

Христианская средняя общеобразовательная школа

Справка «об итогах стартовых контрольных работ учащихся 3-х-11-х классов по русскому языку, математике и кыргызскому языку» от 22.09.2022 г

Результаты стартовых контрольных работ за 2022– 2023 учебный год по русскому языку

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период

с 05.09. по 21.09.2022 г проведена проверка уровня предметных достижений, учащихся 3–4 классов по математике, русскому языку и технике чтения (входной контроль).

Контроль уровня предметных достижений по математике 3–4 классов проводился в форме письменной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант. Контроль осуществлялся с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 3–х-4-х классов на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

Русский язык

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку

3-х-4-х классов проводился в форме диктанта и грамматического задания к нему.

Цель: проверить освоение учащимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблицах.

ФИО учителя	Класс	Кол – во учащихся	Выполнили работу					Успеваем	Качество знаний
				5	4	3	2		
Красюкова И.Г.	3	17	15	3	9	3	-	100%	80%
Красюкова И.Г.	4	23	21	4	7	9	1	95%	52%

Допущенные ошибки

Пропуск, замена букв

Правописание безударных гласных в корне

Сочетание жи-ши, ча-ща

Правописание парных согласных в корне

Разделительный мягкий и мягкий знак, как показатель мягкости

Окончание прилагательных

Как видно из результатов проведения грамматического задания 95 % учащихся усвоили написание слов с различными орфограммами в 4 классе и 100% в 3 классе. А 52 % в 4 классе и 80% в 3 классе усвоили на «хорошо» и «отлично» Но есть 5 % учащихся в 4 классе, которые не справились с работой, сделали много ошибок. С ними предстоит дополнительная работа учителей.

Математика

Контроль уровня предметных достижений по математике 3-х-4-х классов проводился в форме письменной контрольной работы.

Цель проведения: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 3-х- 4-х классов.

Результаты представлены в таблице.

Результаты стартовых контрольных работ за 2022– 2023 учебный год

по математике

ФИО учителя	Класс	Кол – во учащихся	Выполнили работу	5	4	3	2	Успеваем	Качество знаний
Красюкова И.Г.	3	17	15	3	9	3		100%	80%
Красюкова И.Г.	4	23	21	4	8	9		100%	57%

Допущенные ошибки

- Решение текстовых задач
- Сложение и вычитание
- Деление и умножение
- Геометрический материал

Как видно из результатов учащиеся 3-х, 4-х классов усвоили материал на 100 %

Результаты стартовых контрольных работ за 2022 – 2023 учебный год

по кыргызскому языку

Цель: определение уровня сформированности знаний, умений и навыков учащихся

ФИО учителя	Класс	Кол – во учащихся	Выполнили работу	5	4	3	2	Успеваем	Качество знаний
Токталиева Ч.М.	3	17	15	2	6	4	3	80%	40%
Токталиева Ч.М.	4	11	10	5	1	3	1	61%	90%
Орозакынова П.А.	4	12	11	1	3	6	1	90%	36%

Допущенные ошибки

Замена букв р-к, к-г, и-ы, п-т, о-ё

Прописные долгие гласные аа, оо, уу

Результаты стартовых контрольных работ за 2022– 2023 учебный год

по русскому языку

Цели стартового контроля:

1. Поэлементный анализ знаний учащихся, определение прочности знаний, учащихся за предыдущие годы обучения.
2. Выявление пробелов в знаниях учащихся с целью корректировки учебного процесса. Контроль уровня предметных достижений по русскому языку в 5-11 классах был проведён в форме диктанта. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

ФИО учителя	Класс	Кол – во учащихся	Выполнили работу	5	4	3	2	Успеваем	Качество знаний
Петрова Т.А.	5	25	16	4	8	3	1	94%	75%
Соболева В. В.	6	16	14	1	5	6	28	86%	43%
Соболева В.В.	7	25	25	3	11	5	6	76%	56%
Соболева В. В.	8	23	21	1	9	7	4	80%	47%
Соболева В. В.	9	20	13	3	2	3	5	62%	38%
Соболева В.В.	10	18	17	4	10	2	1	95%	83%
Соболева В.В.	11	7	3	1	1	1	-	100%	33%

