает и предлагает на рассмотрение Школьному парламенту программу основных мероприятий на год с указанием целей и задач;

Ежемесячно представляет отчет о работе министерства президенту.

### **Секретарь:**

Протоколирует заседания Парламента школьной республики;

Ведет информационную базу данных Школьного парламента;

Представляет информацию о работе Школьного парламента по запросу любого ученика и педагога школы;

Ведет регистрацию официальных писем и обращений, поступивших в адрес Школьного парламента.

Данная модель самоуправления опирается на:

- Реальные возможности школы, исходя из контингента обучающихся;
- Основные нормативные документы школы, не противореча им;
- Сохранение и приумножение школьных традиций;
- Простоту внедрения проекта в жизнь;
- Вовлечение в процесс самоуправления учащихся.

Через систему самоуправления ребёнок социально определяется, у него формируется позитивный социальный опыт, происходит гражданское становление личности, решается проблема развития патриотических чувств. Поэтому ученическое самоуправление можно назвать активным и эффективным механизмом социализации школьников.

Социализация детей и подростков - это процесс взаимодействия ребенка с окружающей средой на основе определенных знаний о мире, сформированных ориентаций на культурные способности, позволяющих ему активно развиваться. Социализация ребенка в деятельности детских общественных объединениях включает следующие компоненты: мотивационно-деятельностный, ориентировочно-ценностный, познавательный и рефлексивно-оценочный. Важная роль в процессе социализации принадлежит социальной среде.

Социальная среда - это окружающие ребенка общественные, материальные и духовные условия его жизнедеятельности, включающие общественные отношения, социальные институты, социальное сознание и культуру. На мезоуровне это ближайшее его окружение: семья, учебный коллектив, группы, участники детских общественных объединений, которые оказывают влияние на развитие личности ребенка. Под влиянием деятельности в детских общественных объединениях личность изменяется и в процессе деятельности сама изменяет окружающую среду.

Результатом социализации подростков в деятельности детских общественных объединений является социальность как интеграция качеств, характеризующих развитие подростка, и выражающаяся в уровне сформированности социального опыта. Социальность проявляется через способность подростка реализовать свой духовно-культурный потенциал в процессе совместной деятельности.



## **2. Организационный блок**

### **Структура уровней ученического самоуправления школы.**

Система школьного самоуправления имеет 2 уровня.

**Первый уровень** - индивидуальный, отдельные учащиеся, имеющие право избирать и быть избранными в органы ученического самоуправления, активно принимающие в нём участие, классы, выбирающие из своего числа представителя в органы ученического самоуправления, и выдвигающие кандидата в Президенты ученического самоуправления.

#### **Индивидуальный уровень – ученик.**

##### **Педагогические задачи:**

- Стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся под руководством классных руководителей;
- Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности;
- Воспитание ответственности за порученные дела;
- Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися.

#### **Второй уровень** - школьное самоуправление.

Совет занимается законотворческой деятельностью, проводящей совместные заседания с привлечением общественности, в функции которого входит планирование и отслеживание текущих дел. Председатель Совета ученического самоуправления - регламентирует и отслеживает работу органов ученического самоуправления.

Совет школы – высший орган самоуправления школы.

#### **Уровень – общешкольное ученическое самоуправление.**

##### **Педагогические задачи:**

- Формирование актива школы, анализ результативности работы актива.
- Помощь в разработке предложений ученического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- Развитие интереса к учёбе, к совместной деятельности на благо школы, района, Отечества;
- Демократизация и совершенствование учебно – воспитательного процесса.

### **3. Нормативно – правовой блок**

Документы, лежащие в основе разработки модели ученического самоуправления, регулирующие функционирование ученического самоуправления:

- Закон об образовании с изменениями от 30 апреля 2003 года № 92 Кыргызской Республики.
- Концепция развития образования в Кыргызской Республике на 2021-2030 годы.
- Всеобщая декларация прав человека.
- Конвенция о правах ребёнка.
- Конституция Кыргызской Республики.
- Кодекс КР о детях.
- Положение о лицензировании образовательной деятельности.
- Концепция модернизации кыргызского образования.
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении.
- Основы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Национальный проект «Образование».
- Локальные акты, регламентирующие деятельность школы.

#### 4. Содержательный блок

Содержание работы органов ученического самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Таким образом, школьное ученическое самоуправление состоит из пяти блоков, называемых министерствами. Соотношение министерств и ведущих видов деятельности представлено в таблице ниже:

<b>Министерства</b>	<b>Ведущий вид деятельности</b>	<b>Содержание</b>
<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ПРОСВЕЩЕНИЯ</b>	Познавательная деятельность	предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь в учёбе)
<b>МИНИСТЕРСТВО СПОРТА</b>	Спортивно – оздоровительная деятельность	организация работы спортивных секций, спартакиада, соревнования, дни здоровья
<b>МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ</b>	Художественно – эстетическая деятельность	тематические концерты, фестивали, акции, праздники, конкурсы, выставки, встречи
<b>МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И ЭКОЛОГИИ</b>	Трудовая деятельность	тематические акции, организация субботников, мероприятия по озеленению пришкольной территории

Вся деятельность планируется самими учащимися, в ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

## **5. Технологический блок**

Реальность использования данной модели обусловлена тем, что её разработка велась с учётом реальных возможностей и потребностей учащихся.

### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение гражданской позиции школьников;
- Повышение заинтересованности в развитии школы;
- Возможность участия всех детей в управлении школой в соответствии с их способностями и возможностями;
- Увеличение занятости детей во внеурочное время;
- Улучшение нравственного, физического здоровья учащихся;
- Активизация творческой деятельности учащихся;
- Снижение количества детей, имеющих вредные привычки;
- Снижение динамики роста детской возрастной преступности, а также правонарушений.

### **Основные формы ученического самоуправления.**

- Заседания Совета ученического самоуправления;
- Участие в работе собрания;
- Участие в работе ученических и родительских собраний;
- Проведение благотворительных и иных акций;
- Проведение социологических опросов;
- Участие в работе творческих групп;
- Проведение круглых столов;
- Организация и проведение досуговых мероприятий;
- Организация и проведение спортивных соревнований;
- Другие формы работы.

## 6. Управленческий блок

### Управление развитием ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление функционирует на основе теории управления социальными объектами и процессами, являясь органической частью общешкольного управления.

Основными функциями социального управления являются анализ, планирование, организация, контроль, регулирование (коррекция) и снова анализ.

Указанные функции реализуются в течение одного месяца и затем повторяются снова, т.е. составляют управленческий цикл.

- Сбор информации и её анализ (проводится участниками Совета, председателем и педагогом-организатором ВР);
- Планирование; (производится участниками Совета, корректируется и дополняется Председателем совета, педагогом-организатором ВР и зам. директором по УВР)
- Организация, т.е. подготовка учащихся к деятельности; (осуществляется педагогом-организатором ВР и классными руководителями)
- Контроль; (производится Председателем совета, педагогом-организатором ВР и зам. директора по УВР);
- Регулирование – внесение изменений в функционирование системы, если она отклоняется от нормы. (педагогом-организатором ВР и Зам. директора по УВР)

### **Школьный Совет ученического самоуправления определил пять основных направления деятельности:**

- «Традиция» (поддержание, укрепление и формирование традиций школы);
- «Отечество» (гражданско-патриотическое);
- «Нравственность» (воспитание толерантного отношения к окружающим, развитие творческих задатков, способностей, дарований и талантов);
- «Спорт и здоровье» (спортивно-оздоровительное).
- «Право и закон» (профилактика предупреждения преступлений и правонарушений).

По каждому из направлений выбраны определенные формы деятельности и закреплены мероприятия, которые отражены в планировании на год.

Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности.

Для роста активности детского коллектива решающую роль играет стиль взаимоотношений взрослых и детей, важными чертами которого является вера в силы детей, стремление развивать и максимально использовать их инициативу, самостоятельность, воспитывать их самостоятельность в решении всех вопросов жизни коллектива. Там, где школьники не являются организаторами, вместо этого играют в заседания, решения и протоколы, нет подлинного ученического самоуправления. Действующий орган ученического самоуправления – инициатор всех творческих дел, он отчитывается перед своими товарищами за проделанную работу, если член ученического коллектива самоуправления не справляется со своей работой, то в он в любой момент переизбирается или заменяется достойной кандидатурой.

Ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов. Дети нуждаются в помощи взрослого, особенно если у них есть проблемы в межличностных взаимоотношениях. Именно педагог, обладающий педагогическим опытом и психологическими знаниями, может вовремя предотвратить конфликт в коллективе, направить детскую деятельность в нужное русло, помочь ребенку в решении его проблем, в желании самоутвердиться. Именно помочь, а не выполнять за детей работу, иначе ребята будут формально относиться к своей должности.

Чтобы дети на деле сами стали организаторами определённых участков работы, недостаточно просто предоставлять им права обходимо их научить выполнять свои обязанности и пользоваться своими правами.

**ПЛАН РАБОТЫ  
ОРГАНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ  
на 2022 - 2023 учебный год**

**Сентябрь**

<i>№ п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Министерства</i>	<i>Мероприятие</i>
<b>1</b>	01.09 – 07.09	Министерство науки и просвещения	День знаний. Организация дежурства по школе.
<b>2</b>	В течение месяца	Министерство культуры	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Праздник «Посвящение в первоклассники» Подготовка к празднику осени
<b>3</b>	В течение месяца	Министерство спорта	День безопасности. Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
<b>4</b>	В течение месяца	Министерство труда и экологии	Уборка школьного двора, работа на клумбах

**Октябрь**

<i>№ п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Министерства</i>	<i>Мероприятие</i>
<b>1</b>	В течение месяца	Министерство науки и просвещения	Выборы органов ученического самоуправления Контроль над качеством дежурства Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»
<b>2</b>	В течение месяца	Министерство культуры	Акция «Давайте делать добрые дела», посвященная Дню пожилого человека Праздник «День учителя» Конкурс поздравительных плакатов ко Дню учителя
<b>3</b>	В течение месяца	Министерство спорта	День здоровья «Молодежь за здоровый образ жизни».