Допущенные ошибки

5класс:

- Правописание окончаний прилагательных
- Удвоенные согласные в корне и в суффиксе
- Имена собственные
- Правописание безударных гласных в корне слова

6 класс

- Безударная гласная в корне
- Чередование в корне –бер-, -бир-
- Правописание окончаний существительных

7 класс

- Запятая в сложном предложении
- Безударная гласная в корне слова
- Н и нн в суффиксе прилагательных

8класс

- Морфемный разбор слова
- Запятая при однородных членах предложения

9 класс

- Н и НН в суффиксе страдательных причастий
- Безударная гласная в корне слова
- Запятая в бессоюзном сложном предложении

10 класс

- Правописание причастий

- Правописание приставок на з-с
- Правописание словарных слов
- Запятая в сложном предложении.

11 класс

- Правописание словарных слов
- Удвоенные согласные

Рекомендации и выводы:

Как видно из анализа работ учащихся 9-11 классов наибольшую трудность вызвали такие виды заданий как фонетика, стиль текста, пунктуация в простом осложненном предложении, правописание Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий, выделение из предложений грамматических основ.

1. Учителям 5-11 классов изучить результаты проведённого контрольного среза и включить в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка, факультативах, консультациях в течение года.

2. Учителю Петровой Т.А. продолжать работу по формированию и коррекции знаний и умений, учащихся в 5 классе для повышения качества знаний по русскому языку.

3. Учителю Соболевой В.В. проводить работу по предупреждению ошибок на экзамене.

1. Комплексный анализ текста и написание по нему сочинения.
2. Тестирование (выполнение заданий по образцам вариантов НЦТ, ОРТ).
3. Дифференцированное домашнее задание (с учетом трудностей каждого ученика).

Результаты контрольных работ за 2022 – 2023 учебный год

по математике

ФИО учителя	Класс	Кол – во учащихся	Выполнили работу	5	4	3	2	Успеваем	Качество знаний
Гузева О.В.	5	25	21	8	5	8	-	100%	64%
Любимова Т.Д.	6	16	12	-	1	5	6	50%	8%
Любимова Т.Д.	7	25	21	1	4	4	12	42%	24%
Гузева О.В.	8	23	21	2	6	3	8	52%	38%
Гузева О.В.	9	20	17	3	6	3	5	71%	53%
Любимова Т.Д.	10	18	14			1	13	0,07%	0.07%
Гузева О.В.	11	6	5	3	1	1	-	100%	80%

Допущены ошибки

5 класс:

-
- При решении примеров не выполнено условие «вычисли удобным способом»
- Не найдены координаты точек

6 класс:

- Деление десятичных дробей
- Задачи на проценты
- Нахождение площади и периметра

7 класс:

- Задачи с дробями
- Задачи на проценты
- Построение фигур на координатной плоскости

8 класс

- Умножение и деление чисел с разными знаками
- Решение неравенств
- Умножение неравенств на положительные и отрицательные множители
- Умножение дробей на целое число

9 класс

Приведение квадратного уравнения

Приведение полного квадратного уравнения с применением формул

11 класс

- При решении уравнений не найдено значение $-x$
- Допущены ошибки с постановкой знаков «+» или «-» при применении формул приведения
- Производная функций

Рекомендации

- а) проанализировать на заседаниях МО результаты входного контролей;
- б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;
- в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.
- г) обратить внимание на заниженные показатели в 6, 7 классах.
- д) Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний учащихся.

Результаты контрольных работ за 2022 – 2023 учебный год

по кыргызскому языку

Цели стартового контроля:

1. Поэлементный анализ знаний учащихся, определение прочности знаний, учащихся за предыдущие годы обучения.
2. Выявление пробелов в знаниях учащихся с целью корректировки учебного процесса.