4	В течение месяца	Министерство труда и экологии	
---	------------------	-------------------------------	--

### Ноябрь

<i>№ n/n</i>	<i>Дата</i>	<i>Министерства</i>	<i>Мероприятие</i>
1	В течение месяца	Министерство науки и просвещения	Рейд по проверке посещаемости школы. Рейд по проверке внешнего вида учащегося. Дежурство по школе
2	В течение месяца	Министерство культуры	Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери Организация дежурства на осеннем празднике. Праздник «Осеннее очарование»
3	В течение месяца	Министерство спорта	Беседа «Правила поведения на водоеме в осенне-зимний период»
4	В течение месяца	Министерство труда и экологии	Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»

### Декабрь

<i>№ n/n</i>	<i>Дата</i>	<i>Министерства</i>	<i>Мероприятие</i>
1	В течение месяца	Министерство науки и просвещения	Проведение рейтинга «Лучший класс» Дежурство в школе. Дежурство во время проведения новогодних праздников
2	В течение месяца	Министерство культуры	Подготовка новогодних праздников «Волшебный огонёк» - новогодний праздник. Участие в проведении мероприятий, Выставка рисунков «Скоро Новый год!»
3	В течение месяца	Министерство спорта	Проведение игр на свежем воздухе в ГПД



4	В течение месяца	Министерство труда и экологии	Проверка кабинетов школы: генеральные уборки перед каникулами
---	------------------	-------------------------------	---

### Январь «Мы за ЗОЖ!»

<i>№ n/n</i>	<i>Дата</i>	<i>Министерства</i>	<i>Мероприятие</i>
1	В течение месяца	Министерство науки и просвещения	Дежурство в школе. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»
2	В течение месяца	Министерство культуры	Неделя нравственного воспитания, уроки доброты
3	В течение месяца	Министерство спорта	«Зимние забавы» - спортивные мероприятия
4	В течение месяца	Министерство труда и экологии	Трудовой десант. Проверка чистоты кабинетов. Контроль за поведением на переменах.

### Февраль «Памятные даты»

<i>№ n/n</i>	<i>Дата</i>	<i>Министерства</i>	<i>Мероприятие</i>
1	В течение месяца	Министерство науки и просвещения	Дежурство в школе. Дежурство во время проведения праздничных мероприятий
2	В течение месяца	Министерство культуры	День Святого Валентина, почта валентинок Организация «Почты Святого Валентина» «Так воевали наши деды» - выставка рисунков «Поздравительная открытка» - поздравление с Днем Защитника Отечества День Защитника Отечества «Вперед, мальчишки» - конкурсная программа для мальчиков
3	В течение месяца	Министерство спорта	День здоровья «Быстрее Выше Сильнее»

<b>4</b>	В течение месяца	Министерство труда и экологии	Организация сбора пластиковой тары и макулатуры.
----------	------------------	-------------------------------	--

**Март «Весна пришла -весне дорогу!»**

<b>№ n/n</b>	<b>Дата</b>	<b>Министерства</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>1</b>	В течение месяца	Министерство науки и просвещения	Акция «Библиотеке – нашу помощь» Проведение рейтинга «Лучший класс» Дежурство в школе. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»
<b>2</b>	В течение месяца	Министерство культуры	Проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному Женскому Дню Проведение праздничного мероприятия «Нооруз. Праздник весны»
<b>3</b>	В течение месяца	Министерство спорта	День здоровья «Быстрее Выше Сильнее»
<b>4</b>	В течение месяца	Министерство труда и экологии	Акция по сбору макулатуры и пластиковой тары

**Апрель «Космос — это мы...»**

<i>№ n/n</i>	<i>Дата</i>	<i>Министерства</i>	<i>Мероприятие</i>
<b>1</b>	В течение месяца	Министерство науки и просвещения	Дежурство в школе. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся» Проверка сохранности учебников
<b>2</b>	В течение месяца	Министерство культуры	День смеха Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню Победы!
<b>3</b>	В течение месяца	Министерство спорта	День здоровья. Школьный весенний кросс.
<b>4</b>	В течение месяца	Министерство труда и экологии	Акция Гусеница из пластиковых бутылок Уборка школьной территории

**Май «Будем достойны памяти героев»**

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Министерства</i>	<i>Мероприятие</i>
<b>1</b>	В течение месяца	Министерство науки и просвещения	Подведение итогов соревнований по школе. Дежурство в школе. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся». Организация дежурства во время проведения праздничного концерта, посвященного Дню Победы
<b>2</b>	В течение месяца	Министерство культуры	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы Организация и проведения праздника «Последний Звонок» и выпускного вечера.
<b>3</b>	В течение месяца	Министерство спорта	
<b>4</b>	В течение месяца	Министерство труда и экологии	Озеленение школьной территории. Акция «Чистый школьный двор».