ФИО учителя	Класс	Кол – во учащихся	Выполнили работу	5	4	3	2	Успеваем	Качество знаний
Токталиева Ч.М.	5	13	7	4	3	-	-	100%	100%
Орозакынова П.А.	5	13	10	1	6	3	-	100%	70%
Орозакынова П.А.	6	16	15	3	3	8	1	92%	40%
Орозакынова П.А.	7	12	11		3	7	1	100%	58%
Токталиева Ч.М.	7	13	12	6	3	3	-	100%	75%
Орозакынова П.А.	8	11	8	-	4	4	-	100%	40%
Токталиева Ч.М.	8	12	7	2	2	2	1	85%	57%
Токтолиева Ч.М.	9	20	13	1	3	7	2	50%	44%
Орозакынова П.А.	10	18	17	1	8	7	1	94%	52%
Токталиева Ч.М.	11	7	4	-	2	1	1	75%	50%

Допущенные ошибки

- Замена букв р-к, к-г, и-ы, п-т, о-ё
- Прописные долгие гласные аа, оо, уу
- Парные согласные кк

Как видно из анализа учащиеся 5, 7 классов усвоили материал на 100%. Самый низкий показатель успеваемости в 9 классе -50%. Учащиеся 11 класса на 75% усвоили материал, что также не является высоким показателем успеваемости.

Рекомендации

1. Учителям 9-11 классов изучить результаты проведенного контрольного среза и включить в содержание уроков по кыргызскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках кыргызского языка, факультативах, консультациях в течение года
3. Обсудить результаты входного контроля по кыргызскому языку на заседании МО.
4. Вести подготовку учащихся 9, 11 классов к НЦТ, ОРТ

Результаты контрольных работ за 2022 – 2023 учебный год

по химии

Цели стартового контроля:

1. Поэлементный анализ знаний учащихся, определение прочности знаний, учащихся за предыдущие годы обучения.
2. Выявление пробелов в знаниях учащихся с целью корректировки учебного процесса.

ФИО учителя	Класс	Кол – во учащихся	Выполнили работу	5	4	3	2	Успеваем	Качество знаний
Бевза С.П.	9	20	17	6	7	3	1	94%	77%
Бевза С.П.	10	18	15	1	4	6	4	73%	33%
Бевза С.П.	11	7	4	1	1	1	1	75%	50%

Типичные ошибки

- Классификация неорганических соединений
- Степень окисления
- Решение задач на тему «растворы», «массовые доли вещества», «количественные отношения»
- Окислительно-восстановительные реакции, гидролиз

Результаты контрольных работ за 2022 – 2023 учебный год

по биологии

Цели стартового контроля:

1. Поэлементный анализ знаний учащихся, определение прочности знаний, учащихся за предыдущие годы обучения.
2. Выявление пробелов в знаниях учащихся с целью корректировки учебного процесса.


ФИО учителя	Класс	Кол – во учащихся	Выполнили работу	5	4	3	2	Успеваем	Качество знаний
Бевза С.П.	7	25	25	3	6	14	2	92%	36%
Бевза С.П.	8	23	21	-	5	16	-	100%	24%
Бевза С.П.	9	20	18	7	6	5	-	100%	72%
Бевза С.П.	10	18	15	-	9	6	-	100%	60%
Бевза С.П.	11	7	4	1	1	2	-	100%	50%

Типичные ошибки

- Размножение растений
- Фотосинтез, питание
- Ткани растений
- Классификация животных
- Строение простейших
- Строение и функции белков, нуклеиновая кислота
- Взаимоотношения организмов
- Обмен веществ
- Строение и функции кровеносной системы

Рекомендации:

1. Принять необходимые меры по подготовке обучающихся (анализ заданий и разбор типичных ошибок, проведение консультаций)
2. Уделить внимание при изучении материала на темы, которые больше всего вызывают затруднения у учащихся.
3. Организовать для менее подготовленных учащихся индивидуальные занятия по предмету.

Завуч по УВР  Печуревич Н.Н.